

Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo
pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos
tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos
taisyklių
3 priedas

PALANGOS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2020 M. VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

1. Institucijos pavadinimas **Palangos švietimo pagalbos tarnyba**
2. Įsivertinimo data 2021 m. sausio 29 d.
3. Veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalių įsivertinimas.

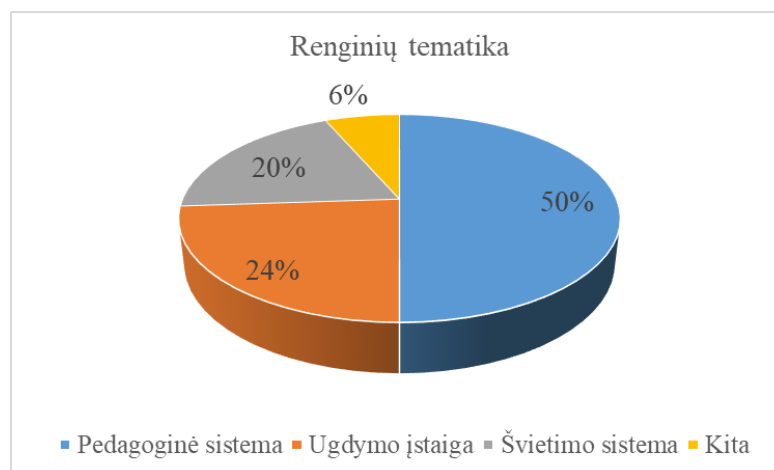
Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.3. Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai	Turinys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Veikėjai	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Vadyba	3	Viskas gerai
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: **Viskas gerai**

Argumentai:

2020 m. parenkant seminarų, paskaitų, tęstinių mokymų tematiką atsižvelgta ir į susiklosčiusią situaciją dėl pandemijos ir iškilusius iššūkius ugdymo įstaigoms dėl nuotolinio mokymo. Parengta ilgalaikė 54 akad. val. trukmės kvalifikacijos programa „Microsoft Office 365 – programų paketas moderniam ir efektyviam mokyklos bendruomenės darbui“. Ši programa padėjo ne tik Palangos miesto, bet ir kitų miestų mokykloms sėkmingai pasiręgti ir įgyvendinti nuotolinį ugdymą. Pagal šią programą apmokyti visi Palangos, Druskininkų mokyklų mokytojai ir dar 16 mokyklų bendruomenių iš kitų Lietuvos miestų.

Taip pat organizuoti seminarai, kursai, paskaitos, tęstiniai mokymai ir kitomis temomis. Buvo organizuojami renginiai tiek pedagoginės sistemos (50 proc.), tiek ugdymo įstaigos (24 proc.), tiek švietimo sistemos tematika (20 proc.), vyko renginiai kitomis, švietimo darbuotojams aktualiomis temomis (6 proc.) (1 pav.).

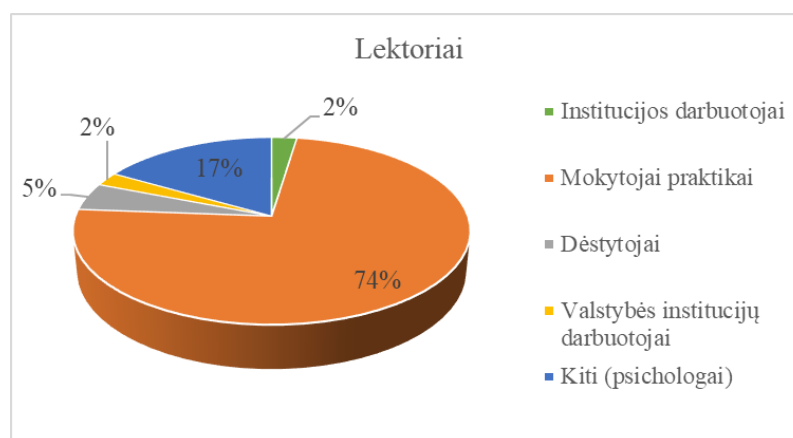


1 pav. Renginių tematika

Pagal LL3 projektą Anykščių ir Molėtų rajono mokytojams suorganizuotos 2 stažuotės Palangos, Klaipėdos miestų ir Šilutės rajono ugdymo įstaigose, taip pat suorganizuoti 26 seminarai, 1 kursai, 5 paskaitos, 15 tęstinių mokymų pagal ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programas. Iš viso 2020 m. parengtos 5 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos. Programos rengtos analizuojant mokyklų įsivertinimo duomenis ir atsižvelgiant į 2020–2022 m. prioritетines kvalifikacijos tobulinimo sritis. Didelis dėmesys buvo skiriamas mokyklų bendruomenėms, komandoms.

Nuo 2020 m. birželio 1 d. rengiant kvalifikacijos tobulinimo programas vadovaujamosi naujai parengtu ir patvirtintu Palangos švietimo pagalbos tarnybos programų, skirtų mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijai tobulinti, rengimo, akreditavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

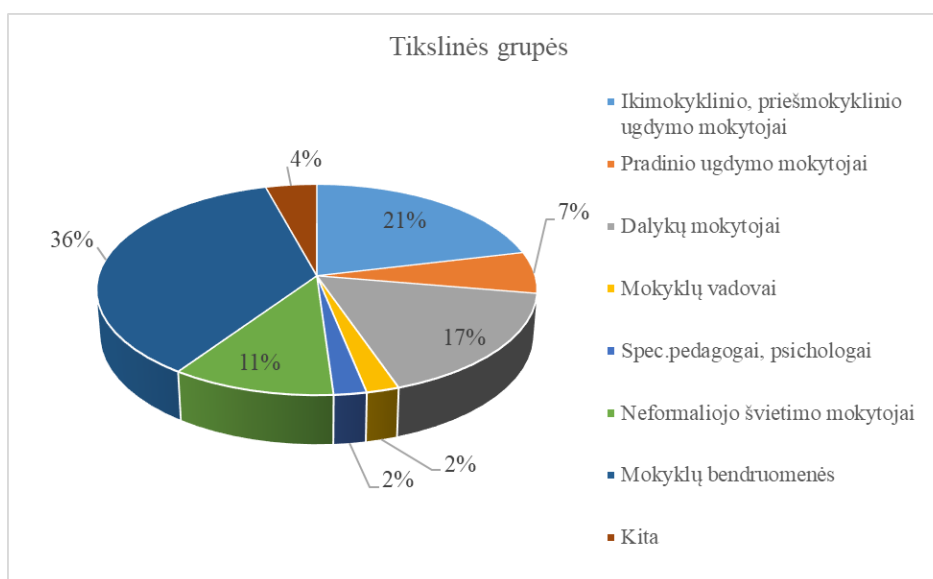
Seminarus, paskaitas, kursus, tęstinius mokymus vedė institucijos darbuotojai, mokytojai praktikai, aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai, psichologai, rašytojai (2 pav.)



2 pav. Renginių lektoriai

Lektoriaus pakvietimą dažniausiai lemia programos tematika, rekomendacijos, ankstesnių seminarų dalyvių nuomonės, svarbi lektoriaus kvalifikacija ir gebėjimai bendrauti su klausytojais.

Dirbama su įvairiomis klientų grupėmis, atsižvelgiama, kad visos tikslinės grupės turėtų galimybę kelti kvalifikaciją. 2020 m. įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 1897 klausytojai. Organizuojamų renginių pasiskirstymo tikslinėms grupėms duomenys pateikti 3 pav.



3 pav. Pasiskirstymas pagal tikslines grupes

Daug renginių organizuota mokyklų bendruomenėms, komandoms (36 proc.), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams (21 proc.), pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojams (17 proc.), neformaliojo švietimo mokytojams (11 proc.).

Seminarai, kursai, paskaitos ir tęstiniai mokymai 2020 m. daugiausia vyko nuotoliniu būdu ir, kiek buvo įmanoma, klientų darbo vietose.

Tarnyboje renkama grįžtamoji informacija ir iš lektorių, ir iš klientų, atliekami tyrimai. Tiriama ir analizuojama informacija, kaip klientai mokymuose įgytą patirtį ir žinias panaudoja savo veikloje. Vykdoma momentinė kvalifikacijos tobulinimo renginių (KTR) vertinimo apklausa. Apklausa atliekama elektroninėje renginių registravimo sistemoje *Semiplius*. Išanalizavus 2020 m. dalyvių apklausos duomenis galime teigti, kad dauguma klientų mokymuose įgytą patirtį ir žinias panaudoja savo veiklai tobulinti.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.4. Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas	Turinys	3	Viskas gerai
	Veikėjai	3	Viskas gerai
	Vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: **Viskas gerai**

Argumentai:

Keitimosi gerąja patirtimi sričių ir formų įvairovė pakankama. 2020 m. pravesti 5 gerosios patirties seminarai, 19 atvirų pamokų/veiklų, iš jų 7 pamokos ir 4 veiklos pravestos taikant „Pamokos studijos“ metodą, pristatytos 39 autorinės ir teminės parodos, dauguma virtualios. Tarnybos iniciatyva suorganizuota apskritojo stalo diskusija „Pedagogų profesinis augimas“ švietimo įstaigų direktoriaus pavaduotojams ugdymui. 2020 m. suorganizuota V-oji Palangos miesto pedagogų konferencija, skirta Vaikų emocinės gerovės metams paminėti, kurioje dalyvavo 134 Palangos miesto mokytojai. Palangos moksleivių klube suorganizuota respublikinė konferencija „Neformaliojo vaikų ugdymo galimybės ir iššūkiai“, kurioje dalyvavo 90 neformaliojo ugdymo mokytojų iš įvairių Lietuvos miestų.

2020 m. liepos 20 d. partvirtinti nauji Palangos miesto savivaldybės mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinės veiklos organizavimo nuostatai, pagal kuriuos Palangos miesto mokytojų metodinė taryba renkama 4 metams. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. metodinę veiklą Palangos mieste vykdo 16 metodinių būrelių.

2020 m. rugpjūčio 24 d. patvirtinta nauja Palangos miesto savivaldybės mokytojų metodinių ir mokymo(si) priemonių pateikimo ir aprobavimo tvarka, pagal kurią edukacinės patirties bankas pradedamas kaupti tik elektroninėje formoje. Tam tikslui Palangos švietimo pagalbos tarnyboje įdiegta virtuali mokymosi aplinka Moodle, kurioje talpinamos mokytojų parengtos metodinės priemonės, nuotolinių kursų medžiaga. 2020 m. mokytojai parengė 34 metodines priemones. Taip pat Tarnybos specialistai parengė visą metodinę medžiagą nuotoliniams Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursams Moodle aplinkoje.

Poreikis dalintis gerąja patirtimi išsiaiškinamas neformalioju būdu: metodiniuose būreliuose pokalbių metu, reflektuojant. Norinčiųjų pasidalinti savo gerąja darbo patirtimi poreikis visada patenkinamas.

Gerąją patirtį skleidžia įvairių sričių mokytojai praktikai. Karantino metu mokytojai vykdė veiklas nuotoliniu būdu. Jungėsi į metodinius pasitarimus dėl nuotolinio mokymo organizavimo, vedė gerosios patirties seminarus kolegoms apie nuotolinių pamokų vedimą, organizavo ir pristatė virtualias miesto ir respublikines parodas, buvo pravesta nuotolinė atvira logopedinių pratybų ir specialiosios lietuvių kalbos pamoka.

2020 m. gerosios patirties renginių buvo 98. Šiuose renginiuose dalyvavo 601 pedagogas.

Grįžtamasis ryšys gaunamas iš refleksijų, neformaliu būdu atliekamų apklausų, naujų inicijuojamų renginių.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.5. Konsultavimas	Turinys	3	Viskas gerai
	Veikėjai	2	Viskas gerai
	Vadyba	3	Viskas gerai
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	2	Galėtų būti geriau

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: **Viskas gerai**

Argumentai:

Palangos švietimo pagalbos tarnyboje konsultuoja švietimo pagalbos specialistai (psichologai, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, gydytojas (vaikų /paauglių psichiatras), direktorius, metodininkas). Pagal galimybes kviečiami ir kitų institucijų darbuotojai. 2020 m. konsultantais buvo kviečiami mokyklų informacinių technologijų mokytojai konsultuoti dėl nuotolinio mokymo.

Įstaigoje konsultuojami tėvai, pedagogai, įstaigų vadovai, administracijos atstovai, mokiniai, švietimo skyriaus specialistai. Įstaigos darbuotojai išsiaiškina probleminių situacijų priežastis, aktyviai dalyvauja jas sprendžiant.

2020 m. konsultacijos vyko ne tik klientų pageidaujama laiku, bet ir pageidaujamosiomis priemonėmis. Paskelbus karantiną, darbuotojai sustiprino savo gebėjimus dirbti įvairiomis programomis (TEAMS, ZOOM, Mesinger, SKYPE ir kt.). Pagal vedamą apskaitą, šiais metais švietimo pagalbos konsultacijų skaičius sumažėjo, bet vienos srities (nuotolinio mokymo) konsultacijų skaičius žymiai padidėjo. Buvo konsultuojami ne tik mokytojai, bet Trečiojo amžiaus dalyviai.

Metodininkas konsultavo mokyklų administracijas dėl ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo.

Įstaigoje nėra tiriama konsultacijų efektyvumas. Apie efektyvumą sprendžiama pagal išspręstų probleminių klausimų kiekį, parengtų KT ilgalaikių programų skaičių, prisijungusių senjorų į nuotolines paskaitas skaičių.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.6. Projektinė veikla ir partnerystės tinklai	Turinys	3	Viskas gerai
	Vadyba	3	Viskas gerai
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: **Viskas gerai**

Argumentai:

2020 m. buvo tęsiamas ir užbaigtas Erasmus+ KA104 projektas „Švietimo darbuotojų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant socialiai pažeidžiamų asmenų tėvystės įgūdžių mokymo programas“. Projekto dalyviai parengė 2 tėvystės įgūdžių mokymo programas, kurios yra orientuotos į besimokančiųjų specifinius poreikius ir pravedė mokymus pagal jas. Iširtas projekto

poveikis tikslinėms grupėms, paskelbtas straipsnis apie projekto rezultatus EPALE „Tėvystės mokymų dėmesio centre – šeimos specifiniai poreikiai“. Įgyvendinus projektą, Tarnyboje buvo surengtas susitikimas, kuriame buvo dalijamasi gerąja patirtimi su Palangos miesto savivaldybės Švietimo skyriaus, Vaiko teisių apsaugos skyriaus ir Socialinių paslaugų centro specialistais, policijos bendruomenės pareigūne, mokyklų psichologais ir socialiniais pedagogais. Parengta ir pateikta projekto ataskaita. Projektas 2020 m. Švietimo mainų paramos fondo organizuojamame Kokybės konkurse tapo nugalėtoju.

Įgyvendinant projektus Tarnyba patobulėjo kaip organizacija, išplėtojo bendradarbiavimo ryšius šalies ir tarptautiniu mastu, patobulėjo mokytojų ir tarnybos darbuotojų kompetencijos.

4. Veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ ir jos dalių įsivertinimas.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.1. Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas	3	Viskas gerai

Argumentai:

2020 m. Palangos švietimo pagalbos tarnybai vadovavo direktorė Vilma Želvienė, turinti aukštąjį (universitetinį) pedagoginį išsilavinimą ir 17 metų vadybinės darbo patirties.

Įstaigoje derinamas individualus ir komandinis darbas, tačiau pirmenybė teikiama komandiniam darbui. Strateginiai sprendimai priimami dalyvaujant visiems institucijos darbuotojams. Suburta darbo grupė strateginio plano rengimui (2020 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. V-1 „Dėl darbo grupės sudarymo strateginio plano rengimui ir priežiūros vykdymui“), į kurios sudėtį buvo įtraukti Tarnybos pedagoginiai darbuotojai, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir vyr. buhalteris.

Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas planuojamas per metinius pokalbius su kiekvienu asmeniškai aptariant profesinio tobulėjimo prioritetus, taip pat rengiant metinius veiklos planus. Darbuotojai skatinami prisiimti asmenišką atsakomybę už savo profesinį tobulėjimą ir patirties skleidimą savivaldybėje. Kompetencijos aplankus rengia įstaigos vadovas ir darbuotojai.

Įstaiga bendradarbiauja su švietimo įstaigomis, vietos bendruomene, socialiniais partneriais siekdama tobulinti savivaldybės švietimo sistemą. Direktorė aktyvi vietos savivaldos gyvenime. Ji yra daugelio savivaldybės darbo grupių narė: Neformaliojo vaikų švietimo programų rėmimo konkurso organizavimo komisijos narė, Metų mokytojo premijos skyrimo atrankos komisijos narė, Palangos miesto savivaldybės vaiko gerovės komisijos narė, Palangos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2020-2024 metų bendrojo plano rengimo darbo grupės narė, Palangos miesto savivaldybės 2021-2030 m. strateginio plėtros plano rengimo kultūros, švietimo ir sporto aplinkos darbo grupės narė.

Siekdama efektyvesnio bendradarbiavimo su mokyklomis, įstaigos vadovė tobulino kvalifikaciją dalyvaudama mokymuose „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemos efektyvinimas tęstiniam pedagogo profesiniam tobulėjimui: nuostatų pakeitimų įgyvendinimas“ (12 ak. val.), „Savivaldybių administracijų vaiko gerovės komisijų narių ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorių mokymuose“ (8 val.), „Pozityvaus santykio tarp mokinio ir mokytojo kūrimas“ (8 ak. val.).

Direktorė siekdama pokyčio valdymo kompetencijos tobulėjimo dalyvavo seminare „Pokyčių komunikavimas: ką, kodėl ir kaip komunikuoti“ (8 ak. val.).

Įstaigos įvaizdis palaikomas kuriant ir tobulinant informavimo sistemą apie Tarnybą. Prižiūrimas ir nuolat atnaujinamas internetinis puslapis www.palangosspt.lt Įstaiga aktyviai dalyvauja Facebook socialiniame tinkle. Informaciją apie renginius ir registraciją į juos galima rasti Semi+ sistemoje. Tarnybos veikla grindžiama etikos principais ir vertybėmis.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.2. Planavimas ir administravimas	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą

Argumentai:

Įstaiga rengia šiuos veiklos planus:

- Strateginį veiklos planą;
- Metinį veiklos planą;
- Mėnesinius veiklos (renginių) planus;
- Suaugusiųjų neformaliojo švietimo programą.

Įstaiga analizuoja informaciją apie įstaigos veiklą ir priima sprendimus įstaigos veiklos tobulinimui teikdama šias ataskaitas:

- Metinė įstaigos veiklos ataskaita (už kalendorinius metus, teikiama miesto Tarybai);
- Švietimo pagalbos specialistų ir metodininko ataskaita (už mokslo metus, teikiama įstaigos direktoriui, apibendrinta teikiama Švietimo skyriui);
- Metinė įstaigos vadovo veiklos ataskaita (teikiama Merui);
- Strateginio plano įgyvendinimo analizė (teikiama Švietimo skyriui kalendorinių metų pabaigoje);
- Mokyklų metodinės tarybos ataskaita (už mokslo metus, teikiama Švietimo skyriui);
- Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos ataskaita (teikiama savivaldybės administracijai kalendorinių metų pabaigoje);
- Pedagoginės psichologinės/švietimo pagalbos tarnybos veiklos ataskaita (teikiama už kalendorinius metus NŠA).

Atnaujintas įstaigos vadovo (2020 m. rugsėjo 14 d. Mero potvarkiu Nr. M1-19) pareigybės aprašymas. Patvirtintos darbo tvarkos taisyklės, darbuotojai su jomis supažindinti ir vadovaujasi savo darbe.

Užtikrinant įstaigos išteklių valdymą direktorė išklaušė mokymus „Vidus kontrolės politika viešajame sektoriuje: praktinis diegimas ir taikymas“.

2020 m. įgyvendinant švietimo pagalbos veiklas išskirta kryptis: veiklos skirtos Emocinės vaikų gerovės metams paminėti.

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo, KT veiklos planuojamos ir įgyvendinamos pagal ilgalaikes KT programas.

Trečiojo amžiaus universiteto veiklose akcentuojami UNESCO paveldo metai.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.3. Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą

Argumentai:

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimą reglamentuoja „Palangos švietimo pagalbos tarnybos programų, skirtų mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijai tobulinti, rengimo, akreditavimo ir vykdymo tvarka“. Programų rengimą inicijuoja savivaldybės administracijos švietimo padalinio specialistai, ugdymo įstaigų vadovai ir jų pavaduotojai ugdymui, Tarnybos specialistai, metodinių būrelių pirmininkai, mokytojai. Per ataskaitinį laikotarpį Tarnyba disponavo 6 ilgalaikėmis kvalifikacijos tobulinimo programomis, 5 iš jų parengtos 2020 m. ir 1 parengta 2019 m. Programas akredituoja Tarnybos direktoriaus įsakymu sudaryta Kvalifikacijos tobulinimo programų akreditavimo komisija, sudaryta iš 3 vertintojų. Akredituotos Programos viešinamos Tarnybos tinklalapyje. Kvalifikacijos tobulinimo programų efektyvumas įvertinamas

tiriant mokyklų įsivertinimo duomenis bei įstaigų vadovų ir mokytojų atsiliepimus apie šios programos naudingumą.

5. Esamos padėties įsivertinimas (kaip Institucija atlieka savo misiją, siekia tikslų ir vykdo funkcijas):

Palangos švietimo pagalbos tarnyba yra Palangos miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči Nuostatuose nustatytą veiklą Palangos miesto savivaldybės teritorijoje. Įstaigos steigėjas – Palangos miesto savivaldybės taryba. Įstaiga įregistruota 2005 m. spalio 28 d. 2020 m. lapkričio 4 d.

Tarnyboje dirba:

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas (kvalifikacinė kategorija/mokslinis laipsnis)	Etatai
1.	Direktorius	1
2.	Vyriausias buhalteris	0,5
3.	Logopedas (ekspertas)	0,5
4.	Psichologas (III kategorija)	2
5.	Specialusis pedagogas (metodininkas)	1
6.	Gydytojas (vaikų, paauglių psichiatrias)	0,25
7.	Socialinis pedagogas (magistro laipsnis)	0,25
8.	Metodininkas (1 su mokslų daktaro laipsniu)	2
9.	Informacinių technologijų specialistas	0,5
10.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	1
11.	Statinių techninės priežiūros ir einamojo remonto darbininkas	0,5
12.	Sargas	3
13.	Aplinkos tvarkytojas	0,5
14.	Valytojas	2
	Iš viso	15

Įstaigos veiklą reglamentuoja nuostatai, kurie atnaujinti 2020 m. lapkričio 4 d. Palangos miesto savivaldybės sprendimu Nr. T2-225.

Taip pat vidaus darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybių aprašymai, apskaitos politika, darbo apmokėjimo sistema.

Įgyvendinant 2020 – 2022 metų Švietimo pagalbos tarnybos (toliau ŠPT) strateginę ir 2020 m. veiklos planus bei siekiant užtikrinti miesto bendruomenei teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą, įgyvendintos šios priemonės:

1) teikta švietimo pagalbos specialistų psichologinė, specialioji pedagoginė ir socialinė pagalba. Atlikti 37 nauji ir 8 pakartotiniai kompleksiniai vertinimai. Suteiktos 352 konsultacijos. Įgyvendinti specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai neformaliojo ugdymo pedagogams (60 ak. val.). Parengta medžiaga ir užduotys nuotoliniams specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursams, kurie įkelti į ŠPT svetainę Moodle aplinkoje. Parengtos metodinės informacinės medžiagos ir rekomendacijos ŠPT interneto svetainėje dėl nuotolinio ugdymo ir jo įtakos sveikatai (patarimai mokytojams, mokiniams ir tėvams). Pradėti nuotoliniai tėvystės įgūdžių užsiėmimai „Dėmesingumo lydima tėvystė“.

2) vykdytas Palangos miesto pedagogų profesinio tobulėjimo renginių organizavimas ir koordinavimas. 2020 m. buvo suorganizuoti 26 seminarai, 5 paskaitos, pravesti 1 kursai ir 15 tęstinių mokymų pagal ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas, juose dalyvavo 1897 Palangos miesto ir kitų savivaldybių mokytojai. Metų pradžioje suorganizuota apskritojo stalo diskusija ugdymo įstaigų direktoriaus pavaduotojams ugdymui „Pedagogų profesinis augimas“.

kurioje aptartas mokytojų kvalifikacijos kėlimas pagal ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas. 2020 m. parengtos ir įregistruotos 6 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos. 2020 m. mokytojai vedė 5 gerosios patirties seminarus, 19 atvirų pamokų/veiklų, iš jų 7 pamokos ir 4 veiklos pravestos taikant „Pamokos studijos“ metodą, pristatytos 39 autorinės ir teminės parodos. Mokytojai parengė 34 metodines priemones.

Rugpjūčio mėnesį suorganizuota V-oji Palangos miesto pedagogų konferencija, skirta Vaikų emocinės gerovės metams paminėti, kurioje dalyvavo 134 Palangos miesto mokytojai. Bendradarbiaujant su Palangos moksleivių klubu suorganizuota respublikinė konferencija „Neformaliojo vaikų ugdymo galimybės ir iššūkiai“, kurioje dalyvavo 90 neformaliojo ugdymo mokytojų iš įvairių Lietuvos miestų.

2020 m. parengta ir patvirtinta nauja Palangos miesto savivaldybės mokytojų metodinių ir mokymo(si) priemonių pateikimo ir aprobavimo tvarka, pagal kurią nuo 2020–2021 m. m. edukacinės patirties bankas pradedamas kaupti elektroninėje formoje. Tam tikslui Palangos švietimo pagalbos tarnyboje įdiegta virtuali mokymosi aplinka Moodle, kurioje talpinamos mokytojų parengtos metodinės priemonės, nuotolinių kursų medžiaga.

3) tęsiamas Palangos Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veiklos organizavimas. Palangos Trečiojo amžiaus universiteto veikloje nuo 2020-01-01 iki 2020-04-30 d. dalyvavo 543 senjorai. Nuo 2020-09-08 d. Palangos trečiojo amžiaus universitete dalyvauja 224 dalyviai, šiai dienai tiek sudaryta sutarčių (dėl paskelbto karantino sustabdytas sutarčių pasirašymas). Sutarčių pasirašymas bus pratęstas panaikinus apribojimus.

Vyko 9 paskaitos tiesioginiu būdu ir 5 nuotoliniu būdu. Įgyvendintos septynių krypčių papildomos veiklos: sveikos gyvensenos ir judesio, piešimo ant šilko, Europos šalių šokių, chorinio dainavimo, anglų kl., vokiečių kl., informacinio raštingumo. Įsigaliojus apribojimams, piešimas ant šilko, anglų kl., vokiečių kl. vyko nuotoliniu būdu. Palangos TAU dalyviai buvo mokinami per nuotolį įsidiegti ZOOM programą ir ją naudotis.

4) plėtoti ryšiai su socialiniais partneriais respublikoje: Nacionaline švietimo agentūra, kitų savivaldybių švietimo pagalbos tarnybomis, švietimo centrais ir pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis. Bendradarbiaujame su visomis Palangos miesto švietimo įstaigomis, Socialinių paslaugų centru, Palangos miesto viešąja biblioteka, Kultūros ir jaunimo centru.

5) materialiniai ir finansiniai ištekliai buvo naudojami racionaliai, užtikrinant įstaigos veiklą. Savo lėšomis apsirūpinome priemonėmis darbei pandemijos metu prisitaikant prie karantino sąlygotų veiksnių ir apribojimų, neprašydami papildomo finansavimo. 2020 m. pajamų už paslaugas surinkta 4,3 tūkst. Eur, tai 3 tūkst. daugiau negu pernai. Patobulinta materialinė bazė, nupirkti 2 nauji stacionarūs kompiuteriai darbuotojams.

5.1. Stipriosios Institucijos veiklos pusės:

- Tarnyboje dirba iniciatyvi, kompetentinga specialistų komanda, burianti Palangos miesto švietimo bendruomenę kvalifikacijos tobulinimui ir gerosios patirties sklaidai.
- Užtikrinama profesionali specialioji pedagoginė, psichologinė, informacinė pagalba asmenims iki 21 metų, teikiama informacinė, ekspertinė ir konsultacinė pagalba mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams.
- Išplėtoti bendradarbiavimo ryšiai su ugdymo įstaigomis, įvairiomis visuomeninėmis organizacijomis, kitomis švietimo pagalbą teikiančiomis įstaigomis.
- Sudarytos galimybės suaugusiems bendruomenės nariams mokytis bei diegiama mokymosi visą gyvenimą nuostata visuomenėje.
- Vykdoma projektinė veikla, įgyvendinamas tarptautinis projektas.

5.2. Silpnosios Institucijos veiklos pusės:

- Nepritaikytos patalpos kokybiškai ir konfidencialiai konsultavimo bei vertinimų veiklai (nėra laukiamojo, terapinės erdvės, vaikų užimtumo kambario; nėra galimybės gauti licenzijos gydytojo kabinetui).
- Neužtikrinamas gilesnis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo siejimas su galutiniu rezultatu (mokinių pasiekimais).

6. Institucijos veiklos tobulinimo galimybės:

- Plėtoti tarptautinius bendradarbiavimo ryšius. Savivaldybės ryšių su užsienio partneriais panaudojimas suaugusiųjų mokymuisi, kvalifikacijos tobulinimo organizavimui.
- Bendradarbiavimas su mokyklų bendruomenėmis įvairinant teikiamos pagalbos formas ir įgyvendinant ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programas.
- 2020 m. Palangos miesto savivaldybės užsakymu parengtas renovacijos planas įstaigai įsikurti naujose patalpose. Atsiveria galimybė šiuolaikiškai, naujai ir patraukliai įsirengti darbo vietas.
- Išnaudoti nuotolinio mokymosi galimybes suaugusiųjų neformaliajame švietime bendradarbiaujant su kitų šalių lektorais.

Direktorė

Vilma Želvienė
