

PRITARTA

Palangos miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus 2020 m. vasario 17 d. įsakymu
Nr. A1-195

PATVIRTINTA

Palangos švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus
2020 m. vasario 17 d. įsakymu Nr. V- 4

PALANGOS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2020–2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

Palangos švietimo pagalbos tarnybos (toliau tekste – Tarnyba) 2020 – 2022 m. strateginis veiklos planas – tai dokumentas, apimantis Tarnybos strategijos rengimo etapus, analizės rezultatus, strateginius tikslus, uždavinius, prioritetą, numatantis priemones ir galimus finansavimo šaltinius, įgalinantis efektyviau organizuoti Tarnybos veiklą siekiant geresnių švietimo pagalbos teikimo ir poreikio tenkinimo rezultatų. Rengiant planą atsižvelgta į bendruomenės narių išsakytus pastebėjimus ir pasiūlymus.

Tarnybos 2020–20212 metų strateginį veiklos planą rengė darbo grupė, patvirtinta Tarnybos direktoriaus 2020 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. V-1 „Dėl darbo grupės sudarymo strateginio plano rengimui ir priežiūros vykdymui“, į kurios sudėtį buvo įtraukti visi Tarnybos pedagoginiai darbuotojai ir vyr. buhalteris.

2020–2022 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Tarnybos nuostatais.

Rengiant Tarnybos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo, bendradarbiavimo principų.

Tarnybos 2020–2021 m. strateginį veiklos planą sudaro 7 dalys: Įvadas, Strategijos rengimo etapai, SSGG (stiprybių – silpnybių – galimybių – grėsmių) analizė, Įstaigos veiklos modelis, Plano prioritetai ir tikslai, Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra, 2020–2022 metų strateginio plano priemonių įgyvendinimo matavimo rodikliai.

II SKYRIUS STRATEGIJOS RENGIMO ETAPAI



III SKYRIUS

SSGG (STIPRYBIŲ – SILPNYBIŲ – GALIMYBIŲ – GRĖSMIŲ) ANALIZĖ

Atliekant SSGG analizę buvo išskirtos šios silpnybės, stiprybės, grėsmės ir galimybės, į kurias svarbu atsižvelgti, vykdant veiklas 2020–2022 metais.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Užtikrinama profesionali specialioji pedagoginė, psichologinė, informacinė pagalba asmenims iki 21 metų, teikiama informacinė ir konsultacinė pagalba mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir pedagogams.	Nepritaikytos patalpos kokybiškai ir konfidencialiai psichologinio konsultavimo veiklai (didelis triukšmas dėl kitose pastato patalpose vykstančių užsiėmimų, sunku sukurti saugią ir konfidencialią aplinką dėl didelio srauto pašalinių žmonių judėjimo).
Tarnyboje dirba iniciatyvi, kompetetinga specialistų komanda, burianti Palangos miesto švietimo bendruomenę kvalifikacijos tobulinimui ir gerosios patirties sklaidai.	Grįžtamojo ryšio dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, įvertintų ŠPT, pažangos stebėseną ir švietimo pagalbos efektyvumo mokykloje įvertinimas.
Sudarytos galimybės suaugusiems bendruomenės nariams mokytis bei diegiama mokymosi visą gyvenimą nuostata visuomenėje.	Neužtikrinamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo siejimas su galutiniu rezultatu (grįžtamojo ryšio procedūros).
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Bendradarbiavimas su mokyklų bendruomenėmis įvairinant teikiamos pagalbos formas ir įgyvendinant ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programas.	Vaikų, turinčių elgesio/emocijų ir raidos sutrikimų, skaičiaus didėjimas ugdymo įstaigose, mokytojų nepasirengimas su jais dirbti.
Plėtoti tarptautinius bendradarbiavimo ryšius. Savivaldybės ryšių su užsienio partneriais panaudojimas suaugusiųjų mokymuisi, kvalifikacijos tobulinimo organizavimui.	Nepakankamas ugdymo įstaigų vadovų dėmesys ir kompetencija specialiojo ugdymo srityje.
Plėtoti įstaigos darbuotojų užsienio kalbos kompetencijas.	Menka dalies pedagogų bendruomenės vidinė motyvacija mokytis, plėtoti profesines kompetencijas, dalintis gerąja patirtimi.
Visuomenės informavimas apie Tarnybos veiklą sistemos tobulinimas.	

**IV SKYRIUS
ĮSTAIGOS VEIKLOS MODELIS**

VIZIJA

MISIJA

REZULTATAS

VEIKLOS SRITYS

VERTYBĖS

Aukštos reputacijos siekianti įstaiga,
kuria didžiuojasi darbuotojai ir pasitiki
bendruomenė

**ŠVIESTI, PADĖTI, TOBULĖTI, INICIJUOTI, SKLEISTI IR
DALINTIS**

KOKYBIŠKOS PASLAUGOS

Gerinti
vaikų/mokinių
turinčių
specialiuosius
ugdymo(si)
poreikius
įtraukųjį
ugdymą

Plėtoti mokytojų
profesines
kompetencijas,
įgyvendinant
ilgalaikes
kvalifikacijos
tobulinimo
programas ir
skatinti gerosios
patirties sklaidą

Užtikrinti
neformaliojo
suaugusiųjų
švietimo veiklų
tęstinumą,
įtraukiant kuo
daugiau dalyvių

Kurti
ergonomišką ir
jaukią aplinką,
ne tik
darbuotojams,
bet ir visų sričių
klientams

**PASIDALINTA
LYDERYSTĖ**
(atsakomybė, darbo
rezultatai, santykiai)

**TOLERANCIJA
(SUPRATINGUMAS)**

PASITIKĖJIMAS

V SKYRIUS

PLANO PRIORITETAS IR TIKSLAI

Prioritetas: Švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Rodiklio paaiškinimas
1. Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas	1.1. Užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą	1.1.1. Ugdymo programų įgyvendinimas ir pasiekimai	1.1.1.1. Pradinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis iš baigusiųjų skaičiaus		
			1.1.1.2. Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis iš baigusiųjų skaičiaus		
			1.1.1.3. Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis iš baigusiųjų skaičiaus		
			1.1.1.4. Egzaminų rodikliai (PUPP, BE) mokinių dalis iš baigusių programą mokinių skaičiaus		
			1.1.1.5. Kursą kartojančių mokinių dalis iš bendro mokinių skaičiaus		
			1.1.1.6. Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą skaičiaus pokytis (+,- per 3 metus)		
			1.1.1.7. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą skaičiaus pokytis (+,-per 3 metus)		
			1.1.1.8. Nepateisintų pamokų dalis iš bendro praleistų pamokų skaičiaus		
			1.1.1.9. Vaikų ugdomų pagal neformaliojo ugdymo programą skaičius		
			1.1.1.10. Praleistų pamokų pokytis		
		1.1.1.10. Mokinių, kuriems mokykloje buvo suteikta psichologinė ar /ir specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, dalis iš bendro mokinių skaičiaus	SB (MK) SB	Mokinių (vaikų), kurie kreipėsi į Tarnybą konsultacijoms, vertinimams ar kitokiai švietimo pagalbai, poreikio patenkinimas.	
		1.1.2. Mokinių saviraiškos, socializacijos ir kt.	1.1.2.1. Mokyklų, meninių, sportinių ir kitų šventinių renginių skaičius	-	-
			1.1.2.2. Mokyklos vykdomų saviraiškos, socializacijos ir	SB	Tarnybos vykdoma suaugusiųjų

		programų, olimpiadų, varžybų ir kt. renginių organizavimas	kitų programų skaičius		neformaliojo švietimo programa (Trečiojo amžiaus universiteto veikla).
			1.1.2.3. Mokyklos vykdomų renginių (parodų, konkursų, sporto varžybų ir kt.) skaičius		
			1.1.2.4. Gautas savivaldybės, respublikinių ir ES projektų vykdymui finansavimas		
			1.1.2.5. Dalyvavusių švietimo ir mokslo ministerijos organizuojamose respublikinėse olimpiadose skaičius		
			1.1.2.6. Laimėjusių miesto olimpiadose 1–3 vietas mokinių skaičius		
			1.1.2.7. Respublikinių olimpiadų nugalėtojų skaičius (ŠMM organizuojamų)		
			1.1.2.8. Dalyvavusiųjų tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose ir kt. renginiuose skaičius		
			1.1.2.9. Respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų ir diplomantų skaičius		
		1.1.3. Mokytojų kvalifikacija	1.1.3.1. Atestuotų pedagogų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB (MK) SB	Visi pedagogai įgiję kvalifikacines kategorijas, numatoma atestuoti socialinį pedagogą, vyresniojo socialinio pedagogo kategorijai.
			1.1.3.2. Kvalifikaciją kėlusiu mokytojų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB (SP)	Patenkintas darbuotojų poreikis kelti kvalifikaciją, tobulinti profesines ir dalykines kompetencijas.
			1.1.3.3. Mokyklos bendruomenei organizuotų seminarų, kursų mokytojams skaičius	SB (SP)	Įgyvendintos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos.
			1.1.3.4. Miesto ir respublikos pedagogams organizuotų seminarų, konferencijų, kursų skaičius	SB (SP)	Tarnyboje suorganizuoti įvairūs mokymai bendruomenėms ir

					pedagogams, skirti profesinėms kompetencijoms plėtoti.	
			1.1.3.5. Atestuotų vadovų dalis iš bendro vadovų skaičiaus			
		1.1.4. Mokinių pavėžėjimas	1.1.4.1. Pavėžamų mokinių skaičius			
		1.1.5. Mokinių maitinimas	1.1.5.1. Maitinamų mokinių skaičius			
			1.1.5.2. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių (ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo programas) skaičius			
2. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas	2.1. Sudaryti saugią ir sveiką mokymosi aplinką	2.1.1. Mokymosi bazės turtinimas ir modernizavimas	2.1.1.1. Įsigyto ir atnaujinto inventoriaus skaičius			
			2.1.1.2. Klasių (grupių), kuriose 100 proc. atnaujinti baldai, skaičius			
			2.1.1.3. Mokymo priemonių įsigijimas, atnaujinimas			
			2.1.1.4. Bibliotekų fondų turtinimas	ES, SB (SP)	Bendradarbiaudama su kitomis švietimo įstaigomis bei savo lėšomis įsigyja leidinių apie inovacijas švietime.	
			2.1.1.5. Įsigytų kompiuterių ir kitų IT priemonių skaičius			
			2.1.1.6. Įsigyto sporto inventoriaus skaičius			
			2.1.1.7. Įgyvendinamų MTP plus ir kitų ES projektų skaičius	ES	Tarnyba teikia ERASMUS+ K1 mobilumo paraišką ir dalyvauja kaip partnerė kituose projektuose.	
	2.2. Kurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią aplinką	2.2.1. Mokymosi aplinkos turtinimas ir modernizavimas	2.2.1.1. Teritorijos aptvėrimas			
			2.2.1.2. Atnaujintų virtuvės įrenginių ir įrangos skaičius			
			2.2.1.3. Pakeistų langų skaičius			
2.2.1.4. Apšvietimo atnaujinimas ir elektros instaliacija						
2.2.1.5. Grindų dangos atnaujinimas						
2.2.1.6. Šildymo sistemos remontas						

			2.2.1.7. Patalpų neįgaliesiems pritaikymas		
			2.2.1.8. Priešgaisrinės signalizacijos įvedimas (vnt.)		
			2.1.1.9. Sumontuotų vaizdo kamerų skaičius		
			2.1.1.10. Lauko aikštelių įrenginių atnaujinimas ir sutvarkymas		
			2.1.1.11. Archyvo įrangos gerinimas		
			2.1.1.12. Higienos normų vykdymo užtikrinimas		
3. Mokinių laisvalaikio užimtumo organizavimas	3.1. Užtikrinti kokybišką mokinių laisvalaikio užimtumą	3.1.1. Prevencinės veiklos vykdymas	3.1.1.1. Organizuotų prevencinių programų mokykloje skaičius	SB (SP)	Tarnybos socialinis pedagogas ir/ar psichologas organizuoja savo veiklą įgyvendindamas prevencines programas bendradarbiaujant su kitomis ugdymo įstaigomis.
			3.1.1.2. Dalyvavimas respublikiniuose prevencijos renginiuose ar projektuose skaičius		
		3.1.2. Mokinių atostogų organizavimas	3.1.2.1. Mokinių užimtumo atostogų metu vykdomos veiklos skaičius		
			3.1.2.2. Vaikų vasaros poilsio stovyklų programų skaičius		

VI SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

2020–2022 m. strateginio veiklos plano priežiūrą vykdo darbo grupė, patvirtinta Tarnybos direktoriaus 2020 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. V-1 „Dėl darbo grupės sudarymo strateginio plano rengimui ir priežiūros vykdymui“. Stebėseną vykdoma visus metus, rezultatai aptariami metų pabaigoje, teikiami pasiūlymai Tarnybos direktoriui. Atsižvelgiant į pasiūlymus planas koreguojamas kas metus. Pasibaigus kalendoriniams metams ataskaita teikiama Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui, užpildant 2020–2022 metų strateginio plano priemonių įgyvendinimo analizės lentelę:

2020–2022 metų strateginio plano priemonių įgyvendinimo analizė

Priemonė	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Mato vienetas	2020 metų planas	Įvykdyta	Metinio plano įvykdymas %
1	2	3	4	5	6	7

VII SKYRIUS
2020–2022 METŲ STRATEGINIO PLANO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO MATAVIMO
RODIKLIAI

Priemonė		Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Mato vienetas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
1		2	3	4	5	6	7
1.1.1.	Ugdymo programų įgyvendinimas ir pasiekimai	1.1.1.10. Mokinių, kuriems mokykloje buvo suteikta psichologinė ar /ir specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, dalis iš bendro mokinių skaičiaus	SB(MK), SB	%	20	20	20
1.1.2.	Mokinių saviraiškos, socializacijos ir kt. programų, olimpiadų, varžybų ir kt.	1.1.2.2. Mokyklos vykdomų saviraiškos, socializacijos ir kitų programų skaičius	SB, ES	vnt.	1	1	1
1.1.3.	Mokytojų kvalifikacija	1.1.3.1. Atestuotų pedagogų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB(MK), SB	%	87	100	100
		1.1.3.2. Kvalifikaciją kėlusiu mokytojų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB(SP)	%	100	100	100
		1.1.3.3. Mokyklos bendruomenei organizuotų seminarų, kursų mokytojams skaičius.	SB(SP)	vnt.	7	8	9
		1.1.3.4. Miesto ir respublikos pedagogams organizuotų seminarų, konferencijų, kursų skaičius	SB(SP)	vnt.	10	10	10
		2.1.1.8. MTP plus ir kitų ES projektų įgyvendinimo skaičius	ES	vnt.	1	1	1
3.1.1.	Prevencinės veiklos vykdymas	3.1.1.1. Organizuotų prevencinių programų mokykloje skaičius	SB(SP) ES	vnt.	1	1	1