

ILGALAIKĖS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMOS VERTINIMAS

Vertinta programa

„MOKYTOJŲ SOCIALINĖS, EMOCINĖS IR SVEIKOS GYVENSENOS KOMPETENCIJOS PLĖTOJIMAS“

Tyrimo tikslas – įvertinti ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos kokybę ir jos poveikį dalyviams.

Tyrimo uždaviniai:

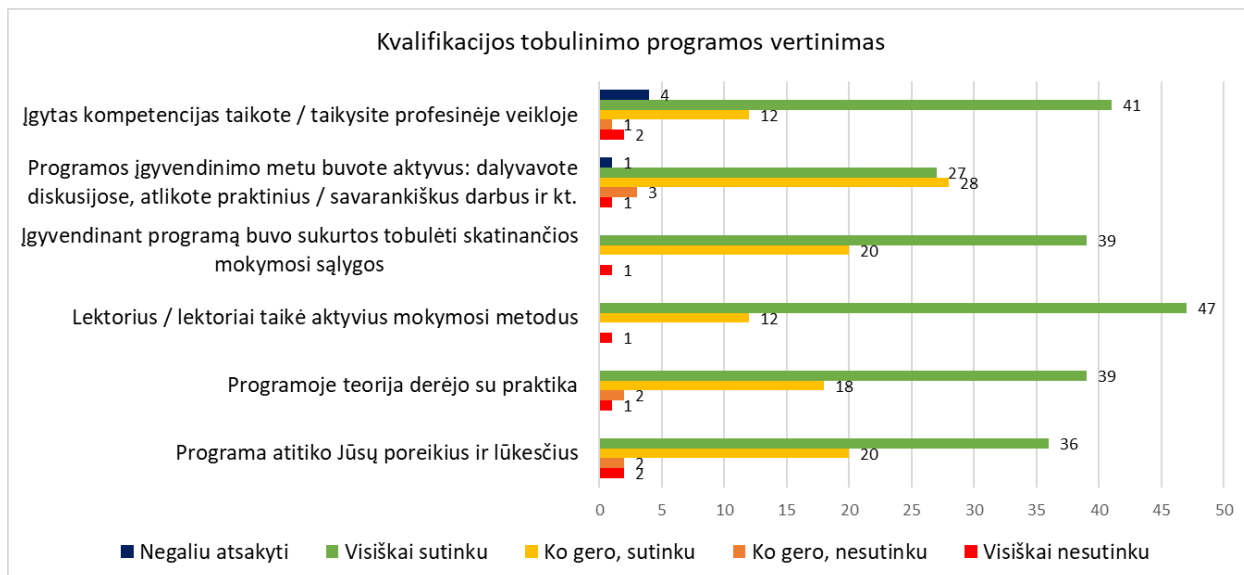
- įvertinti ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos turinį ir jos įgyvendinimo aspektus;
- nustatyti ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos poveikį tolimesnei dalyvių profesinei veiklai;
- išsiaiškinti kokios ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos dalys buvo naudingiausios dalyviams.

Respondentai

Apklausa vykdyta Palangos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir Palangos sanatorinėje mokykloje 2022 m. balandžio mėn.

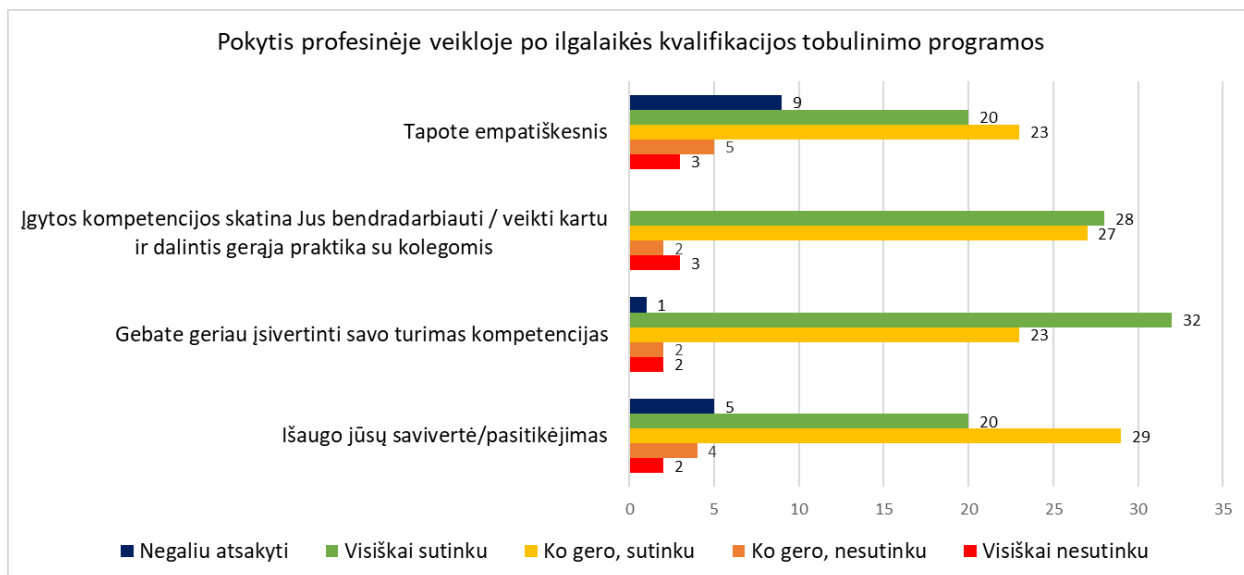
Į anketos klausimus atsakė 60 respondentų. Iš jų:

- 43 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai;
- 2 pradinio ugdymo mokytojai;
- 6 dalykų mokytojai;
- 2 pagalbos mokiniui specialistai;
- 7 vadovai (direktoriai, pavaduotojai ugdymui).



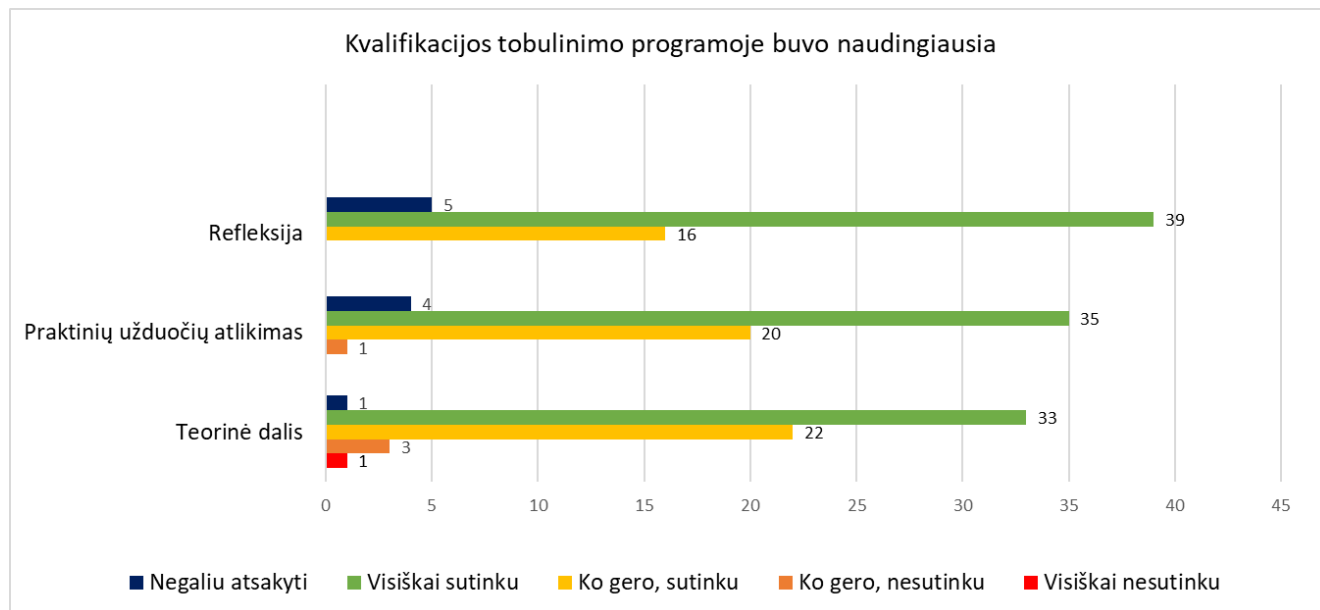
1 pav. Kvalifikacijos tobulinimo programos vertinimas

1 pav. pateiktas kvalifikacijos tobulinimo programos vertinimas. Didžioji dauguma mokytojų visiškai sutinka, kad įgytas kompetencijas taikys profesinėje veikloje (41), kad programoje buvo sukurtos tobulėti skatinančios mokymosi sąlygos (39), kad lektorai taikė aktyvius mokymosi metodus (47), kad programoje teorija derėjo su praktika (39). Kad programa atitiko jų poreikius ir lūkesčius visiškai sutiko 36 respondentai, o ko gero sutiko 20. Kad buvo visiškai aktyvūs mokymų metu teigė 27 dalyviai, o dalinai aktyvūs buvo 28.



2 pav. Pokyčio profesinėje veikloje po ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos vertinimas

2 pav. pateikta kaip mokytojai vertina pokytį profesinėje veikloje po dalyvavimo mokymuose. Dauguma respondentų mano, kad po mokymų tapo empatiškesni (visiškai sutinka 20, ko gero sutinka 23), išaugo jų savivertė (visiškai sutinka 20, ko gero sutinka 29), gali geriau įsivertinti savo turimas kompetencijas (visiškai sutinka 32, ko gero sutinka 23), taip pat atsirado poreikis bendradarbiauti, dalintis įgyta gerąja patirtimi (visiškai sutinka 28, ko gero sutinka 27).



3 pav. Naudingiausios kvalifikacijos tobulinimo programos dalys

Pagal 3 pav. pateiktus atsakymus dalyviai mano, kad visos programos dalys buvo naudingos, tačiau naudingiausia jų nuomone buvo refleksija. Šioje programoje refleksija buvo vykdoma individualiai, kiekvienas turėjo galimybę 20 min pasikalbėti su Palangos švietimo pagalbos tarnybos psichologu.

Išvados

1. Dauguma respondentų programą įvertino labai gerai arba gerai.
2. Daugumai respondentų programą atnešė teigiamų pokyčių į jų profesinę veiklą.
3. Labiausia programoje dalyviams patiko refleksija.