

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

Skaitmeninio raštingumo problemų sprendimas siekiant profesinio tobulėjimo ir ugdymo kokybės gerinimo

Trukmė 54 akad. val.

Tikslas - tobulinti ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo institucijų (kitų įstaigų) darbuotojų kompetenciją informacijos valdymo, saugumo, komunikavimo, skaitmeninio turinio kūrimo, hibridinio ugdymo ir ugdymosi, skaitmeninio raštingumo problemų sprendimo srityse.

Uždaviniai:

1. Suteikti teorinių ir praktinių žinių skaitmeninio informacijos valdymo, komunikavimo, saugumo, skaitmeninio raštingumo problemų sprendimo srityse.
2. Suteikti teorinių ir praktinių žinių skaitmeninio turinio kūrimo srityje.
3. Suteikti teorinių ir praktinių žinių hibridinio ugdymo srityje.
4. Suteikti teorinių ir praktinių žinių Office 365 teikiamų programų paketo panaudojimu mokymo ir mokymosi srityje.

Skaitmeninė technologinė industrija nuolat kuria naujus vaidmenis. Esant tokiai technologijų evoliucijai mokyklos bendruomenėms tenka nemažas iššūkis – permąstyti savo skaitmeninio raštingumo įgūdžius, kurie tampa neatsiejami šiandieninėje tiek profesinėje, tiek asmeninėje sferoje. Skaitmeniškai išprusęs žmogus turi gebėti ne tik ieškoti informacijos, ją rūšiuoti, vertinti, bet ir kurti skaitmeninį turinį, jį naudoti siekiant asmeninių ir profesinių tikslų. Mokyklų bendruomenės turi gebėti tobulinti ir pertvarkyti savo veiklą taip, kad galėtų sėkmingai įgyvendinti pagrindinę ugdymų įstaigos misiją – teikti kokybišką išsilavinimą esant besikeičiančioms gyvenimo situacijoms. Vienas iš skaitmeninių technologijų iššūkių – hibridinis mokymas. Jo tikslas – suderinti kontaktinį ir nuotolinį ugdymą, kai dalis mokinių mokosi klasėje, o dalis – jungiasi prie pamokos nuotoliniu būdu. Tam mokytojai turi tobulinti skaitmeninio komunikavimo, saugumo, informacijos valdymo, skaitmeninio turinio kūrimo, skaitmeninio ugdymo kompetencijas.

Šios programos tikslas – tobulinti bendrojo ugdymo institucijų (kitų įstaigų) darbuotojų kompetenciją skaitmeninio raštingumo problemų sprendimo srityje.

Programa plėtoja klausytojo skaitmenines-technologines ir profesines kompetencijas. Ji skirta bendrojo ugdymo įstaigų mokytojams ir administracijai, institucijų, vykdančių priešmokyklinio ir ikimokyklinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, vadovams ir darbuotojams, švietimo skyrių, švietimo centrų komandoms. Šios kvalifikacijos tobulinimo programos dalyviai, baigę programą, gebės vykdyti hibridinį ugdymą, valdyti informaciją, komunikuoti, saugoti savo ir kitų asmenų privatumą skaitmeninėje erdvėje, parengti įvairių formatų skaitmeninį turinį, spręsti skaitmeninio raštingumo problemas, naudotis Office 365 programų paketo programomis, bus pasirengę kokybiškai organizuoti profesinį darbą ir mokinių hibridinį ugdymą.

Programos trukmė – 56 ak. val., iš jų 18 ak. val. - tiesioginio kontakto užsiėmimai, 36 ak. val. - savarankiškas darbas, 2 ak. val. - refleksija.

Baigę šią programą dalyviai patobulins skaitmeninio raštingumo problemų sprendimo, informacijos valdymo ir komunikavimo, skaitmeninių ugdymo(si) aplinkų organizavimo ir valdymo kompetencijas.