

PATVIRTINTA  
Palangos švietimo pagalbos tarnybos  
direktoriaus 2023 m. gruodžio 27 d.  
įsakymu Nr. V- 19

## PALANGOS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. DABARTINĖ TARNYBOS SITUACIJA 2023 m.

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavadautojas, vyr. buhalteris)		Pedagogai (metodininkai)		Pagalbos specialistai (psichologai, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, vaikų/paauglių psichiatriė)		Kiti darbuotojai (raštinės administratorius, kompiuterinės prižiūros specialistas ir kt.	
Etatai	Skaičius	Skaičius	Pedagoginių valandų skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
2,5	3	2	80	4	5	6	5

Vartojami trumpiniai: ŠPT – švietimo pagalbos tarnyba

KT – kvalifikacijos tobulinimas

KTP – kvalifikacijos tobulinimo programos

SPSP – specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos

UTA – ugdymo turinio atnaujinimas

TAU – trečiojo amžiaus universitetas

### II. 2024 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas: Plėtoti švietimo pagalbą stiprinant ugdymo įstaigų bendruomenių pozityvias vertybines nuostatas įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.

Uždaviniai:

1.1. Teikti švietimo pagalbą vaikams/mokiniam, tėvams, mokytojams: atliekant specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, nustatant ugdymosi problemas, teikiant rekomendacijas ir konsultuojant.

1.2. Tobulinti ir stiprinti bendradarbiavimą su ugdymo įstaigų bendruomenėmis, vykdant švietimo, tiriamąsias, metodines ir kitas veiklas.

1.3. Stiprinti įstaigos viešinimo būdų ir komunikacijos efektyvumą.

2. Tikslas: Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas ir skatinti patirties sklaidą.

Uždaviniai:

2.1. Telkti tinklaveikai bendrojo ugdymo mokyklas įgyvendinant Palangos TŪM pažangos planą.

2.2. Plėtoti į bendrą tikslą orientuotą grįžtamojo ryšio kultūrą.

2.3. Bendradarbiauti su ugdymo įstaigomis įgyvendinant ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas.

3. Tikslas: Sudaryti galimybes Palangos TAU dalyviams dalyvauti veiklose, siekiant prasmingos saviraiškos ir aktyvaus dalyvavimo bendruomenės gyvenime.

Uždaviniai:

3.1. Skatinti vyresnio amžiaus žmones aktyviam fiziniam ir kultūriniam gyvenimui, plėtojant žinias ir kompetencijas.

3.2. Užtikrinti kokybišką Palangos TAU paskaitų ir veiklų organizavimą.

### III. PRIEMONIŲ PLANAS 2024 M. TIKSLAMS IR UŽDAVINIAMS VYKDYTI

<b>1 Tikslas. Plėtoti švietimo pagalbą stiprinant ugdymo įstaigų bendruomenių pozityvias vertybines nuostatas įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.</b>			
<i>1.1. Uždavinys. Teikti švietimo pagalbą vaikams/mokiniam, tėvams, mokytojams: atliekant specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, nustatant ugdymosi problemas, teikiant rekomendacijas ir konsultuojant.</i>			
PRIEMONĖ	TERMINAS	ATSAKINGAS	ĮGYVENDINIMO RODIKLIS
1.1.1. Atlikti pirminį ar pakartotinį kompleksinį įvertinimą, siekiant pagalbos skyrimo ir teikimo ugdymo įstaigose.	2024 m.	Švietimo pagalbos specialistai	Atlikti pagal poreikį įvertinimai.
1.1.2. Atlikti papildomus įvertinimus (raidų, intelektinių gebėjimų, emocijų ir elgesio ypatumų ir kt.) išsamesnių ir tikslesnių duomenų gavimui.	2024 m.	Švietimo pagalbos specialistai ir gydytojas	Atlikti pagal poreikį papildomi vertinimai
1.1.3. Konsultuoti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, specialistus, ugdymo įstaigų VGK specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, psichologinių asmenybės ir ugdymosi problemų prevencijos bei jų sprendimo klausimais	2024 m.	Švietimo pagalbos specialistai ir gydytojas	Pristatyti specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos skyrimo išvadas tėvams, ugdymo įstaigų pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams.
1.1.3. Rengti rekomendacijas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam ugdytiniui, jį ugdančiam pedagogui bei tėvams.	2024 m.	Švietimo pagalbos specialistai	Visiems įvertintiems vaikams /mokiniam parengtos rekomendacijos.

1.2. Uždavinys. Tbulinti ir stiprinti bendradarbiavimą su ugdymo įstaigų bendruomenėmis, vykdam švietimo, tiriamąsias, metodines ir kitas veiklas.

PRIEMONĖ	TERMINAS	ATSAKINGAS	ĮGYVENDINIMO RODIKLIS
1.2.1. Metodinės konsultacijos, pristatant specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos skyrimo išvadas, ugdymo įstaigų V GK nariams.	2024 m.	Švietimo pagalbos specialistai	Atliktų kompleksinių vertinimų išvadų aptarimas ugdymo įstaigų V GK, pagal poreikį.
1.2.2. Švietėjiška veikla vykdoma įstaigų bendruomenėse.	2024 m.	Švietimo pagalbos specialistai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „3-5 metų vaikų kalbinių gebėjimų stiprinimas aktyvinant komandinį darbą“ (logopedas).</li> <li>2. Metodinės medžiagos parengimas „Liežuvėlio ir delniuko draugystė“ (logopedas).</li> <li>3. „Patyčių raiška įvairiame amžiuje. Ką apie tai turėtų žinoti tėvai“ (socialinis pedagogas).</li> <li>4. „Ko norėtumėte paklausti vaikų psichiatro?“ (vaikų/paauglių psichiatras).</li> <li>5. „Pažintinių procesų raida“ (spec.pedagogas).</li> <li>6. „Pasiruošimas rašymui. Skaitymo įgūdžių formavimas. Matematinių vaizdinių formavimas“ (spec. pedagogas).</li> <li>7. „Mokymosi sutrikimų turintys mokiniai – kaip galime padėti ugdymo(si) procese“ (spec. pedagogas).</li> <li>8. „Ką mes veikiamė ŠPT? Įtraukties švietime rūpesčiai. Vaiko SUP įvertinimas. Pagalbos galimybės ar stigma? (komanda)</li> <li>9. „Vaikų elgesys ir emocijos: ar sunkumai netampa sutrikimais? Pagalbos strategijos“ (psichologas).</li> </ol>

			<p>10. „Vaikų pykčio pasaulis“ (psichologas).</p> <p>11. „Vaikų nerimo spektras. Kaip atpažinti ir padėti?“ (psichologas).</p> <p>12. „Paauglių nuotaikos spektras. Emocinės krizės, depresija: atpažinimas, pagalba“ (psichologas).</p> <p>13. „Ruošiantis pokyčiui - pirmajai klasei. Socialinė, emocinė vaiko branda“ (psichologas).</p>
1.2.3. Savipagalbos grupė tėvams auginantiems SUP turinčius vaikus.	2024 m. II pusmetis	Psichologas	Suburta tėvų grupė, sėkmės atveju įvyk 3 susitikimai.
1.2.4. Dalyvavimas miesto metodiniuose būreliuose.	2024 m.	Švietimo pagalbos specialistai	Aktyvus dalyvavimas miesto metodinėje veikloje inicijuojant ne mažiau vienos veiklos.
1.2.5. Intervizijos mokytojų padėjėjams.	2024 m.	Psichologas Specialusis pedagogas	2024 m. sausio – gegužės mėn. prarastos 5 intervizijos.
1.2.6. Grįžtamojo ryšio apie vaiko/mokinio SUP tenkinimo mokykloje situaciją. Tėvų apklausa.	2024 m. II pusmetis	Psichologas	Atlikta apklausa, parengta atsakymų analizė, aptarta su ŠPT specialistais.
1.2.7. Nuotolinių SPSP kursų medžiagos atnaujinimas	2024 m.	Psichologas, spec. pedagogas, soc. pedagogas	Atnaujinama pagal poreikį
1.2.8. Vedamos grupės vaikams/mokiniams: <ul style="list-style-type: none"> <li>Socialinių įgūdžių grupė vaikams, turintiems emocijų ir elgesio sunkumų.</li> <li>Priešmokyklinėse grupėse prevencinė programa „Aš žinau“</li> </ul>	2024 m. II pusmetis  2024 m.	Psichologas  Socialinis pedagogas	Surinkta grupė ir prarasti užsiėmimai (ne mažiau 10 susitikimų). Prarasti užsiėmimai ne mažiau keturiuose priešmokyklinio ugdymo grupėse.
1.2.9. Dalyvavimas Palangos miesto savivaldybės darbo grupėse (VGK, Atvejo vadybos, Tarpinstitucinio bendradarbiavimo ir kt.)	2024 m.	Pagal poreikį	Aktyvus ŠPT darbuotojų dalyvavimas.
1.2.11. Projektinė veikla: ERASMUS+ programos įgyvendinimas	Psichologas	2024 m.	Pateikta paraiška programos I dalies finansavimui.

	Metodininkas	II pusmetis	Suorganizuota viena mobilumo grupė ir pradėtos įgyvendinti veiklos.
<i>1.3. Uždavinys. Stiprinti įstaigos viešinimo būdų ir komunikacijos efektyvumą.</i>			
<b>PRIEMONĖ</b>	<b>TERMINAS</b>	<b>ATSAKINGAS</b>	<b>ĮGYVENDINIMO RODIKLIS</b>
1.3.1. Informacinės, metodinės medžiagos rengimas įvairiems informaciniams kanalams (Facebook, svetainė, spauda, lankstinukai ir kt.)	2024 m.	ŠPT darbuotojai	Kiekvienas darbuotojas parengia ne mažiau 2 informacinių žinučių.
1.3.2. Dalyvavimas ugdymo įstaigų tėvų susirinkimuose, pristatant ŠPT veiklas ir funkcijas.	2024 m. Pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai	Atlieptas poreikis.
<b>2 Tikslas. Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas ir skatinti gerosios patirties sklaidą.</b>			
<i>2.1. Uždavinys. Telkti tinklaveikai bendrojo ugdymo mokyklas įgyvendinant Palangos TŪM pažangos planą.</i>			
<b>PRIEMONĖ</b>	<b>TERMINAS</b>	<b>ATSAKINGAS</b>	<b>ĮGYVENDINIMO RODIKLIS</b>
2.1.1. Inicijuoti ir organizuoti metodines veiklas skatinant mokytojus dalintis gerąja patirtimi ir tobulinti kvalifikaciją.	2024 m.	Direktorius, Metodininkas	1. Iki 2024 m. vasario 2 d. suorganizuoti ir praveisti visų miesto metodinių būrelių susirinkimai siekiant išsiaiškinti 2024 m. mokytojų metodinės veiklos gaires. 2. Iki 2024 m. kovo 8 d. sudarytas miesto metodinių būrelių 2024 m. metodinės veiklos planas. 3. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. suorganizuoti plane numatyti renginiai.
2.1.2. Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas „Tūkstantmečio mokyklų programos“ įgyvendinimui.	2024 m.	Direktorius, Metodininkas	Parengti TŪM programai įgyvendinti KTP ir dalyvauti skelbiamuose pirkimuose.
<i>2.2. Uždavinys. Plėtoti į bendrą tikslą orientuotą grįžtamojo ryšio kultūrą.</i>			
<b>PRIEMONĖ</b>	<b>TERMINAS</b>	<b>ATSAKINGAS</b>	<b>ĮGYVENDINIMO RODIKLIS</b>
2.2.1. Ilgalaikių kvalifikacijų tobulinimo programų grįžtamojo ryšio dalyvių anketų tyrimas.	2024 m.	Metodininkas	Atlikti bent 1 IKTP kokybės tyrimą ir visų, pagal TŪM projektą organizuojamų mokymų tyrimus, parengti ataskaitas ir

			rekomendacijas IKTP kokybei gerinti.
2.2.2. Stiprinti mokytojų mokymosi ir veiklos patirties refleksijos kompetenciją.	2024 m. II pusmetis	Direktorius Metodininkas	Surinkta mokytojų intervizijos grupė. Įvykusios ne mažiau 3 intervizijos.
<i>2.3. Uždavinys. Bendradarbiauti su ugdymo įstaigomis įgyvendinant ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas.</i>			
<b>PRIEMONĖ</b>	<b>TERMINAS</b>	<b>ATSAKINGAS</b>	<b>ĮGYVENDINIMO RODIKLIS</b>
2.3.1. Visas savivaldybės ugdymo įstaigas skatinti rengti ilgalaikes kvalifikacijos programas pagal savo išsikeltus KT prioritetus.	2024 m.	Direktorius, Metodininkas	Parengtos ne mažiau 3 ilgalaikės KT programos
2.3.2 Turtinti edukacinės patirties banką elektroninėje erdvėje.	2024 m.	Metodininkas	KT programose įgyvendintų veiklų viešinamas ŠPT edukaciniame patirties banke.
<b>3 Tikslas. Sudaryti galimybes Palangos TAU dalyviams dalyvauti veiklose, siekiant prasmingos saviraiškos ir aktyvaus dalyvavimo bendruomenės gyvenime.</b>			
<i>3.1. Uždavinys. Skatinti vyresnio amžiaus žmones aktyviam fiziniam ir kultūriniam gyvenimui, plėtojant žinias ir kompetencijas.</i>			
<b>PRIEMONĖ</b>	<b>TERMINAS</b>	<b>ATSAKINGAS</b>	<b>ĮGYVENDINIMO RODIKLIS</b>
3.1.1. Įtraukti TAU tarybos narius į veiklų planavimą ir organizavimą.	2024 m.	Metodininkas	Savarankiškai įgyvendintos Palangos TAU tarybos narių ne mažiau trys veiklos.
3.1.2. Suorganizuoti Palangos TAU šokių kolektyvo „Jūrės“ 10 metų veiklos paminėjimo šventę.	2024 m. I pusmetis	Metodininkas	Suorganizuotas šventinis renginys iki 2024 m. gegužės 1 d.
<i>3.2. Uždavinys. Užtikrinti kokybišką Palangos TAU paskaitų ir veiklų organizavimą.</i>			
<b>PRIEMONĖ</b>	<b>TERMINAS</b>	<b>ATSAKINGAS</b>	<b>ĮGYVENDINIMO RODIKLIS</b>
3.2.1. Parengti Suaugusiųjų neformaliojo švietimo konkursui paraišką papildomam finansavimui gauti.	2024 m. I pusmetis	Direktorius, Metodininkas	Parengta paraiška, sėkmės atveju gautas finansavimas.
3.2.2. Ieškoti kompetetingų lektorių, savo srities profesionalų paskaitų įvairovei ir kokybei užtikrinti.	2024 m.	Metodininkas	Suorganizuota ne mažiau 10 paskaitų per metus.