

PRITARTA

Palangos miesto savivaldybės administracijos
direktorius 2018 m. vasario 8 d. įsakymu
Nr. A1-160

PATVIRTINTA

Palangos švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus
2018 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. V- 2

PALANGOS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2018–2020 METŲ STRATEGINIS PLANAS

1. ĮVADAS

Palangos švietimo pagalbos tarnybos (toliau tekste–Tarnyba) 2018 – 2020 m. strateginis planas – tai dokumentas, apimantis Tarnybos strategijos rengimo etapus, analizės rezultatus, strateginius tikslus, uždavinius, prioritetą, numatantis priemones ir galimus finansavimo šaltinius, įgalinantis efektyviau organizuoti tarnybos veiklą siekiant geresnių švietimo pagalbos teikimo ir poreikio tenkinimo rezultatų. Rengiant planą atsižvelgta į bendruomenės narių išsakytus pastebėjimus ir pasiūlymus.

Tarnybos 2018–2020 metų strateginį planą rengė darbo grupė, patvirtinta Tarnybos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-14 „Dėl darbo grupės sudarymo strateginio plano rengimui ir priežiūros vykdymui“, į kurios sudėtį buvo įtraukti Tarnybos pedagoginiai darbuotojai ir vyr. buhalteris.

2018–2020 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Palangos miesto strateginiu plėtros planu iki 2020 metų, Tarnybos nuostatais.

Rengiant Tarnybos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo, bendradarbiavimo principų.

Tarnybos 2018–2020 m. strateginį planą sudaro 6 dalys: Įvadas, SSGG (stiprybių – silpnybių – galimybių – grėsmių) analizė, Misija ir vizija, Plano prioritetai ir tikslai, Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra, 2018–2020 metų strateginio plano priemonių įgyvendinimo matavimo rodikliai.

2. SSGG (STIPRYBIŲ – SILPNYBIŲ – GALIMYBIŲ – GRĖSMIŲ) ANALIZĖ

Atliekant SSGG analizę buvo išskirtos šios silpnybės, stiprybės, grėsmės ir galimybės, į kurias svarbu atsižvelgti, vykdant veiklas 2018–2020 metais.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Užtikrinama profesionali specialioji pedagoginė, psichologinė, informacinė pagalba asmenims iki 21 metų, teikiama informacinė ir konsultacinė pagalba mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir pedagogams.	Nepakankamai išplėtotą projektinę veiklą, įgyvendinant tarptautinius projektus.
Tarnyboje dirba iniciatyvi, kompetetinga specialistų komanda burianti Palangos miesto švietimo bendruomenę kvalifikacijos tobulinimui ir gerosios patirties sklaidai.	Grįžtamojo ryšio dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, įvertintų ŠPT pažangos stebėseną ir švietimo pagalbos efektyvumo mokykloje įvertinimą.
Bendradarbiavimas su mokyklų bendruomenėmis stiprinant ir įvairinant teikiamos pagalbos formas	Neužtikrinamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo siejimas su galutiniu rezultatu (grįžtamojo ryšio procedūros).
Sudarytos galimybės suaugusiems bendruomenės nariams mokytis bei diegiama mokymosi visą	

gyvenimą nuostata visuomenėje.	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Aktyvinti projektinę veiklą, teikiant paraiškas į įvairias ES vykdomas programas.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių planavimas nėra paremtas duomenimis.
Plėtoti tarptautinius bendradarbiavimo ryšius. Savivaldybės ryšių su užsienio partneriais panaudojimas suaugusiųjų mokymuisi, kvalifikacijos tobulinimo organizavimui.	Demografinės padėties nestabilumas, mažėjantis vaikų ir pedagogų skaičius.
Plėtoti įstaigos darbuotojų užsienio kalbos kompetencijas.	Menka dalies pedagogų bendruomenės vidinė motyvacija mokytis, tobulinti kvalifikaciją, dalintis gerąja patirtimi.
Visuomenės informavimo apie Tarnybos veiklą sistemos tobulinimas.	

3. MISIJA IR VIZIJA

Misija

Būti partneriu švietimo įstaigoms, atvira bendruomenei bei teikianti kokybiškas paslaugas institucija.

Vizija

Moderni, informacinė, besimokanti kompetentingų specialistų komanda, efektyviai padedanti miesto švietimo įstaigų bendruomenėms, bendradarbiaujanti su kitomis analogiškoms institucijomis.

4. PLANO PRIORITETAS IR TIKSLAI

Prioritetas: Švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Rodiklio paaiškinimas
1. Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas	1.1. Užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą	1.1.1. Ugdymo programų įgyvendinimas ir pasiekimai	1.1.1.1. Pradinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis iš baigusiujų skaičiaus		
			1.1.1.2. Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis iš baigusiujų skaičiaus		
			1.1.1.3. Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis iš baigusiujų skaičiaus		
			1.1.1.4. Egzaminų rodikliai (PUPP, BE) mokinių dalis iš baigusiu programą mokinių skaičiaus		
			1.1.1.5. Kursą kartojančių mokinių dalis iš bendro mokinių skaičiaus		
			1.1.1.6. Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą skaičiaus pokytis (+,- per 3 metus)		
			1.1.1.7. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą skaičiaus pokytis (+,-per 3 metus)		
			1.1.1.8. Nepateisintų pamokų dalis iš bendro praleistų pamokų skaičiaus		
			1.1.1.9. Vaikų ugdomų pagal neformaliojo ugdymo programą skaičius		
			1.1.1.10. Praleistų pamokų pokytis		
		1.1.1.10. Mokinių, kuriems mokykloje buvo suteikta psichologinė ar /ir specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, dalis iš bendro mokinių skaičiaus	SB (MK) SB	Mokinių (vaikų), kurie kreipėsi į Tarnybą konsultacijoms, vertinimams ar kitokiai švietimo pagalbai, poreikio patenkinimas	
		1.1.2. Mokinių saviraiškos, socializacijos ir kt. programų, olimpiadų, varžybų ir kt. renginių organizavimas	1.1.2.1. Mokyklų, meninių, sportinių ir kitų šventinių renginių skaičius	-	-
			1.1.2.2. Mokyklos vykdomų saviraiškos, socializacijos ir kitų programų skaičius	SB	Tarnybos vykdoma suaugusiųjų neformaliojo švietimo programa (Trečiojo amžiaus universiteto veikla)

		1.1.2.3. Mokyklos vykdomų renginių (parodų, konkursų, sporto varžybų ir kt.) skaičius	SB (SP)	Pedagogų bendruomenei suorganizuoti tradiciniai (ne kvalifikacijos tobulinimo) renginiai.
		1.1.2.4. Gautas savivaldybės, respublikinių ir ES projektų vykdymui finansavimas		
		1.1.2.5. Dalyvavusių švietimo ir mokslo ministerijos organizuojamose respublikinėse olimpiadose skaičius		
		1.1.2.6. Laimėjusių miesto olimpiadose 1–3 vietas mokinių skaičius		
		1.1.2.7. Respublikinių olimpiadų nugalėtojų skaičius (ŠMM organizuojamų)		
		1.1.2.8. Dalyvavusiųjų tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose ir kt. renginiuose skaičius		
		1.1.2.9. Respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų ir diplomantų skaičius		
	1.1.3. Mokytojų kvalifikacija	1.1.3.1. Atestuotų pedagogų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB (MK) SB	Visi pedagogai įgiję kvalifikacines kategorijas, numatoma atestuoti psichologus aukštesnėms (II ir III) kategorijoms.
		1.1.3.2. Kvalifikaciją kėlusiu mokytojų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB (SP)	Patenkintas darbuotojų poreikis kelti kvalifikaciją, tobulinti profesines ir dalykines kompetencijas.
		1.1.3.3. Mokyklos bendruomenei organizuotų seminarų, kursų mokytojams skaičius	SB (SP)	Pagal mokyklų poreikį suorganizuoti mokyklų bendruomenėms seminarai, kursai ir mokymai.
		1.1.3.4. Miesto ir respublikos pedagogams organizuotų seminarų,	SB (SP)	Tarnyboje suorganizuoti

			konferencijų, kursų skaičius		įvairūs mokymai miesto ir respublikos pedagogams, skirti kuriai nors sričiai ir jos kompetencijoms plėtoti, pagal išreikštą poreikį.
			1.1.3.5. atestuotų vadovų dalis iš bendro vadovų skaičiaus		
		1.1.4. Mokinių pavėžėjimas	1.1.4.1. Pavėžamų mokinių skaičius		
		1.1.5. Mokinių maitinimas	1.1.5.1. Maitinamų mokinių skaičius		
			1.1.5.2. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių (ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo programas) skaičius		
2. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas	2.1. Sudaryti saugią ir sveiką mokymosi aplinką	2.1.1. Mokymosi bazės turtinimas ir modernizavimas	2.1.1.1. Įsigyto ir atnaujinto inventoriaus skaičius		
			2.1.1.2. Klasių (grupių), kuriose 100 proc. atnaujinti baldai, skaičius		
			2.1.1.3. Mokymo priemonių įsigijimas, atnaujinimas		
			2.1.1.4. Bibliotekų fondų turtinimas	ES, SB (SP)	Bendradarbiaudama su kitomis švietimo įstaigomis bei savo lėšomis įsigyja leidinių apie inovacijas švietime.
			2.1.1.5. Įsigytų kompiuterių ir kitų IT priemonių skaičius		
			2.1.1.6. Įsigyto sporto inventoriaus skaičius		
			2.1.1.7. Įgyvendinamų MTP plius ir kitų ES projektų skaičius	ES	Tarnyba teikia ERASMUS+ K1 mobilumo paraišką
	2.2. Kurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią aplinką	2.2.1. Mokymosi aplinkos turtinimas ir modernizavimas	2.2.1.1. Teritorijos aptvėrimas		
			2.2.1.2. Atnaujintų virtuvės įrenginių ir įrangos skaičius		
			2.2.1.3. Pakeistų langų skaičius		
2.2.1.4. Apšvietimo atnaujinimas ir elektros instaliacija					
2.2.1.5. Grindų dangos atnaujinimas					

			2.2.1.6. Šildymo sistemos remontas		
			2.2.1.7. Patalpų neįgaliesiems pritaikymas		
			2.2.1.8. Priešgaisrinės signalizacijos įvedimas (vnt.)		
			2.1.1.9. Sumontuotų vaizdo kamerų skaičius		
			2.1.1.10. Lauko aikštelių įrenginių atnaujinimas ir sutvarkymas		
			2.1.1.11. Archyvo įrangos gerinimas		
			2.1.1.12. Higienos normų vykdymo užtikrinimas		
3. Mokinių laisvalaikio užimtumo organizavimas	3.1. Užtikrinti kokybišką mokinių laisvalaikio užimtumą	3.1.1. Prevencinės veiklos vykdymas	3.1.1.1. Organizuotų prevencinių programų mokykloje skaičius	SB (SP)	Tarnybos socialinis pedagogas organizuoja savo veiklą įgyvendindamas prevencines programas bendradarbiaujant su kitomis ugdymo įstaigomis.
			3.1.1.2. Dalyvavimas respublikiniuose prevencijos renginiuose ar projektuose skaičius		
		3.1.2. Mokinių atostogų organizavimas	3.1.2.1. Mokinių užimtumo atostogų metu vykdomos veiklos skaičius		
			3.1.2.2. Vaikų vasaros poilsio stovyklų programų skaičius		

5. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

2018-2020 m. strateginio plano priežiūrą vykdo darbo grupė, patvirtinta Tarnybos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr.V-14 „Dėl darbo grupės sudarymo strateginio plano rengimui ir priežiūros vykdymui“. Stebėsena vykdoma visus metus, rezultatai aptariami metų pabaigoje, teikiami pasiūlymai Tarnybos direktoriui. Atsižvelgiant į pasiūlymus planas koreguojamas kas metus. Pasibaigus kalendoriniams metams ataskaita teikiama Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui, užpildant 2018-2020 metų strateginio plano priemonių įgyvendinimo analizės lentelę:

2018-2020 metų strateginio plano priemonių įgyvendinimo analizė

Priemonė	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Mato vienetas	2018 metų planas	Įvykdyta	Metinio plano įvykdymas %
1	2	3	4	5	6	7

**6. 2018–2020 METŲ STRATEGINIO PLANO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO MATAVIMO
RODIKLIAI**

Priemonė		Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Mato vienetas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
1		2	3	4	5	6	7
1.1.1	Ugdymo programų įgyvendinimas ir pasiekimai	1.1.1.10. Mokinių, kuriems mokykloje buvo suteikta psichologinė ar /ir specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, dalis iš bendro mokinių skaičiaus	SB(MK), SB	%	20	20	20
1.1.2	Mokinių saviraiškos, socializacijos ir kt. programų, olimpiadų, varžybų ir kt.	1.1.2.2. Mokyklos vykdomų saviraiškos, socializacijos ir kitų programų skaičius	SB, ES	vnt.	1	1	1
		1.1.2.3. Mokyklos vykdomų renginių (parodų, konkursų, sporto varžybų ir kt.) skaičius	SB (SP)	vnt.	1	1	1
1.1.3	Mokytojų kvalifikacija	1.1.3.1. Atestuotų pedagogų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB(MK), SB	%	87	100	100
		1.1.3.2. Kvalifikaciją kėlusiu mokytojų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB(SP)	%	100	100	100
		1.1.3.3. Mokyklos bendruomenei organizuotų seminarų, kursų mokytojams skaičius.	SB(SP)	vnt.	14	14	14
		1.1.3.4. Miesto ir respublikos pedagogams organizuotų seminarų, konferencijų, kursų skaičius	SB(SP)	vnt.	25	25	20
2.1.1	Mokymosi bazės turtinimas ir modernizavimas	2.1.1.5. Bibliotekų fondų turtinimas	ES	vnt.	20	20	20
		2.1.1.8. MTP plus ir kitų ES projektų įgyvendinimo skaičius	ES	vnt.	1	1	0
3.1.1	Preveninės veiklos vykdymas	3.1.1.1. Organizuotų prevencinių programų mokykloje skaičius	SB(SP) ES	vnt.	1	1	1