

PRITARTA

Palangos miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. birželio 23 d. įsakymu
Nr. A1-1002

PATVIRTINTA

Palangos švietimo pagalbos
tarnybos direktoriaus
2022 m. birželio 28 d.
įsakymu Nr. V-11

PALANGOS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2022–2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS. ĮVADAS

Palangos švietimo pagalbos tarnybos (toliau tekste – Tarnyba) 2022 – 2024 m. strateginis veiklos planas (toliau – strateginis planas) parengtas siekiant užtikrinti kokybiškas paslaugas, pasiūlyti inovatyvius sprendimus, tikslingai vykdyti veiklos funkcijas pagal prioritetus, racionaliai panaudoti turimus bei planuojamus gauti finansinius, materialiuosius išteklius misijai vykdyti ir užsibrėžtiems tikslams pasiekti, atlikti veiklos stebėseną, telkti bendruomenę kaitos pokyčiams. Rengiant strateginį planą atsižvelgta į bendruomenės narių išsakytus pastebėjimus ir pasiūlymus.

Tarnybos 2022–2024 metų strateginį veiklos planą rengė darbo grupė, patvirtinta Tarnybos direktoriaus 2021 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. V-1 „Dėl darbo grupės sudarymo strateginio plano rengimui ir priežiūros vykdymui“, į kurios sudėtį buvo įtraukti visi Tarnybos pedagoginiai darbuotojai, direktoriaus pavaduotoja ir vyr. buhalteris.

2022–2024 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis nacionaliniais, lokaliniais ir ES teisiniais dokumentais bei tvarkos aprašais.

Rengiant Tarnybos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo, bendradarbiavimo principų.

Įgyvendinant 2022–2024 metų strateginį planą, bus siekiama tobulinti neformalaus suaugusiųjų švietimo koordinavimo sistemą, mokytojų kvalifikaciją, teikiamas metodines ir švietėjiškas paslaugas ir jų prieinamumą atsižvelgiant į pokyčius švietimo sistemoje; didinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų ugdymo ir ugdymosi veiksmingumą, stiprinti mokinių, tėvų ir mokytojų teigiamas nuostatas į įtrauktį švietime.

Tarnybos 2022–2024 m. strateginį veiklos planą sudaro 5 dalys: Įvadas, SSGG (stiprybių – silpnybių – galimybių – grėsmių) analizė, Įstaigos veiklos modelis, Plano prioritetai ir tikslai, Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra.

II SKYRIUS. SSGG (STIPRYBIŲ – SILPNYBIŲ – GALIMYBIŲ – GRĖSMIŲ) ANALIZĖ

Atliekant SSGG analizę buvo išskirtos šios silpnybės, stiprybės, grėsmės ir galimybės, į kurias svarbu atsižvelgti, vykdant veiklas 2022–2024 metais.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
-----------	-----------

Užtikrinama profesionali specialioji pedagoginė, psichologinė, informacinė pagalba asmenims iki 21 metų, teikiama informacinė ir konsultacinė pagalba mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir pedagogams.	Nepritaikytos patalpos kokybiškai ir konfidencialiai konsultavimo bei vertinimų veiklai (nėra laukiamojo, terapinės erdvės, vaikų užimtumo kambario; nėra galimybės gauti licenzijos gydytojo kabinetui).
Tarnyboje dirba iniciatyvi, kompetetinga specialistų komanda, burianti Palangos miesto švietimo bendruomenę kvalifikacijos tobulinimui ir gerosios patirties sklaidai.	Sistemingo grįžtamojo ryšio dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, įvertintų ŠPT, pažangos stebėseną ir švietimo pagalbos efektyvumą mokykloje įvertinimas.
Sudarytos galimybės suaugusiems bendruomenės nariams mokytis bei diegiama mokymosi visą gyvenimą nuostata visuomenėje.	Neužtikrinamas gilesnis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo siejimas su galutiniu rezultatu (mokinių pasiekimais).
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Bendradarbiavimas su mokyklų bendruomenėmis įvairinant teikiamos pagalbos formas ir įgyvendinant ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programas.	Vaikų, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius, skaičiaus didėjimas ugdymo įstaigose, ir mokyklų bendruomenės nepasirengimas jų priimti ir dirbti .
Plėtoti tarptautinius bendradarbiavimo ryšius. Savivaldybės ryšių su užsienio partneriais panaudojimas suaugusiųjų mokymuisi, kvalifikacijos tobulinimo organizavimui.	Nepakankamas dėmesys pasirengimui įtraukiamam ugdymui (finansavimas, žmogiškieji išteklių ir nuostatos).
Plėtoti įstaigos darbuotojų užsienio kalbos kompetencijas.	Menka dalies pedagogų bendruomenės vidinė motyvacija mokytis, plėtoti profesines kompetencijas, dalintis gerąja patirtimi.

III SKYRIUS. ĮSTAIGOS VEIKLOS MODELIS

VIZIJA

MISIJA

REZULTATAS

VEIKLOS SRITYS

VERTYBĖS

Aukštos reputacijos siekianti įstaiga,
kuria didžiuojasi darbuotojai ir pasitiki
bendruomenė

ŠVIESTI, PADĖTI, TOBULĖTI, INICIJUOTI, SKLEISTI IR
DALINTIS

KOKYBIŠKOS PASLAUGOS

Gerinti
vaikų/mokinių
turinčių
specialiuosius
ugdymo(si)
poreikius
įtraukusių
ugdymą

Plėtoti mokytojų
profesines
kompetencijas,
įgyvendinant
ilgalaikės
kvalifikacijos
tobulinimo
programas ir
skatinti gerosios
patirties sklaidą

Užtikrinti
neformaliojo
suaugusiųjų
švietimo veiklų
tęstinumą,
įtraukiant kuo
daugiau dalyvių

Kurti
ergonomišką ir
jaukią aplinką,
ne tik
darbuotojams,
bet ir visų sričių
klientams

PASIDALINTA LYDERYSTĖ
(atsakomybė, darbo rezultatai,
santykiai)

TOLERANCIJA
(SUPRATINGUMAS)

PASITIKĖJIMAS

IV SKYRIUS. PLĖTROS SRITIS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Pirmuoju prioritetu Palangos miesto savivaldybė skiria ypatingą dėmesį kurdama darnią gyvenimo aplinką, į kurios sąvoką įeina pažangi ir lanksti sveikatos apsaugos sistema, inovatyvi ir kokybiška švietimo sistema, visiems prieinama socialinė apsauga, mažinanti egzistuojančią atskirtį, darni ir saugi bendruomenė bei aktyvus kultūrinis gyvenimas su prieinamomis ir išvystytomis sporto paslaugomis. Šis prioritetas aprėpia ir savivaldos funkcijų tobulinimą. Prioritetas siejasi su visais aspektais, kurie aktualūs ir tiesiogiai paliečia Palangos miesto gyventojų gyvenimo kokybę savivaldybėje, ir yra skirtas užtikrinti aukštą gyvenimo kokybę Palangos mieste.

Plėtros sritis: *Sumani savivalda, kurianti darnią gyvenimo aplinką.*

Tikslas: Savivaldos valdymo funkcijų tobulinimas							
Uždavinys: Užtikrinti kryptingą mokymąsi							
Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
Tarnybos darbuotojų mokymas	Organizuojamų mokymų dalyvių skaičius		SB SB (SP)		10	10	10
Uždavinys: Didinti savivaldybės administracijos darbo kokybę ir valdymo efektyvumą							
Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
Skyrių kuruojamų biudžetinių įstaigų darbo organizavimas	Įstaigos pedagoginių darbuotojų skaičius		SB MK		8	8	8
	Pedagoginių darbuotojų, kurie įstaigoje dirba visu etatu (ir daugiau), skaičius		SB MK		6	6	6
	Įstaigos dirbančių nepedagoginių darbuotojų skaičius		SB		5	5	8
	Įstaigoje dirbančių visu etatu (ir daugiau) nepedagoginių darbuotojų skaičius		SB		1	1	2
Tikslas: Inovatyvi ir kokybiška švietimo sistema							
Uždavinys: Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą							
Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas

Mokinių įtraukiojo ugdymo užtikrinimas	*Mokinių, kuriems tarnyboje buvo suteikta psichologinė ar/ir specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, skaičius	Patenkintas besikreipiančių švietimo pagalbos gavėjų procentinė dalis	SB MK	%	100	100	100
Mokinių saviraiškos, socializacijos, pilietiškumo, prevencinių ir kitų programų, olimpiadų, varžybų, konkursų ir kitų renginių organizavimas	Mokyklų vadovų iniciatyvų skaičius	(savivaldybės lygiu) Edukacinės/ metodinės stovyklos	SB	Vnt.	-	1	1
Švietimo įstaigų vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir iniciatyvų skatinimas	Respublikinių projektų, kuriuose dalyvauja mokyklą ir kuriems skirtas ŠMM dalinis finansavimas, skaičius	TŪM		Vnt.	1	1	1
	Miesto ir respublikos pedagogams organizuotų renginių skaičius	Kasmetinė respublikinė vadovų konferencija, Tradicinė mokslo metų pradžios konferencija	SB	Vnt.	1	2	1
	Mokyklos bendruomenei organizuotų renginių skaičius	Ilgalaikių programų įgyvendinimas		Vnt.	6	6	6
Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) ir kitų programų įgyvendinimas	Neformaliajame švietime dalyvaujančių suaugusiųjų skaičius	Palangos TAU dalyvių skaičius	SB	Vnt.	~500	~500	~500
Mokymo įstaigų bendradarbiavimas su užsienio ugdymo įstaigomis, siekiant perimti gerąją praktiką	Tarptautinių projektų ir programų, kuriuose dalyvauja švietimo įstaiga, skaičius	ERASMUS +	ES	Vnt.	1	1	-

Uždavinys: Modernizuoti švietimo įstaigas ir jų aplinką

Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
IT sistemų diegimas ir atnaujinimas švietimo įstaigose	Atnaujintų darbuotojų kompiuterinių darbo vietų skaičius	2 stacionarus kompiuteriai pavaduotojai ir logopedai., Nešiojamas kompiuteris renginiams, multimedia.	SB	Vnt.	2	2	1
	Švietimo elektroninių paslaugų skaičius	Programa švietimo pagalbos specialistų darbo apskaitai.	SB (SP)	Vnt.	-	-	1

V SKYRIUS STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA, ANALIZĖ IR ATASKAITOS PATEIKIMAS

Strateginio veiklos plano rengimo darbo grupė; Strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros grupė ir kita informacija.

Analizės duomenys ir ataskaita teikiama Įstaigos darbuotojams. Analizės duomenys fiksuojami strateginio plano priemonių įgyvendinimo lentelėje:

2022 – 2024 m. strateginio veiklos plano priemonių įvykdymo ataskaita

Priemonė	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Mato vienetas	2022 m. planas	Įvykdyta	Pastabos, komentaras
1	2	3	4	5	6	7