

ATMINTINĖ TĖVAMS (GLOBĖJAMS, RŪPINTOJAMS)

Apie specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo
ir švietimo pagalbos teikimo procesą



Pirminis ugdymosi poreikių vertinimas

- Atliekamas mokykloje, kai mokiniui kyla mokymosi sunkumų.
- Vertinimą koordinuoja mokyklos Vaiko gerovės komisija.
- Komisija analizuoja mokinio mokymosi pažangą, kalbasi su mokytojais, tėvais, mokiniu.
- Pagal vertinimo rezultatus mokykla gali skirti švietimo pagalbą arba kreiptis į Palangos švietimo pagalbos tarnybą (ŠPT).



Specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas

- Atliekamas ŠPT, kai mokiniui reikalingas ugdymo pritaikymas ir (ar) švietimo pagalba.
- ŠPT vertina mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais.
- Prireikus vertina Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centras, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centras.
- Po vertinimo ŠPT teikia rekomendacijas dėl ugdymo pritaikymo ir švietimo pagalbos.



Švietimo pagalba

Apima:

- psichologinę pagalbą;
- specialiąją pedagoginę (logopedo, specialiojo pedagogo) pagalbą;
- socialinę pedagoginę pagalbą;
- specialiąją pagalbą (mokinio padėjėjas, gestų kalbos vertėjas ir kt.).

Švietimo pagalba gali būti trumpalaikė, intensyvi arba individualiai nustatyto intensyvumo ir trukmės.



Ugdymo pritaikymas

- Tai ugdymo programų, metodų ir aplinkos pritaikymas pagal mokinio individualius poreikius.

Apima:

- bendrųjų ugdymo programų pritaikymą arba individualizavimą;
- ugdymo proceso pritaikymą;
- mokymo(si) aplinkos pritaikymą;
- mokymosi priemonių, specialiųjų mokymo priemonių, techninės pagalbos priemonių, skirtų ugdymui ir ugdymo procesui užtikrinti, pritaikymą.

Ugdymo pritaikymas gali būti nuolatinis arba laikinas.



Svarbu žinoti

- Vertinimą atlikę specialistai supažindina tėvus su vertinimo rezultatais.
- Per 5 darbo dienas nuo pristatytos vertinimo išvados tėvai gali teikti argumentuotą apeliaciją Tarnybai.
- Kai mokinys padaro pažangą, švietimo pagalbos teikimas ir (ar) ugdymo pritaikymas gali būti nutraukiamas.
- Jei mokinio tėvai nebendradarbiauja su mokykla ir (arba) Tarnyba dėl reikalingos švietimo pagalbos užtikrinimo, mokyklos vadovas informuoja Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybą.



Kur kreiptis

- Dėl pirminio ugdymosi poreikių vertinimo – į mokyklos Vaiko gerovės komisiją.
- Dėl specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo – į Palangos švietimo pagalbos tarnybą.