

## KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

### **Sisteminas personalizuotas mokymas(is) siekiant dermės tarp mokinių standartizuotų akademinų pasiekimų ir asmeninės mokinio pažangos**

Trukmė 60 akad. val.

Tikslas – stiprinti mokytojų sisteminių, gero mokymosi link vedančių ugdymo strategijų suvokimą, atpažinimą ugdymo realybėje, pasirengimą taikyti ugdymo procese.

Uždaviniai:

1. Plėsti žinojimą apie naujausius mokslinius tyrimus ugdymo srityje.
2. Suteikti praktinių gebėjimų didaktinių strategijų taikymo srityje.
3. Gilinti žinojimą apie mokinio asmenybės ūgtį.
4. Formuoti nuostatą ugdymo procese taikyti skirtingas didaktines strategijas.
5. Taikyti pažangias mokytojų mokymosi ir bendradarbiavimo formas. Skatinti mokytojus dalintis.

Šiuolaikinė švietimo sistema turi tapti atvira, susieta su gyvenimu, rengianti laisvą, kūrybišką, gebantį mokytis visą gyvenimą bei gebantį valdyti savo mokymąsi žmogų. Geros mokyklos koncepcijoje aktualizuojama vaiko ūgtis – asmenybės brandos auginimas ir pasiekimai, pažanga. Visi šie aspektai ir sudaro asmenybės ūgtį, todėl ugdymo procese neatskirtini. Lietuvoje pripažįstama, kad mokinių mokymosi pasiekimai nėra aukšti, todėl labai svarbu ieškoti ugdymo metodų, padedančių siekti dermės tarp standartizuotų akademinų pasiekimų ir asmeninės mokinio pažangos. Personalizavimas – viena iš mokymo didaktinių strateginių kryptų, kuri tikėtina gali turėti įtakos mokinių pasiekimų gerinimui. Personalizavimą kaip ateities ugdymo perspektyvią kryptį, sąlygojančią geresnius mokymosi rezultatus, pabrėžia ir OECD ekspertai. Todėl, gilindamiesi į personalizavimą, aptarsime mokymuisi palankias strategijas.

Viena iš tokių strategijų galėtų būti ir savivaldus mokymasis. Todėl programoje be personalizuoto, individualizuoto ir diferencijuoto ugdymo kryptų panašumų ir skirtumų, bus aptariama, kaip organizuoti ugdymo procesą diegiant ir įgyvendinant savivaldaus mokymo(si) nuostatas ir principus, ugdomas gebėjimas įveikti esminius prieštaravimus, kylančius ugdymo(si) procesą organizuojant pagal šią strategiją.

Praktinis programos teorinių žinių pritaikymas bus vykdomas per vieną iš mokytojų bendradarbiavimo formų – „Pamokos studijos“ metodą. „Pamokos studija“ – itin veiksmingas kolegialaus mokymosi metodas, kai keli mokytojai kartu planuoja, veda, stebi pamokas ir tobulina ugdymą, atsižvelgdami į konkrečių mokinių mokymosi poreikius. Mokytojai, susibūrę į grupes, ves pamokas pagal šį metodą ir jas tobulins atsižvelgdami į mokinių darbą pamokų metu ir jų padarytą pažangą. Išbulintų pamokų planai ir parengta pamokų medžiaga bus talpinama Palangos švietimo pagalbos tarnybos edukaciniame patirties banke (VMA Moodle).

Baigę šią programą dalyviai patobulins mokymo(si) proceso valdymo, mokinio pažinimo ir pripažinimo, dalyko turinio planavimo ir tobulinimo ir komandinio darbo kompetencijas.