

## **KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA**

### **Dialogu grįsta vadovo komunikacija ugdymo įstaigoje**

Trukmė 40 akad. val.

Tikslas - stiprinti švietimo įstaigų vadovų lyderystės, komunikacijos ir refleksijos kompetencijas, siekiant sąmoningo, dialogu grįsto ir tvaraus vadovavimo.

Uždaviniai:

1. Ugdyti vadovų konstruktyvaus bendravimo ir profesinės komunikacijos gebėjimus, padedančius kurti atvirą ir pagarbią organizacijos kultūrą.
2. Formuoti mediacijos pradmenis ir gilinti konfliktų valdymo gebėjimus, skatinančius bendradarbiavimu grįstą problemų sprendimą ir psichologinę gerovę bendruomenėje.
3. Stiprinti lyderystės, mentorystės ir pokyčių valdymo kompetencijas, pasitelkiant refleksiją ir gerosios praktikos analizę.
4. Plėtoti duomenimis ir savirefleksija grįstą sprendimų priėmimą, skatinant asmeninę atsakomybę ir nuolatinį profesinį tobulėjimą.

Ši kvalifikacijos tobulinimo programa skirta švietimo įstaigų vadovams ir vadovaujančiasias funkcijas atliekantiems pedagogams, siekiantiems stiprinti lyderystės ir vadovavimo kompetencijas šiuolaikinės organizacijos kontekste. Programos pagrindą sudaro komunikacijos, refleksijos ir sąmoningo vadovavimo nuostatų gilinimas, akcentuojant vadovo vaidmenį kaip bendruomenės telkėjo ir pokyčių iniciatoriaus. Mokymuose daug dėmesio skiriama konstruktyvaus bendravimo, profesinės kalbos planavimo bei dialogu grįstos komunikacijos gebėjimams. Dalyviai ugdo mediacijos pradmenis, leidžiančius efektyviau spręsti konfliktines situacijas ir stiprinti psichologiškai saugią aplinką organizacijoje. Programoje analizuojama vadovo profesinė tapatybė, asmeninės nuostatos, atsakomybės ribos bei vaidmenys komandinėje veikloje. Refleksijos ir savianalizės metodai padeda dalyviams įvertinti savo vadovavimo praktiką ir priimamų sprendimų poveikį bendruomenei. Gerosios patirties vizitai suteikia galimybę susipažinti su skirtingais lyderystės modeliais ir inovatyviomis vadovavimo strategijomis. Programa orientuota į duomenimis ir refleksija grįstą sprendimų priėmimą bei nuolatinį profesinį augimą. Įgytos kompetencijos sudaro prielaidas kurti bendradarbiaujančią, atvirą ir besimokančią švietimo organizacijos kultūrą.

Baigęs programą dalyviai patobulins komunikavimo ir lyderystės kompetencijas.