

PSICHOLOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I. PAREIGYBĖS CHARAKTERISTIKA

1. Pareigybė pavadinimas – Palangos švietimo pagalbos tarnybos (toliau Tarnybos) psichologas, teikiantis psichologinę pagalbą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.
2. Pareigybės grupė – Palangos švietimo pagalbos tarnybos specialistas.
3. Pareigybės lygis – A1 (pareigybės, kurioms būtinas ne žemesnis kaip aukštasis universitetinis išsilavinimas su magistro kvalifikaciniu laipsniu ar jam prilygintu išsilavinimu).
4. Pareigybės paskirtis – psichologo pareigybė reikalinga įvertinant ir padedant spręsti vaiko asmenybės ir ugdymosi problemas, bendradarbiaujant su vaiko tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokytojais, juos konsultuojant.

II. SPECIALŪS REIKALAVIMAI

5. Pedagoginis darbuotojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
 - 5.1. psichologo profesinė kvalifikacija – psichologijos magistro laipsnis (studijų apimtis – ne mažesnė nei 240 kreditų) ar jam prilygstanti profesinė kvalifikacija (ne trumpesnių nei 5 metų nuosekliųjų studijų);
 - 5.2. būti susipažinęs ir savo darbe vadovautis Lietuvos Respublikos teisės aktais, reglamentuojančiais specialųjį ugdymą, švietimo pagalbos teikimą, Palangos miesto savivaldybės teisės aktais, reglamentuojančiais Tarnybos veiklą, Tarnybos direktoriaus įsakymais ir pavedimais;
 - 5.3. gebėti sklandžiai dėstyti mintis raštu ir žodžiu lietuvių kalba ir žinoti vieną iš bendrųjų Europos kalbų B1 lygiu; dirbti kompiuteriu MS Office programiniu paketu; turėti projektinio darbo patirtį ir įgūdžius; gebėti dirbti komandoje.

III. PSICHOLOGO FUNKCIJOS

6. Psichologo tiesioginio darbo funkcijos:
 - 6.1. atlikti vaiko Pagalbos ir (ar) ugdymosi poreikių vertinimą:
 - 6.1.1. atlikti psichologinį vaiko vertinimą, nustatyti vaiko asmenybės ir ugdymosi galias, sunkumus ir problemas, susijusias su ugdymo(si) kontekstu;
 - 6.1.2. dalyvauti vykdant pirminį ugdymosi poreikių įvertinimą ir (ar) teikti reikalingą informaciją dėl specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo;
 - 6.2. konsultuoti Pagalbos gavėjus ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) ir (ar) vesti jiems užsiėmimus:
 - 6.2.1. numatyti tiesioginio poveikio būdus vaikui, turinčiam psichologinių ir (ar) ugdymosi problemų (taip pat ir smurtą patyrusiam bei smurtavusiam), ir taikyti psichologinio konsultavimo technikas;
 - 6.2.2. konsultuoti vaiko tėvus (globėjus, rūpintojus) dėl vaiko psichologinių ir (ar) ugdymosi problemų, teikti jiems rekomendacijas;
 - 6.2.3. šviesti vaikų tėvus (globėjus, rūpintojus) vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos, vaikų psichologinių problemų prevencijos klausimais;
 - 6.3. vykdyti krizių intervenciją ir postvenciją, kartu su Tarnybos specialistais, teikti pagalbą vaikams, siekiant veiksmingesnio vaiko grįžimo į jam įprastą gyvenimo, funkcionavimo lygį.
7. Psichologo netiesioginio darbo funkcijos:
 - 7.1. bendradarbiauti dėl psichologinių problemų prevencijos įgyvendinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje su už prevencinę veiklą atsakingais darbuotojais, kitais švietimo pagalbos

specialistais bei kitomis psichologinių problemų prevenciją vykdančiomis įstaigomis bei organizacijomis:

7.1.1. padėti ikimokyklinio ugdymo įstaigos vadovui įvertinti psichologinių problemų prevencijos poreikį atliekant bendruomenės grupių tyrimą;

7.1.2. padėti rengti prevencines priemones, parinkti ir ikimokyklinio ugdymo įstaigos vadovui pasiūlyti prevencines programas, kurios gali būti įgyvendinamos identifikavus psichologines problemas ir priėmus sprendimus;

7.1.3. bendradarbiauti dėl prevencinių priemonių ir prevencinių programų, susijusių su psichikos sveikata, įgyvendinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje;

7.2. bendradarbiauti, šviesti, teikti rekomendacijas dėl vaikų psichologinių ir (ar) ugdymosi problemų ikimokyklinio ugdymo įstaigos mokytojams ir kitiems su vaiko ugdymu ir (ar) švietimo pagalba susijusiems asmenims;

7.3. teikti ir gauti informaciją apie vaikus, turinčius psichologinių, asmenybės ir (ar) ugdymo problemų, suinteresuotiems asmenims / iš suinteresuotų asmenų ar sveikatos priežiūros įstaigoms bei kitoms institucijoms / iš šių institucijų teisės aktų nustatyta tvarka;

7.4. dalyvauti ikimokyklinio ugdymo įstaigoje atliekant aktualius tyrimus;

7.5. dalyvauti ikimokyklinio ugdymo įstaigos vaiko gerovės komisijos veikloje, kitose darbo grupėse, susijusiose su psichologo funkcijomis;

7.6. tobulinti profesines kompetencijas, reikalingas psichologo funkcijoms atlikti;

7.7. tvarkyti ir pildyti ikimokyklinio ugdymo įstaigos nustatyta tvarka Pagalbos gavėjų žurnalą;

7.8. pagal kompetenciją kartu su mokytojais ir kitais švietimo pagalbos specialistais rengti ir įgyvendinti individualaus ugdymo plano vaikui Pagalbos dalį;

7.9. rinkti, analizuoti ir profesiniais tikslais naudoti informaciją, reikalingą Pagalbai vaikui teikti;

7.10. dalyvauti formuojant teigiamą ikimokyklinio ugdymo įstaigos bendruomenės požiūrį į įtrauktį, padėti geriau pažinti vaikų įvairovę ir jų poreikius;

7.11. vykdyti kitus Tarnybos vadovo nenuolatinio pobūdžio pavedimus, susijusius su psichologo veikla.

VI. PSICHOLOGO ATSAKOMYBĖ IR PAVALDUMAS

8. Psichologas atsako:

8.1. už vykdomų psichologinių tyrimų kokybę, turimos informacijos konfidencialumą.

8.2. už sąžiningą ir profesionalų pareiginių funkcijų vykdymą.

8.3. už saugos darbe, priešgaisrinės saugos reikalavimų vykdymą.

8.4. už dėl jo kaltės padarytus Tarnybai nuostolius.

9. Šias pareigas einantis darbuotojas tiesiogiai pavaldus Tarnybos direktoriui.

10. Už savo pareigų netinkamą vykdymą atsako Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka.

Su pareigybės aprašymu susipažinau:

(vardas, pavardė, parašas)

(data)