

PATVIRTINTA

Palangos švietimo pagalbos tarnybos

direktoriaus 2025 m. sausio 7 d.

įsakymu Nr. V-1

## PALANGOS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. DABARTINĖ TARNYBOS SITUACIJA 2024 m.

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavduotojas, vyr. buhalteris)		Pedagogai (metodininkai)		Pagalbos specialistai (psichologai, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, vaikų/paauglių psichiatrė)		Kiti darbuotojai (raštinės administratorius, kompiuterinės prižiūros specialistas ir kt.	
Etatai	Skaičius	Skaičius	Pedagoginių valandų skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
2,5	3	2	80	4	5	6	5

Vartojami trumpiniai: ŠPT – švietimo pagalbos tarnyba

KT – kvalifikacijos tobulinimas

IKTP – ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programos

SPSP – specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos

UTA – ugdymo turinio atnaujinimas

TAU – trečiojo amžiaus universitetas

## II. 2025 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas: Plėtoti švietimo pagalbą stiprinant ugdymo įstaigų bendruomenių pozityvias vertybines nuostatas įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.

Uždaviniai:

1.1. Teikti švietimo pagalbą vaikams/mokiniams, tėvams, mokytojams: atliekant specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, nustatant ugdymosi problemas, teikiant rekomendacijas ir konsultuojant.

1.2. Tobulinti ir stiprinti bendradarbiavimą su ugdymo įstaigų bendruomenėmis, vykdant švietimo, tiriamąsias, metodines ir kitas veiklas.

1.3. Stiprinti įstaigos viešinimo būdų ir komunikacijos efektyvumą.

2. Tikslas: Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas ir skatinti patirties sklaidą.

Uždaviniai:

2.1. Telkti tinklaveikai ir patirties sklaidai švietimo įstaigas.

2.2. Plėtoti ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimą.

3. Tikslas: Sudaryti galimybes Palangos TAU dalyviams dalyvauti veiklose, siekiant prasmingos saviraiškos ir aktyvaus dalyvavimo bendruomenės gyvenime.

Uždaviniai:

3.1. Skatinti vyresnio amžiaus žmones aktyviam fiziniam ir kultūriniam gyvenimui, plėtojant žinias ir kompetencijas.

3.2. Užtikrinti kokybišką Palangos TAU paskaitų ir veiklų organizavimą.

## III. PRIEMONIŲ PLANAS 2025 M. TIKSLAMS IR UŽDAVINIAMS VYKDYTI

<b>1 Tikslas. Plėtoti švietimo pagalbą stiprinant ugdymo įstaigų bendruomenių pozityvias vertybines nuostatas įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.</b>			
<i>1.1. Uždavinys. Teikti švietimo pagalbą vaikams/mokiniams, tėvams, mokytojams: atliekant specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, nustatant ugdymosi problemas, teikiant rekomendacijas ir konsultuojant.</i>			
PRIEMONĖ	TERMINAS	ATSAKINGAS	ĮGYVENDINIMO RODIKLIS

1.1.1. Atlikti pirminį ar pakartotinį įvertinimą, siekiant švietimo pagalbos skyrimo ir teikimo ugdymo įstaigose.	2025 m.	Švietimo pagalbos specialistai	Atlikti pagal poreikį įvertinimai.
1.1.2. Atlikti papildomus įvertinimus (raidos, intelektinių gebėjimų, emocijų ir elgesio ypatumų ir kt.) išsamesnių ir tikslesnių duomenų gavimui.	2025 m.	Švietimo pagalbos specialistai ir gydytojas	Atlikti pagal poreikį papildomi vertinimai
1.1.3. Konsultuoti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, specialistus, ugdymo įstaigų VGK specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, psichologinių asmenybės ir ugdymosi problemų prevencijos bei jų sprendimo klausimais.	2025 m.	Švietimo pagalbos specialistai ir gydytojas	Pristatyti ugdymo pritaikymo ir švietimo pagalbos skyrimo išvadas tėvams, ugdymo įstaigų pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams.
1.1.4. Rengti rekomendacijas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam ugdytiniui, jį ugdančiam pedagogui bei tėvams.	2025 m.	Švietimo pagalbos specialistai	Visiems įvertintiems vaikams /mokiniam parengtos rekomendacijos.
1.1.5. Susitikimai su mokyklų VGK, mokytojais <i>po atliktų mokinių SUP vertinimų</i> teikiant rekomendacijas, konsultacijas dėl ugdymo	Per metus, pagal mokyklų poreikius	Su ŠPT specialistų komanda	Įvykusių susitikimų skaičius
1.1.6. Sudėtingų įtraukiojo ugdymo organizavimo atvejų aptarimai su mokyklų VGK	Per metus, periodiškai, pagal mokyklų poreikius	Su ŠPT specialistų komanda	Įvykusių susitikimų skaičius

1.1.7. Dalyvavimas įgyvendinant miesto V GK paskirtas minimalios priežiūros priemonės mokiniui (konsultacijos)	2025 m.	Psichologas Socialinis pedagogas	Įvykusių susitikimų skaičius numatytu laikotarpiu
1.1.8. „Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo“ taikymo rekomendacijos ir konsultacijos ugdymo įstaigoms.	Per visus metus pagal susitarimą su ugdymo įstaigomis	Specialioji pedagogė	Pagal poreikį
<i>1.2. Uždavinys. Tobulinti ir stiprinti bendradarbiavimą su ugdymo įstaigų bendruomenėmis, vykdant švietimo, tiriamąsias, metodines ir kitas veiklas.</i>			
<b>PRIEMONĖ</b>	<b>TERMINAS</b>	<b>ATSAKINGAS</b>	<b>ĮGYVENDINIMO RODIKLIS</b>
1.2.1. Paskaitos tėvams (pavadinimai, formatas gali keistis) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temos pagal ugdymo įstaigos poreikius</li> <li>• „Nepatogus“ vaikas – įtrauktas ar patrauktas“ (Vaiko emocijų, elgesio supratimo, pagalbos galimybės)</li> <li>• „Nerimastingas vaikas“</li> <li>• Paskaita „Tolerancija, pagarba, bendruomenė: kuriame atvirą ir įtraukia, be patyčių bendravimo kultūrą</li> </ul>	2025 m.	Švietimo pagalbos specialistai ir gydytojas	Įvykę paskaitos
1.2.2. Tėvų ir vaikų grupės patyriminiai užsiėmimai. Pagal programą „Tėvų ir vaikų ryšio stiprinimas“	2025 m. 03-04 mėn.	Psichologas su spec. pedagoge	Įvykę suplanuoti grupės susitikimai

1.2.3. Tiriamoji veikla. Tėvų apklausa „Grįžtamasis ryšys apie SUP vaiko ugdymąsi“	2025 m. II pusm.	Psichologas	Atlikta apklausa, pristatyti rezultatai
1.2.4. Akcija pažymėti Autizmo supratimo mėnesį	2025 m. 04 mėn.	ŠPT komanda	Įvykdyta akcija
1.2.5. Informacinės, metodinės medžiagos rengimas (ŠPT facebook, dalomosios)	2025 m.	ŠPT komanda	Pateikta medžiaga
1.2.6. Forumas „Tėvai įtraukiojo ugdymo procese, stebėtojai ir dalyviai“ (švietimo pagalbos specialistų ir tėvų bendravimo, bendradarbiavimo patirtys)	2025 m. IV ketvirtis	ŠPT komanda	Suorganizuotas forumas
1.2.7. SPSP kursų medžiagos atnaujinimas atsižvelgiant į teisės aktų pokyčius	2025 m.	Psichologas Specialusis pedagogas Socialinis pedagogas	Atnaujinta kursų medžiaga
1.2.8. Švietėjiška veikla vykdoma įstaigų bendruomenėse. Vaiko kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos vertinimas. Galios ir sunkumai (pagal Lietuvos įtraukties švietime centro parengtas korteles).	2025 m.	Logopedė	Susitikimų skaičius
1.2.9. Smurto ir seksualinės prievartos prieš vaikus prevencinė programa „Aš žinau“	2025 m.	Socialinis pedagogas	Pravesti užsiėmimai 2-3 ikimokyklinio ugdymo įstaigose
1.2.10. Grupinės rašymo įgūdžių gerinimo pratybos 2-3 klasių mokiniams „Rašau žodį be klaidų“.	2025 m. 10-12 mėn.	Specialioji pedagogė	Surinkta grupė ir pravestos pratybos
1.2.11. Projektinė veikla: ERASMUS+ programos tęstinumas	2025 m.	ŠPT komanda	Suorganizuotos pagal ERASMUS+ projektą numatytos veiklos ir iki 2025 m. rugsėjo mėn. parengta ataskaita.
<i>1.3. Uždavinys. Stiprinti įstaigos viešinimo būdų ir komunikacijos efektyvumą.</i>			
PRIEMONĖ	TERMINAS	ATSAKINGAS	ĮGYVENDINIMO RODIKLIS

1.3.1. Parengti video medžiagą vaikams/tėvams apie apsilankymą ŠPT/paslaugas	Iki 2025 m. gruodžio 31d.	Specialioji pedagogė	Parengta video medžiaga
1.3.2. Parengti (atnaujinti) informacinę medžiagą apie ŠPT viešinimui ugdymo įstaigose.	Iki 2025 m. gruodžio 31d.	ŠPT komanda	Parengta informacinė medžiaga
1.3.2. Dalyvavimas ugdymo įstaigų tėvų susirinkimuose, pristatant ŠPT veiklas ir funkcijas.	2025 m. rugsėjo mėn.	Švietimo pagalbos specialistai	Ikimokyklinio ugdymo įstaigose (6 susitikimai).
<b>2 Tikslas. Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas ir skatinti gerosios patirties sklaidą.</b>			
<i>2.1. Uždavinys. Telkti tinklaveikai ir patirties sklaidai švietimo įstaigas..</i>			
<b>PRIEMONĖ</b>	<b>TERMINAS</b>	<b>ATSAKINGAS</b>	<b>ĮGYVENDINIMO RODIKLIS</b>
2.1.1. Kvalifikacijos tobulinimo renginių įgyvendinimas „Tūkstantmečio mokyklų“ programos užbaigimui.	2025 m. sausio – birželio mėn.	Direktorius, Metodininkas	Užbaigti TŪM programos kvalifikacijos tobulinimo renginiai ir pateikti dokumentai atsiskaitymui.
2.1.2. Mentorstės susitikimai	2025 m. rugsėjis - gruodis	Direktorius, Metodininkas	Patirtį turinčios įstaigos mentorstės principu dalijasi su kitomis įstaigomis (4 susitikimai).
<i>2.3. Uždavinys. Plėtoti ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimą.</i>			
<b>PRIEMONĖ</b>	<b>TERMINAS</b>	<b>ATSAKINGAS</b>	<b>ĮGYVENDINIMO RODIKLIS</b>
2.3.1. Skatinti miesto mokytojų metodinius būrelius rengti ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas pagal KT prioritetus.	2025 m.	Metodininkas	Parengtos ir įgyvendintos 2 IKTP, skirtos miesto mokytojų metodiniams būreliams.
2.3.2. Parengti ir įgyvendinti IKTP bendradarbiaujant su ikimokyklinėmis įstaigomis.	Iki 2025-12-31	Metodininkas	Parengta ir įgyvendinta 1 IKTP
<b>3 Tikslas. Sudaryti galimybes Palangos TAU dalyviams dalyvauti veiklose, siekiant prasmingos saviraiškos ir aktyvaus dalyvavimo bendruomenės gyvenime.</b>			

<i>3.1. Uždavinys. Skatinti vyresnio amžiaus žmones aktyviam fiziniam ir kultūriniam gyvenimui, plėtojant žinias ir kompetencijas.</i>			
PRIEMONĖ	TERMINAS	ATSAKINGAS	ĮGYVENDINIMO RODIKLIS
3.1.1. TAU tarybos įveiklinimas skatinat savanorystę.	2025 m.	Metodininkas	Savarankiškai įgyvendintos Palangos TAU tarybos narių ne mažiau penkios veiklos.
3.1.2. Skaitmeninių įgūdžių kompetencijos plėtotei – individualių konsultacijų TAU nariams organizavimas.	2025 m. sausio – balandžio mėn.	Metodininkas	Patenkintas poreikis.
<i>3.2. Uždavinys. Užtikrinti kokybišką Palangos TAU paskaitų ir veiklų organizavimą.</i>			
PRIEMONĖ	TERMINAS	ATSAKINGAS	ĮGYVENDINIMO RODIKLIS
3.2.1. Parengti Suaugusiųjų neformaliojo švietimo konkursui paraišką papildomam finansavimui gauti.	2025 m. I pusmetis	Direktorius, Metodininkas	Parengta paraiška, sėkmės atveju gautas finansavimas.
3.2.2. Ieškoti kompetetingų lektorių, savo srities profesionalų paskaitų įvairovei ir kokybei užtikrinti.	2025 m.	Metodininkas	Suorganizuota ne mažiau 10 paskaitų per metus.