

PALANGOS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA

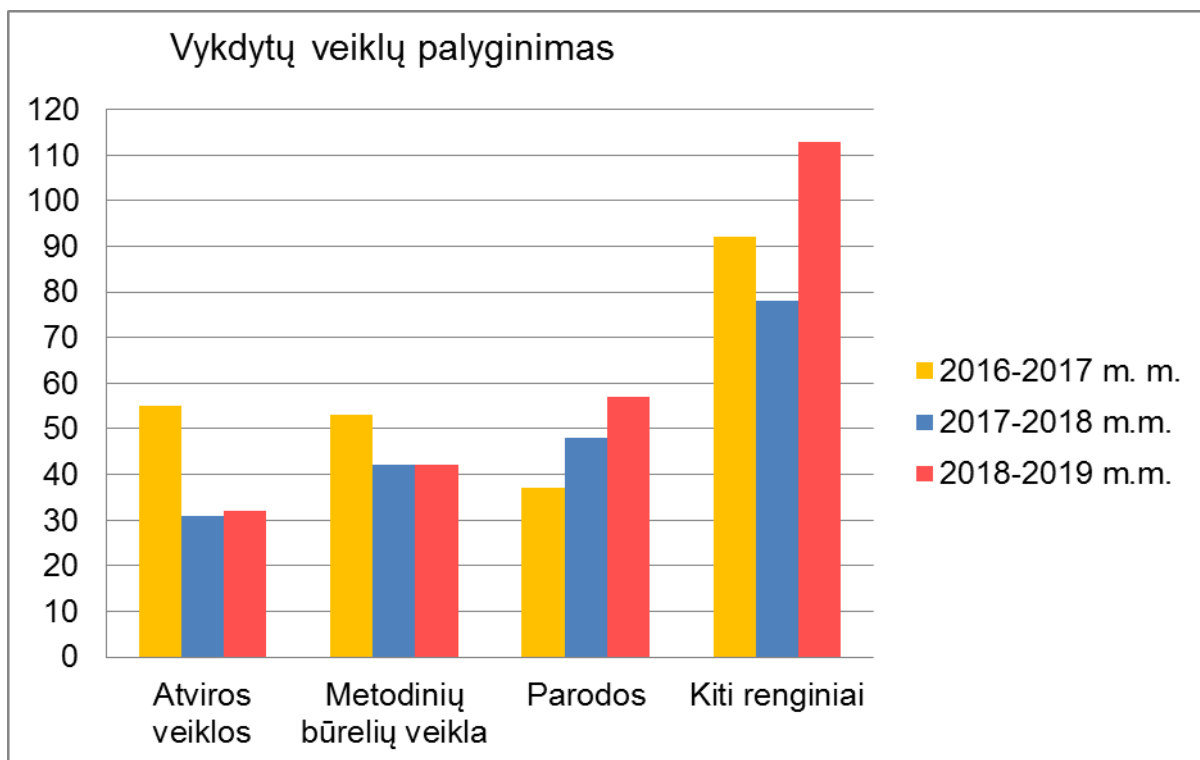
PALANGOS MIESTO MOKYTOJŲ METODINĖS VEIKLOS ATASKAITA 2018 - 2019 m. m.

2018 - 2019 m. m. metodinę veiklą Palangos mieste vykdė 20 metodinių būrelių. Metodinių būrelių, kurie vykdė metodinę veiklą 2018-2019 m. m., sąrašas ir jų veiklos analizė pateikta 1 lentelėje. Šiais mokslo metais pedagogai vedė 32 atviras pamokas ir veiklas, parengė ir aprobavo 22 metodines priemones (daugiausia ikimokyklinio amžiaus vaikams), vyko 57 teminės parodos. Savo gerą patirtimi pedagogai dalinosi 2 paskaitose, 8 gerosios patirties seminaruose, 14 apskritųjų stalų ir metodinių dienų, iš kurių paminėtinos respublikinės metodinės dienos „Fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ikimokykliniame amžiuje“ ir „Vaiko raidos pasiekimų vertinimas. Šeimos informavimas apie vaiko ugdymo(si) pasiekimus“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams ir logopedams, taip pat „Sveikatinimo integravimas į ugdymo procesą. Lietuvos, Švedijos, Estijos darželių patirtis“, jau tradicine tapusi anglų kalbos mokytojų pedagoginių idėjų mugė „Metodų turgus“. Suorganizuotos 3 konferencijos, 2 iš jų mokinių. Taip pat 2018 - 2019 m. m. pedagogai organizavo daug kitų renginių: koncertų, spektaklių, edukacinių, tradicinių renginių, šventinių popiečių ir kt.

1 lentelė

Metodinis būrelis	Narių sk.	Metodinė veikla, veiklų sk.	Santykis, Veiklų sk./Narių sk.
Matematikos mokytojų	12	16	1,33
Informacinių technologijų mokytojų	5	6	1,20
Geografijos mokytojų	7	8	1,14
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų	15	16	1,07
Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos mokytojų	43	42	0,98
Tikybos mokytojų	7	6	0,86
Gamtos mokslų mokytojų	12	9	0,75
Anglų kalbos mokytojų	14	7	0,50
Pailgintos dienos grupių mokytojų	8	4	0,50
Istorijos mokytojų	7	3	0,43
Šokio, teatro ir dailės mokytojų	9	3	0,33
Logopedų ir spec. pedagogų	16	5	0,31
Psichologų ir soc. pedagogų	9	2	0,22
Priešmokyklinio ugdymo mokytojų	18	4	0,22
Kūno kultūros mokytojų	10	2	0,20
Lietuvių kalbos mokytojų	15	3	0,20
Pradinių klasių mokytojų	34	4	0,12

Siekiant išsiaiškinti metodinių būrelių vykdomų veiklų dinamiką, atlikta paskutinių trejų mokslo metų vykdomų veiklų analizė ir palyginimas (1 pav.). Iš rezultatų matyti, kad mažėja atvirų pamokų skaičius, todėl 2019-2020 mokslo metams pasiūlytas dar vienas mokytojų bendradarbiavimo ir kvalifikacijos kėlimo būdas „Pamokos studija“. Taip pat aptarta, kad šiuo metu naudojamas edukacinės patirties banko kaupimo būdas nebetenka prasmės, todėl planuojama pereiti prie elektroninio edukacinės patirties banko kaupimo Moodle sistemoje.



1 pav. Metodinių būrelių vykdytų veiklų palyginimas

Metodininkė

Lina Urbanavičiūtė