

PALANGOS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS
1. Gerinti vaikų/mokinių turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius įtraukųjį ugdymą.	
1.1. Pedagoginis psichologinis įvertinimas.	1.1.1. Asmens specialiųjų ugdymosi poreikių pirminis ir pakartotinis įvertinimas. 1.1.2. Išvadų apie asmens specialiuosius ugdymosi poreikius aptarimas Tarnybos specialistų posėdžiuose, dalyvaujant tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams, vaikams. 1.1.3. Vaiko brandumo įvertinimas. 1.1.4. Profesinio orientavimo konsultacijos ir vertinimas. 1.1.5. Intelektinių gebėjimų ir raidos vertinimas. 1.1.6. didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių gebėjimų įvertinimas
1.2. Pedagoginis psichologinis konsultavimas ir pagalbos teikimas.	1.2.1. Individualios pedagoginės, psichologinės konsultacijos, vaikams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams, švietimo pagalbos specialistams ir administracijos atstovams. 1.2.2. Tėvystės įgūdžių lavinimo grupė. 1.2.3. Emocinio-kognityvinio konsultavimo metodo užsiėmimai tėvams. 1.2.4. Savipagalbos grupės mokytojų padėjėjams. 1.2.5. Atvejų aptarimo grupės mokytojams. 1.2.6. Streso valdymo grupės užsiėmimai mokytojams. 1.2.7. Metodinės valandos ugdymo įstaigose. 1.2.8. Terapinės grupės mokiniams. 1.2.9. Korekcinės pratybos vaikams/mokiniams.
1.3. Pedagoginis psichologinis švietimas.	1.3.1. Edukaciniai užsiėmimai/ paskaitų ciklas „SUP vaikų ugdymas“ (pagal sutrikimus). 1.3.2. Mokymai ugdymo įstaigų VGK nariams (krizių valdymas ir kt.)
1.4. Bendradarbiavimas.	1.4.1. Tarpžinybiniai/tarpinstituciniai pasitarimai, posėdžiai.

	1.4.2. Dalyvavimas savivaldybės vaiko gerovės komisijos veikloje. 1.4.3. Tarnybos dalyvavimas kitų institucijų įgyvendinamuose projektuose.
1.5. Prevencinė veikla.	1.5.1. Prevencinės programos „Aš žinau“ 6-7 metų vaikams vedimas.
2. Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas, įgyvendinant ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas ir skatinti gerosios patirties sklaidą.	
2. 1. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas.	2.1.1. Pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo poreikio tyrimas ir analizė. 2.1.2. Ilgalaikių kvalifikacijos programų inicijavimas, kūrimas ir įgyvendinimas.
2.2. Metodinės veiklos plėtojimas.	2.2.1. Profesinės patirties dalijimosi skatinimas įvairinant būdus ir formas (Pamokos studija, Kolegialus grįžtamasis ryšys ir kt.). 2.2.2. Miesto mokytojų metodinės tarybos veiklos organizavimo atnaujinimas. 2.2.3. edukacinės patirties banko atnaujinimas ir įveiklinimas.
3. Užtikrinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklų tęstinumą, įtraukiant kuo daugiau dalyvių	
3.1. Palangos trečiojo amžiaus universiteto veiklos organizavimas.	3.1.1. Palangos TAU paskaitų/ veiklų plėtojimas ir kokybės užtikrinimas. 3.1.2. Palangos TAU dalyvių iniciatyvų ir savanorystės skatinimas.
4. Kurti ergonomišką ir jaukią aplinką, ne tik darbuotojams, bet ir visų sričių klientams	
4.1. Sudaryti saugią ir sveiką mokymosi bei darbo aplinką.	4.1.1. Darbuotojų profesinių kompetencijų plėtojimas, sąlygų sudarymas kvalifikacijos kėlimui. 4.1.2. Aprūpinimas reikalingomis priemonėmis, metodikomis. 4.1.3. Projektinės veiklos plėtojimas. 4.1.4. Racionalus lėšų panaudojimas gerinant įstaigos turtinę bazę.