

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

Skirtingų kartų pažinimas, bendradarbiavimas ir bendravimas. Kolegos-tėvai-mokiniai

Trukmė 54 akad. val.

Tikslas – suteikti žinių apie kartų skirtumus, jų emocinius poreikius ir pateikti rekomendacijas savęs valdymui komunikacijoje. Gilinti žinias apie šeimos ir ugdymo įstaigos bendrystę, atrandant efektyvius sudėtingų situacijų sprendimo būdus.

Uždaviniai:

1. Sustiprinti dalyvių savivoką, savęs pažinimą, saviugdą poreikį, asmeninę atsakomybę už savo skleidžiamo emocinio turinio poveikį kitiems.
2. Atlikti dalyvių nuostatų, požiūrių bei įsitikinimų reviziją ir įtvirtinti abipusę vertę kuriančios komunikacijos modeliui reikalingas nuostatas ir požiūrius.
3. Paskatinti kasdienėse profesinėse ir asmeninio gyvenimo situacijose elgtis proaktyviai, prisiimant asmeninę atsakomybę už savo sprendimus.
4. Suteikti žinių ir praktines rekomendacijas empatijos, optimistinio mąstymo, emocijų navigacijos bei emocinio atsparumo stiprinimui.
5. Analizuoti ir išskirti svarbiausius ugdymo įstaigos ir šeimos partnerystės raktus, aptarti neefektyvius bendradarbiavimo modelius.
6. Išryškinti dažniausiai pasitaikančias vaikų ir tėvų elgesio aktualijas, įvardinti priežastis ir galimus kelius efektyviai reaguoti.
7. Aptarti dažniausiai pasitaikančių sudėtingų situacijų kilimo priežastis, eigą ir numatyti būdus efektyviam jų sprendimui.

Programa skirta mokyklų bendruomenėms, komandoms. Programą sudaro seminarai apie emocinį intelektą, šeimos ir mokyklos bendradarbiavimą ir supervizijos mokytojams.

Turinys

1. Aukšta vidinė ir tarpasmeninė emocinė kultūra. Trijų seminarų ciklas (14 akad. val.)
2. Šeimos ir mokyklos bendrystė. Dviejų seminarų ciklas (10 akad. val.)
3. Bendravimo iliuzijos. Kaip mąstymo iškreipimai paveikia santykius? Dviejų seminarų ciklas (12 akad. val.)
4. Supervizijos (grupėse) (12 akad. val.)
5. Refleksija (6 akad. val.)

Baigę šią programą dalyviai patobulins bendrakultūrinę, socialinę emocinę, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.