

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

Motyvacija mokytis ir mokytis: įžvalgos, patirtys, metodai ir rekomendacijos siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos

Trukmė 54 akad. val.

Tikslas - tobulinti pedagogų kompetenciją skatinti, auginti ir išlaikyti mokinių mokymosi motyvaciją viso mokymo(si) proceso metu.

Uždaviniai:

1. Išsiaiškinti, kas motyvuoja mokytojus darbui su mokiniais;
2. Sužinoti, kas motyvuoja ir demotyvuoja mokinius;
3. Įgyti gebėjimą naudoti neįprastus mokinių motyvavimo metodus;
4. Išmokyti taikyti aktyvius mokymo būdus;
5. Sužinoti, kas tai yra savimotyvacija, kaip ji auginama, kaip tapti savivaldžiu besimokančiu;
6. Dalintis ir reflektuoti gerą patirtį.

Motyvacija tiesiogiai lemia, ugdymo(si) pasiekimus, gerą mokinių savijautą mokykloje, stiprina mokinių ir juos mokančių pedagogų savivertę. Programa aktuali mokytojams, siekiantiems tobulinti pamokos vadybą, ieškant įvairių patirčių motyvacijos mokytis, mokytis aspektu. Programa padės suprasti, kas sudaro motyvacijos kilmę, pagrindą, padės apžvelgti svarbiausius motyvacijos elementus mokantis menų (muzikos ir dailės). Nuo motyvacijos priklauso, kodėl besimokantieji skirtingai atlieka tas pačias užduotis. Čia svarbus paties mokytojo motyvacijos nusistatymas motyvuoti mokinius, kurti mokinių motyvacijos skatinimo sistemą, vertinimo sistemą, kurti palankią bendravimo ir bendradarbiavimo, mokymo(si) aplinką. Gebėjimas auginti, išlaikyti besimokančiųjų mokinių motyvaciją mokytis, savimotyvacijos auginimas yra esminė pedagogo kompetencija dirbant meno mokykloje ir siekiant išlaikyti susidomėjimą pasirinkta meno, mokymosi sritimi.

Baigę šią programą dalyviai patobulins mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo, bei mokinių motyvavimo ir paramos jiems kompetencijas.