

PRITARTA

Palangos miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus 2021 m. vasario 15 d. įsakymu  
Nr. A1-172

PATVIRTINTA

Palangos švietimo pagalbos tarnybos  
direktoriaus  
2021 m. vasario 15 d. įsakymu Nr. V-3

## **PALANGOS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2021–2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

### **I SKYRIUS ĮVADAS**

Palangos švietimo pagalbos tarnybos (toliau tekste – Tarnyba) 2021 – 2023 m. strateginis veiklos planas – tai dokumentas, apimantis Tarnybos strategijos rengimo etapus, analizės rezultatus, strateginius tikslus, uždavinius, prioritetą, numatantis priemones ir galimus finansavimo šaltinius, įgalinantis efektyviau organizuoti Tarnybos veiklą siekiant geresnių švietimo pagalbos teikimo ir poreikio tenkinimo rezultatų. Rengiant planą atsižvelgta į bendruomenės narių išsakytus pastebėjimus ir pasiūlymus.

Tarnybos 2021–2023 metų strateginį veiklos planą rengė darbo grupė, patvirtinta Tarnybos direktoriaus 2021 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. V-1 „Dėl darbo grupės sudarymo strateginio plano rengimui ir priežiūros vykdymui“, į kurios sudėtį buvo įtraukti visi Tarnybos pedagoginiai darbuotojai ir vyr. buhalteris.

2021–2023 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Tarnybos nuostatais.

Rengiant Tarnybos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo, bendradarbiavimo principų.

Tarnybos 2021–2023 m. strateginį veiklos planą sudaro 7 dalys: Įvadas, Strategijos rengimo etapai, SSGG (stiprybių – silpnybių – galimybių – grėsmių) analizė, Įstaigos veiklos modelis, Plano prioritetai ir tikslai, Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra, 2021–2023 metų strateginio plano priemonių įgyvendinimo matavimo rodikliai.

### **II SKYRIUS STRATEGIJOS RENGIMO ETAPAI**



### III SKYRIUS

#### SSGG (STIPRYBIŲ – SILPNYBIŲ – GALIMYBIŲ – GRĖSMIŲ) ANALIZĖ

Atliekant SSGG analizę buvo išskirtos šios silpnybės, stiprybės, grėsmės ir galimybės, į kurias svarbu atsižvelgti, vykdant veiklas 2021–2023 metais.

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
Užtikrinama profesionali specialioji pedagoginė, psichologinė, informacinė pagalba asmenims iki 21 metų, teikiama informacinė ir konsultacinė pagalba mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir pedagogams.	Nepritaikytos patalpos kokybiškai ir konfidencialiai konsultavimo bei vertinimų veiklai (nėra laukiamojo, terapinės erdvės, vaikų užimtumo kambario; nėra galimybės gauti licenzijos gydytojo kabinetui).
Tarnyboje dirba iniciatyvi, kompetetinga specialistų komanda, burianti Palangos miesto švietimo bendruomenę kvalifikacijos tobulinimui ir gerosios patirties sklaidai.	Sistemingo grįžtamojo ryšio dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, įvertintų ŠPT, pažangos stebėseną ir švietimo pagalbos efektyvumą mokykloje įvertinimas.
Sudarytos galimybės suaugusiems bendruomenės nariams mokytis bei diegiama mokymosi visą gyvenimą nuostata visuomenėje.	Neužtikrinamas gilesnis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo siejimas su galutiniu rezultatu (mokinių pasiekimais).
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
Bendradarbiavimas su mokyklų bendruomenėmis įvairinant teikiamos pagalbos formas ir įgyvendinant ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programas.	Vaikų, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius, skaičiaus didėjimas ugdymo įstaigose, ir mokyklų bendruomenės nepasirengimas jų priimti ir dirbti .
Plėtoti tarptautinius bendradarbiavimo ryšius. Savivaldybės ryšių su užsienio partneriais panaudojimas suaugusiųjų mokymuisi, kvalifikacijos tobulinimo organizavimui.	Nepakankamas dėmesys pasirengimui įtraukiamam ugdymui (finansavimas, žmogiškieji ištekliai ir nuostatos).
Plėtoti įstaigos darbuotojų užsienio kalbos kompetencijas.	Menka dalies pedagogų bendruomenės vidinė motyvacija mokytis, plėtoti profesines kompetencijas, dalintis gerąja patirtimi.

**IV SKYRIUS  
ĮSTAIGOS VEIKLOS MODELIS**

**VIZIJA**

**MISIJA**

**REZULTATAS**

**VEIKLOS SRITYS**

**VERTYBĖS**

Aukštos reputacijos siekianti įstaiga,  
kuria didžiuojasi darbuotojai ir pasitiki  
bendruomenė

**ŠVIESTI, PADĖTI, TOBULĖTI, INICIJUOTI, SKLEISTI IR  
DALINTIS**

**KOKYBIŠKOS PASLAUGOS**

Gerinti  
vaikų/mokinių  
turinčių  
specialiuosius  
ugdymo(si)  
poreikius  
įtraukūji  
ugdymą

Plėtoti mokytojų  
profesines  
kompetencijas,  
įgyvendinant  
ilgalaikes  
kvalifikacijos  
tobulinimo  
programas ir  
skatinti gerosios  
patirties sklaidą

Užtikrinti  
neformaliojo  
suaugusiųjų  
švietimo veiklų  
tęstinumą,  
įtraukiant kuo  
daugiau dalyvių

Kurti  
ergonomišką ir  
jaukią aplinką,  
ne tik  
darbuotojams,  
bet ir visų sričių  
klientams

**PASIDALINTA  
LYDERYSTĖ**  
(atsakomybė, darbo  
rezultatai, santykiai)

**TOLERANCIJA  
(SUPRATINGUMAS)**

**PASITIKĖJIMAS**

**V SKYRIUS**  
**PLANO PRIORITETAS IR TIKSLAI**

**Prioritetas:** Švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Rodiklio paaiškinimas
1. Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas	1.1. Užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą	1.1.1. Ugdymo programų įgyvendinimas ir pasiekimai	1.1.1.1. Pradinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis iš baigusiujų skaičiaus		
			1.1.1.2. Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis iš baigusiujų skaičiaus		
			1.1.1.3. Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis iš baigusiujų skaičiaus		
			1.1.1.4. Egzaminų rodikliai (PUPP, BE) mokinių dalis iš baigusių programą mokinių skaičiaus		
			1.1.1.5. Kursą kartojančių mokinių dalis iš bendro mokinių skaičiaus		
			1.1.1.6. Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą skaičiaus pokytis (+,- per 3 metus)		
			1.1.1.7. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą skaičiaus pokytis (+,-per 3 metus)		
			1.1.1.8. Nepateisintų pamokų dalis iš bendro praleistų pamokų skaičiaus		
			1.1.1.9. Vaikų ugdomų pagal neformaliojo ugdymo programą skaičius		
			1.1.1.10. Praleistų pamokų pokytis		
			1.1.1.10. Mokinių, kuriems mokykloje buvo suteikta psichologinė ar /ir specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, dalis iš bendro mokinių skaičiaus	SB (MK) SB	Mokinių (vaikų), kurie kreipėsi į Tarnybą konsultacijoms, vertinimams ar kitokiai švietimo pagalbai, poreikio patenkinimas.

	1.1.2. Mokinių saviraiškos, socializacijos ir kt. programų, olimpiadų, varžybų ir kt. renginių organizavimas	1.1.2.1. Mokyklų, meninių, sportinių ir kitų šventinių renginių skaičius	-	-
		1.1.2.2. Mokyklos vykdomų saviraiškos, socializacijos ir kitų programų skaičius	SB	Tarnybos vykdoma suaugusiųjų neformaliojo švietimo programa (Trečiojo amžiaus universiteto veikla).
		1.1.2.3. Mokyklos vykdomų renginių (parodų, konkursų, sporto varžybų ir kt.) skaičius		
		1.1.2.4. Gautas savivaldybės, respublikinių ir ES projektų vykdymui finansavimas		
		1.1.2.5. Dalyvavusių švietimo ir mokslo ministerijos organizuojamose respublikinėse olimpiadose skaičius		
		1.1.2.6. Laimėjusių miesto olimpiadose 1–3 vietas mokinių skaičius		
		1.1.2.7. Respublikinių olimpiadų nugalėtojų skaičius (ŠMM organizuojamų)		
		1.1.2.8. Dalyvavusiųjų tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose ir kt. renginiuose skaičius		
		1.1.2.9. Respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų ir diplomantų skaičius		
	1.1.3. Mokytojų kvalifikacija	1.1.3.1. Atestuotų pedagogų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB (MK) SB	Visi pedagogai įgiję kvalifikacines kategorijas, numatoma atestuoti socialinį pedagogą, vyresniojo socialinio pedagogo kategorijai.
		1.1.3.2. Kvalifikaciją kėlusiu mokytojų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB (SP)	Patenkintas darbuotojų poreikis kelti kvalifikaciją, tobulinti profesines ir dalykines kompetencijas.
		1.1.3.3. Mokyklos bendruomenei organizuotų seminarų, kursų mokytojams skaičius	SB (SP)	Įgyvendintos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos.
		1.1.3.4. Miesto ir respublikos pedagogams	SB (SP)	Tarnyboje suorganizuoti įvairūs mokymai bendruomenėms ir

			organizuotų seminarų, konferencijų, kursų skaičius		pedagogams, skirti profesinėms kompetencijoms plėtoti.
			1.1.3.5. Atestuotų vadovų dalis iš bendro vadovų skaičiaus		
		1.1.4. Mokinių pavėžėjimas	1.1.4.1. Pavėžamų mokinių skaičius		
		1.1.5. Mokinių maitinimas	1.1.5.1. Maitinamų mokinių skaičius		
			1.1.5.2. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių (ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo programas) skaičius		
2. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas	2.1. Sudaryti saugią ir sveiką mokymosi aplinką	2.1.1. Mokymosi bazės turtinimas ir modernizavimas	2.1.1.1. Įsigyto ir atnaujinto inventoriaus skaičius		
			2.1.1.2. Klasių (grupių), kuriose 100 proc. atnaujinti baldai, skaičius		
			2.1.1.3. Mokymo priemonių įsigijimas, atnaujinimas		
			2.1.1.4. Bibliotekų fondų turtinimas	ES, SB (SP)	Bendradarbiaudama su kitomis švietimo įstaigomis bei savo lėšomis įsigyja leidinių apie inovacijas švietime.
			2.1.1.5. Įsigytų kompiuterių ir kitų IT priemonių skaičius		
			2.1.1.6. Įsigyto sporto inventoriaus skaičius		
			2.1.1.7. Įgyvendinamų MTP plius ir kitų ES projektų skaičius	ES	Tarnyba teikia ERASMUS+ mobilumo paraišką ir dalyvauja kaip partnerė kituose projektuose.
	2.2. Kurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią aplinką	2.2.1. Mokymosi aplinkos turtinimas ir modernizavimas	2.2.1.1. Teritorijos aptvėrimas		
			2.2.1.2. Atnaujintų virtuvės įrenginių ir įrangos skaičius		
			2.2.1.3. Pakeistų langų skaičius		
			2.2.1.4. Apšvietimo atnaujinimas ir elektros instaliacija		
			2.2.1.5. Grindų dangos atnaujinimas		
			2.2.1.6. Šildymo sistemos remontas		

			2.2.1.7. Patalpų neįgaliesiems pritaikymas		
			2.2.1.8. Priešgaisrinės signalizacijos įvedimas (vnt.)		
			2.1.1.9. Sumontuotų vaizdo kamerų skaičius		
			2.1.1.10. Lauko aikštelių įrenginių atnaujinimas ir sutvarkymas		
			2.1.1.11. Archyvo įrangos gerinimas		
			2.1.1.12. Higienos normų vykdymo užtikrinimas		
3. Mokinių laisvalaikio užimtumo organizavimas	3.1. Užtikrinti kokybišką mokinių laisvalaikio užimtumą	3.1.1. Prevencinės veiklos vykdymas	3.1.1.1. Organizuotų prevencinių programų mokykloje skaičius	SB (SP)	Tarnybos socialinis pedagogas ir/ar psichologas organizuoja savo veiklą įgyvendindamas prevencines programas bendradarbiaujant su kitomis ugdymo įstaigomis.
			3.1.1.2. Dalyvavimas respublikiniuose prevencijos renginiuose ar projektuose skaičius		
	3.1.2. Mokinių atostogų organizavimas	3.1.2.1. Mokinių užimtumo atostogų metu vykdomos veiklos skaičius			
		3.1.2.2. Vaikų vasaros poilsio stovyklų programų skaičius			

## VI SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

2021-2023 m. strateginio veiklos plano priežiūrą vykdo darbo grupė, patvirtinta Tarnybos direktoriaus 2021 m. sausio 21 d. įsakymu Nr. V-2 „Dėl darbo grupės sudarymo strateginio plano rengimui ir priežiūros vykdymui“. Stebėseną vykdoma visus metus, rezultatai aptariami metų pabaigoje, teikiami pasiūlymai Tarnybos direktoriui. Atsižvelgiant į pasiūlymus planas koreguojamas kas metus. Pasibaigus kalendoriniams metams ataskaita teikiama Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui, užpildant 2021-2023 metų strateginio plano priemonių įgyvendinimo analizės lentelę:

### 2021-2023 metų strateginio plano priemonių įgyvendinimo analizė

Priemonė	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Mato vienetas	2021 metų planas	Įvykdyta	Metinio plano įvykdymas %
1	2	3	4	5	6	7

**VII SKYRIUS**  
**2021–2023 METŲ STRATEGINIO PLANO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO MATAVIMO**  
**RODIKLIAI**

Priemonė		Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Mato vienetas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
1		2	3	4	5	6	7
1.1.1.	Ugdymo programų įgyvendinimas ir pasiekimai	1.1.1.10. Mokinių, kuriems mokykloje buvo suteikta psichologinė ar /ir specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, dalis iš bendro mokinių skaičiaus	SB(MK), SB	%	20	20	20
1.1.2.	Mokinių saviraiškos, socializacijos ir kt. programų, olimpiadų, varžybų ir kt.	1.1.2.2. Mokyklos vykdomų saviraiškos, socializacijos ir kitų programų skaičius	SB, ES	vnt.	1	1	1
1.1.3.	Mokytojų kvalifikacija	1.1.3.1. Atestuotų pedagogų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB(MK), SB	%	87	100	100
		1.1.3.2. Kvalifikaciją kėlusiu mokytojų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB(SP)	%	100	100	100
		1.1.3.3. Mokyklos bendruomenei organizuotų seminarų, kursų mokytojams skaičius.	SB(SP)	vnt.	8	8	8
		1.1.3.4. Miesto ir respublikos pedagogams organizuotų seminarų, konferencijų, kursų skaičius	SB(SP)	vnt.	10	10	10
		2.1.1.8. MTP plus ir kitų ES projektų įgyvendinimo skaičius	ES	vnt.	1	1	1
3.1.1.	Preveninės veiklos vykdymas	3.1.1.1. Organizuotų prevencinių programų mokykloje skaičius	SB(SP) ES	vnt.	2	2	2