

Institucijų, vykdančių mokytojų ir  
švietimo pagalbą teikiančių  
specialistų kvalifikacijos tobulinimą,  
veiklos vertinimo ir akreditacijos  
taisyklių  
1 priedas

(Klausimyno institucijos veiklai įsivertinti pagal veiklos sritis ir jų dalis forma)

**KLAUSIMYNAS INSTITUCIJOS VEIKLAI ĮSIVERTINTI PAGAL VEIKLOS SRITIS IR  
JŲ DALIS  
PALANGOS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA  
2021 M.**

**I. VERTINIMO SRITIS „MOKYMOSI APLINKOS“ IR JOS DALYS**

1. Biblioteka – nevertinome.
2. Internetas – nevertinome.
3. Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai.

Klausimai apie veiklos turinį	Klausimo numeris
Kokių sričių seminarų, kursų, paskaitų ir kitų renginių galite pasiūlyti klausytojams?	3.1
<input type="checkbox"/> - pedagoginė sistema	3.1.1
<b>X- ugdymo tikslai</b>	3.1.1.1
<b>X- ugdymo turinys</b>	3.1.1.2
<b>X- ugdymo metodai</b>	3.1.1.3
<b>X- mokytojo vaidmuo</b>	3.1.1.4
<b>X- mokinio veikla</b>	3.1.1.5
<b>X- mokymosi motyvacija</b>	3.1.1.6
<b>X- vertinimas</b>	3.1.1.7
<input type="checkbox"/> - mokykla	3.1.2
<b>X- organizacijos kultūra</b>	3.1.2.1
<b>X- mikroklimatas</b>	3.1.2.2
<b>X- socialinė aplinka</b>	3.1.2.3
<b>X- vadyba</b>	3.1.2.4
<input type="checkbox"/> - švietimo sistema	3.1.3
<input type="checkbox"/> - švietimo politika	3.1.3.1
<input type="checkbox"/> - švietimo sistemos struktūra	3.1.3.2
<b>X- ugdymo turinys</b>	3.1.3.3
<input type="checkbox"/> - mokytojų rengimas ir kvalifikacijos tobulinimas	3.1.3.4
<input type="checkbox"/> - mokymosi pasiekimų vertinimas (egzaminai, tarptautiniai tyrimai)	3.1.3.5
<input type="checkbox"/> - kita (įrašykite).....	3.1.4

Kokiu skaičiumi skirtingų pavadinimų seminarų, kursų, paskaitų ir kitų renginių disponuoja institucija? (įrašykite skaičių)		3.2	
Seminarai	<b>29</b>	3.2.1	
Kursai	<b>1</b>	3.2.2	
Paskaitos	<b>1</b>	3.2.3	
Kiti renginiai		3.2.4	
Iš jų:			
edukacinės išvykos	<b>4</b>	3.2.4.1	
tęstiniai mokymai	<b>6</b>	3.2.4.2	
konferencijos	<b>1</b>	3.2.4.3	
supervizijos	<b>1</b>	3.2.4.3	
.....stažuotės	<b>1</b>	3.2.5	
Iš viso	<b>44</b>		
Kiek seminarų, kursų, paskaitų ir kitų renginių mokytojams institucija organizavo per ataskaitinius metus? (įrašykite skaičių)		3.3	
	Skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Seminarai	<b>29</b>	<b>217</b>	<b>803</b>
Kursai	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>6</b>
Paskaitos	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
Kiti renginiai			
Iš jų:			
edukacinės išvykos	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>82</b>
tęstiniai mokymai	<b>6</b>	<b>360</b>	<b>200</b>
konferencijos	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>54</b>
supervizijos	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>54</b>
stažuotės	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
Iš viso	<b>44</b>	<b>715</b>	<b>1236</b>
Kiek seminarų, kursų, paskaitų vyko institucijos patalpose ir kiek klientų darbo vietose? (įrašykite skaičių)		3.4	
	Institucijos patalpose	Klientų darbo vietose <i>arba nuotoliniu būdu</i>	
Seminarai	-	<b>29</b>	
Kursai	-	<b>1</b>	
Paskaitos	-	<b>1</b>	
Kiti renginiai			
<i>tęstiniai mokymai</i>	-	<b>6</b>	

Kokios seminarų (ir <i>tęstinių mokymų</i> ) dalyvių tikslinės grupės?				3.5
	Seminarų skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius	
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	<b>2</b>	<b>108</b>	<b>65</b>	3.5.1
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai				3.5.2
Pradinio ugdymo mokytojai				3.5.3
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>170</b>	3.5.4
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	3.5.5
Specialiojo ugdymo pedagogai (psichologai)	<b>6</b>	<b>86</b>	<b>181</b>	3.5.6
Profesinio rengimo mokytojai				3.5.7
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	3.5.8
Mokyklų bendruomenės, komandos	<b>13</b>	<b>242</b>	<b>378</b>	3.5.9
Apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojai				3.5.10
Kita (įrašykite) Bendro pobūdžio	<b>8</b>	<b>45</b>	<b>145</b>	3.5.11
Kokios kursų dalyvių tikslinės grupės?				3.6
	Kursų skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius	
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai				3.6.1
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai				3.6.2
Pradinio ugdymo mokytojai				3.6.3
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai				3.6.4
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai				3.6.5
Specialiojo ugdymo pedagogai				3.6.6
Profesinio rengimo mokytojai				3.6.7
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	3.6.8
Mokyklų bendruomenės, komandos				3.6.9
Apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojai				3.6.10
Kita (įrašykite)				3.6.11

Kokios paskaitų dalyvių tikslinės grupės?				3.7
	Paskaitų skaičius	Vandų skaičius	Dalyvių skaičius	
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai				3.7.1
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai				3.7.2
Pradinio ugdymo mokytojai				3.7.3
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai				3.7.4
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	3.7.5
Specialiojo ugdymo pedagogai				3.7.6
Profesinio rengimo mokytojai				3.7.7
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai				3.7.8
Mokyklų bendruomenės, komandos				3.7.9
Apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojai				3.7.10
Kita (įrašykite) Bendro pobūdžio				3.7.11
Seminarų (ir <i>tęstinių mokymų</i> ), kursų, paskaitų ir kitų renginių lektoriai				3.8
	Seminarų skaičius	Kursų skaičius	Paskaitų skaičius	
Institucijos darbuotojai		<b>1</b>		3.8.1
Mokytojai praktikai	<b>8</b>			3.8.2
Aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai	<b>9</b>			3.8.3
Lektoriai iš užsienio šalių				3.8.4
Ministerijų, apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai				3.8.5
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	<b>1</b>			3.8.6
Kiti (įrašykite) psichologai, rašytojai	<b>17</b>		<b>1</b>	3.8.7
Kas lemia lektoriaus pakvietimą?				3.9
	Įvertinkite balais nuo 0 iki 4 (4 – svarbiausia)			
Klientų pageidavimai	<b>3</b>			3.9.1
Tematika	<b>4</b>			3.9.2
Finansinės galimybės	<b>4</b>			3.9.3
Ministerijų, apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojų rekomendacijos	<b>3</b>			3.9.4
Ankstesnių renginių dalyvių nuomonė	<b>4</b>			3.9.5
Institucijos vadovo nuomonė	<b>3</b>			3.9.6
Kitų institucijų rekomendacijos	<b>2</b>			3.9.7
Kita (įrašykite).....				3.9.8

Kokius reikalavimus keliate lektoriui?		3.10
	Įvertinkite balais nuo 0 iki 4 (4 – svarbiausia)	
Žino naujausius edukologijos mokslo pasiekimus, ypač naujuosius mokymosi dalykus	4	3.10.1
Žino naujausius švietimo teisės aktus	4	3.10.2
Moka sudominti auditoriją	4	3.10.3
Turi turtingą pedagoginę praktiką	3	3.10.4
Pateikia įdomius pedagoginių eksperimentų rezultatus	3	3.10.5
Uždega žmones veiklai ir tolimesniam tobulėjimui	4	3.10.6
Sugeba įtraukti dalyvius į kūrybinį darbą seminaro metu	4	3.10.7
Kita (įrašykite).....		3.10.8
Ar renkate grįžtamąją informaciją apie seminarų, kursų, paskaitų kokybę?		3.11
<b>X- taip, iš klausytojų ir iš lektorių</b>		3.11.1
<input type="checkbox"/> - taip, tik iš klausytojų		3.11.2
<input type="checkbox"/> - taip, tik iš lektorių		3.11.3
<input type="checkbox"/> - nerenkame		3.11.4
Kokiu būdu sužinote, kaip klientai panaudoja seminaruose, kursuose, paskaitose ir kituose renginiuose įgytą patirtį ir žinias?		3.12
<b>X- atliekami tyrimai</b>		3.12.1
<b>X- informacija renkama neformalioju būdu</b>		3.12.2
<input type="checkbox"/> - tuo nesidomime (pereikite prie 4 dalies)		3.12.3
Kaip klientai įgytą patirtį ir žinias panaudoja savo veikloje?		3.13
<b>X - dauguma sėkmingai panaudoja savo veiklos tobulinimui</b>		3.13.1
<input type="checkbox"/> - dalis sėkmingai panaudoja savo veiklos tobulinimui		3.13.2
<input type="checkbox"/> - tik nedidelė dalis įgytą patirtį ir žinias naudoja savo veiklos tobulinimui		3.13.3
<input type="checkbox"/> - nenaudoja		3.13.4

## 4. Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas.

Klausimai apie veiklos turinį	Klausimo numeris
Ar keitimasis gerąja patirtimi institucijoje yra reglamentuotas dokumentais?	4.1
<b>X- taip, 2020 m. liepos 20 d. Palangos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A1-1040 patvirtintais „Palangos miesto savivaldybės mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinės veiklos organizavimo nuostatais“ ir „Palangos miesto savivaldybės mokytojų metodinių ir mokymo(si) priemonių pateikimo ir aprobavimo tvarka“ patvirtinta 2020 m. rugpjūčio 24 d. Palangos švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus įsakymu V-11.</b>	4.1.1
<input type="checkbox"/> - ne	4.1.2

Keitimosi gerąja patirtimi sritys:		4.2																														
X- pedagoginė sistema		4.2.1																														
<b>X- ugdymo tikslai</b>		4.2.1.1																														
<b>X- ugdymo turinys</b>		4.2.1.2																														
<b>X- ugdymo metodai</b>		4.2.1.3																														
<b>X- mokytojo vaidmuo</b>		4.2.1.4																														
<b>X- mokinio veikla</b>		4.2.1.5																														
<b>X- mokymosi motyvacija</b>		4.2.1.6																														
<b>X- vertinimas</b>		4.2.1.7																														
X- mokykla		4.2.2																														
<b>X- organizacijos kultūra</b>		4.2.2.1																														
<b>X- mikroklimatas</b>		4.2.2.2																														
<b>X- socialinė aplinka</b>		4.2.2.3																														
□ - vadyba		4.2.2.4																														
X- švietimo sistema		4.2.3																														
□- švietimo politika		4.2.3.1																														
□- švietimo sistemos struktūra		4.2.3.2																														
<b>X- ugdymo turinys</b>		4.2.3.3																														
□- mokytojų rengimas ir kvalifikacijos tobulinimas		4.2.3.4																														
□- mokymosi pasiekimų vertinimas (egzaminai, tarptautiniai tyrimai)		4.2.3.5																														
□- kita (įrašykite).....		4.2.4																														
Keitimosi gerąja patirtimi renginių ir dalyvių skaičius pagal formas per ataskaitinį laikotarpį (įrašykite skaičių)		4.3																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Formos</th> <th>Renginių skaičius</th> <th>Dalyvių skaičius</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gerosios patirties seminarai (išskirkite iš bendro seminarų skaičiaus)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Atviros/ inetgruotos pamokos</td> <td><b>10</b></td> <td><b>66</b></td> </tr> <tr> <td>Parodos</td> <td><b>51</b></td> <td><b>185</b></td> </tr> <tr> <td>Konferencijos</td> <td><b>1</b></td> <td><b>54</b></td> </tr> <tr> <td>Apskriti stalai, diskusijos</td> <td><b>1</b></td> <td><b>4</b></td> </tr> <tr> <td>Gerosios patirties leidiniai</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Straipsniai spaudoje</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Mokytojų kūrybos vakarai</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Kita (įrašykite) konsultacijos, konkursai, kūrybos popietės, edukaciniai renginiai, projektų pristatymai, metodiniai pasitarimai</td> <td><b>67</b></td> <td><b>598</b></td> </tr> </tbody> </table>	Formos	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius	Gerosios patirties seminarai (išskirkite iš bendro seminarų skaičiaus)	-	-	Atviros/ inetgruotos pamokos	<b>10</b>	<b>66</b>	Parodos	<b>51</b>	<b>185</b>	Konferencijos	<b>1</b>	<b>54</b>	Apskriti stalai, diskusijos	<b>1</b>	<b>4</b>	Gerosios patirties leidiniai	-	-	Straipsniai spaudoje	-	-	Mokytojų kūrybos vakarai	-	-	Kita (įrašykite) konsultacijos, konkursai, kūrybos popietės, edukaciniai renginiai, projektų pristatymai, metodiniai pasitarimai	<b>67</b>	<b>598</b>		4.3.1
Formos	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius																														
Gerosios patirties seminarai (išskirkite iš bendro seminarų skaičiaus)	-	-																														
Atviros/ inetgruotos pamokos	<b>10</b>	<b>66</b>																														
Parodos	<b>51</b>	<b>185</b>																														
Konferencijos	<b>1</b>	<b>54</b>																														
Apskriti stalai, diskusijos	<b>1</b>	<b>4</b>																														
Gerosios patirties leidiniai	-	-																														
Straipsniai spaudoje	-	-																														
Mokytojų kūrybos vakarai	-	-																														
Kita (įrašykite) konsultacijos, konkursai, kūrybos popietės, edukaciniai renginiai, projektų pristatymai, metodiniai pasitarimai	<b>67</b>	<b>598</b>																														
		4.3.2																														
		4.3.3																														
		4.3.4																														
		4.3.5																														
		4.3.6																														
		4.3.7																														
		4.3.8																														
		4.3.9																														
		4.3.10																														
Kaip organizuojamas keitimosi gerąja patirtimi procesas?		4.4																														
Skleidžiančiojo patirtį suradimas:		4.4.1																														
<b>X- norintieji pasidalinti savo patirtimi kreipiasi į instituciją</b>		4.4.1.1																														
<b>X- institucija ieško norinčiųjų pasidalinti patirtimi</b>		4.4.1.2																														
Priimančiojo patirtį suradimas:		4.4.2																														
<b>X- norintieji sužinoti apie kitų patirtį kreipiasi į instituciją</b>		4.4.2.1																														
<b>X- institucija ieško norinčiųjų sužinoti apie kitų patirtį</b>		4.4.2.2																														

Kaip institucija tiria keitimosi gerąja patirtimi kokybę? <input type="checkbox"/> - organizuojamos apklausos (anketavimas) <input checked="" type="checkbox"/> - <b>neformalioju būdu</b> <input checked="" type="checkbox"/> - <b>miesto mokyklų metodinės tarybos ir miesto metodinių būrelių susirinkimuose</b>	4.5 4.5.1 4.5.2 4.5.3
Ar kaupiamas edukacinės patirties bankas? <input checked="" type="checkbox"/> - <b>taip</b> <input type="checkbox"/> - ne (pereikite prie 5 dalies)	4.6 4.6.1 4.6.2
Kokia laikmenų forma kaupiamas edukacinės patirties bankas? (įrašykite skaičių)	4.7
Popierinių	<input type="text" value="-"/> 4.7.1
Elektroninių	<input type="text" value="5"/> 4.7.2
Vaizdajuosčių	<input type="text" value="-"/> 4.7.3
Kita (įrašykite).....	<input type="text"/> 4.7.4
Ar vedama klientų, besinaudojančių edukacinės patirties banko paslaugomis, apskaita? <input type="checkbox"/> - taip <input checked="" type="checkbox"/> - <b>ne</b> (pereikite prie 4.10 klausimo)	4.8 4.8.1 4.8.2
Kiek klientų pasinaudojo edukacinės patirties banku per ataskaitinį laikotarpį? (įrašykite skaičių)	4.9
Iš viso (jei manote, kad tikslinga, išskaidykite į grupes)	<input type="text"/> 4.9.1
Institucijos darbuotojų	<input type="text"/> 4.9.2
Lektorių	<input type="text"/> 4.9.3
Institucijos renginių dalyvių	<input type="text"/> 4.9.4
Regiono švietimo darbuotojų	<input type="text"/> 4.9.5
Mokinių	<input type="text"/> 4.9.6
Kitų (įrašykite).....	<input type="text"/> 4.9.7
Tokios apskaitos nevedame <b>X</b>	
Kas institucijoje vykdo gerosios ir/ar pažangiausios patirties atranką edukacinės patirties bankui? <input checked="" type="checkbox"/> - <b>institucijos darbuotojai</b> <input checked="" type="checkbox"/> - <b>mokytojai praktikai</b> <input type="checkbox"/> - mokslininkai <input type="checkbox"/> - nepriklausomi ekspertai <input type="checkbox"/> - kiti (įrašykite).....	4.10 4.10.1 4.10.2 4.10.3 4.10.4 4.10.5
Ar tiriame, kaip diegiama edukacinės patirties banke sukaupta patirtis? <input type="checkbox"/> - taip (įrašykite, kaip tiriame)..... <input checked="" type="checkbox"/> - <b>ne</b>	4.11 4.11.1 4.11.2

## 5. Konsultavimas.

Klausimai apie veiklos turinį		Klausimo numeris
Kokių sričių konsultacijas teikiate? (įrašykite skaičių)		5.1
Sritis	Konsultacijų skaičius	
1. Metodinės konsultacijos	<b>65</b>	5.1.1
2. Informacinės (ekspertinės) konsultacijos	<b>35</b>	5.1.2
		5.1.3
3. Grupinės konsultacijos	<b>1 (10 val.)</b>	5.1.4
Ar vedama konsultacijų apskaita?		5.2
<b>X- taip</b>		5.2.1
<input type="checkbox"/> - ne		5.2.2
Kiek asmenų konsultuota per ataskaitinį laikotarpį? (įrašykite skaičių)		5.3
Iš viso (jei manote, kad tikslinga, išskaidykite į grupes)	<b>82</b>	5.3.1
Mokytojų	<b>47</b>	5.3.2
Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų	<b>7</b>	5.3.3
Mokinių tėvų	<b>28</b>	5.3.4
Kitų (įrašykite).....		5.3.5
Kiek organizacijų konsultuota per ataskaitinį laikotarpį? (įrašykite skaičių)		5.4
Iš viso (jei manote, kad tikslinga, išskaidykite į grupes)	<b>1</b>	5.4.1
Bendrojo lavinimo mokyklų		5.4.2
Ikimokyklinio ugdymo mokyklų	<b>1</b>	5.4.3
Neformaliojo vaikų švietimo mokyklų		5.4.4
Kitų (įrašykite).....		5.4.5
Ką kviečiate konsultantais?		5.5
<b>X- institucijos darbuotojus</b>		5.5.1
<b>X - mokytojus praktikus</b>		5.5.2
<input type="checkbox"/> - aukštųjų mokyklų mokslininkus, dėstytojus		5.5.3
<input type="checkbox"/> - užsienio šalių mokslininkus		5.5.4
<input type="checkbox"/> - apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojus		5.5.5
<input type="checkbox"/> - mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai		5.5.6
<input type="checkbox"/> - kiti (įrašykite).....		5.5.7

Kokius reikalavimus keliate konsultantui?		5.6
	Įvertinkite balais nuo 0 iki 4 (4 – svarbiausia)	
Moka aptikti probleminės situacijos priežastis	<b>4</b>	5.6.1
Moka įgalinti patį žmogų ar organizaciją spręsti savo problemą	<b>4</b>	5.6.2
Konsultantas aktyviai dalyvauja sprendžiant problemą	<b>3</b>	5.6.3
Geba bendrauti, išklaudyti	<b>4</b>	5.6.4
Kita (įrašykite).....		5.6.5
Kada teikiamos konsultacijos? (pažymėkite tipiškiausią atvejį)		5.7
<b>X - kliento pageidaujamu laiku</b>		5.7.1
<b>X- institucijos nustatytu laiku</b>		5.7.2
<b>X - šalims susitarus</b>		5.7.3
<input type="checkbox"/> - kitu laiku (įrašykite).....		5.7.4
Ar esate parengę konsultacijų efektyvumo vertinimo kriterijus?		5.8
<b>X - taip</b>		5.8.1
<input type="checkbox"/> - ne		5.8.2
Kaip kinta konsultacijų skaičius?		5.9
<input type="checkbox"/> - didėja		5.9.1
<input type="checkbox"/> - mažėja		5.9.2
<b>X - nekinta</b>		5.9.3
Kiek apytiksliai klientų nurodo, jog konsultacijos duoda naudos? (nurodykite procentais)	<b>85</b>	5.10

## 6. Projektinė veikla ir partnerystės tinklai.

Klausimai apie veiklos turinį			Klausimo numeris
Kokiuose projektuose dalyvauja institucija?			6.1
	Projektų skaičius	Projektų partnerinių organizacijų skaičius	
Regioniniai ir/ar lokaliniai	<b>1</b>	<b>5</b>	6.1.1
Šalies			6.1.2
Tarptautiniai			6.1.3
Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektai			6.1.4
Iš viso	<b>1</b>	<b>5</b>	6.1.5

Institucijos vaidmenys projektinėje veikloje		6.2
	Įvertinkite balais nuo 0 iki 4 (4 – dažniausiai)	
Vykdo savo organizacijos parengtus projektus	<b>3</b>	6.2.1
Realizuoja projektus kaip partneris	<b>4</b>	6.2.2
Skleidžia informaciją apie projektus	<b>4</b>	6.2.3
Padedą rasti partnerius	<b>3</b>	6.2.4
Organizuoja projekto rengimą	<b>3</b>	6.2.5
Konsultuoja rengiant ir realizuojant projektus	<b>2</b>	6.2.6
Koordinuoja projektus	<b>3</b>	6.2.7
Vertina projektus ir jų vykdymą	<b>0</b>	6.2.8
Kita (įrašykite).....		6.2.9
Kokie institucijos per ataskaitinį laikotarpį vykdomų projektų tikslai?		6.3
<input type="checkbox"/> - tobulinti mokyklos kaip organizacijos veiklą		6.3.1
<b>X - tobulinti mokytojo kompetenciją</b>		6.3.2
<input type="checkbox"/> - išmokyti mokytojus dirbti komandoje		6.3.3
<b>X- pripratinti prie projektinio darbo režimo</b>		6.3.4
<b>X- išmokyti numatyti veiklos perspektyvą bei planuoti savo veiklą, derinant ją su kitų veikla</b>		6.3.5
<b>X- išmokyti žmones kurti partnerystės tinklus ir juose veikti</b>		6.3.6
<b>X- išmokyti žmones priimti kultūrinę įvairovę</b>		6.3.7
<input type="checkbox"/> - kita (įrašykite).....		6.3.8
Ką davė projektai, kuriuose dalyvavo institucija?		6.4
<input type="checkbox"/> - pagerintas institucijos materialinis aprūpinimas		6.4.1
<input type="checkbox"/> - pakilo institucijos darbuotojų kompetencija		6.4.2
<b>X- pakilo institucijos renginių kokybė</b>		6.4.3
<b>X- padidėjo institucijos renginių apimtys</b>		6.4.4
<b>X- užmegzti partnerystės ryšiai su kitomis institucijomis</b>		6.4.5
<b>X- Lietuvoje</b>		6.4.5.1
<input type="checkbox"/> - užsienyje		6.4.5.2
<input type="checkbox"/> - kita (įrašykite).....		6.4.6
Kokio masto partnerystės tinkluose dalyvaujate? (įrašykite skaičių)		6.5
Regioninių ir/ar lokalinių	<b>4</b>	6.5.1
Šalies	<b>3</b>	6.5.2
Tarptautinių	<b>1</b>	6.5.3
Iš viso	<b>8</b>	6.5.4

Kokio pobūdžio partnerystės tinkluose dalyvaujate? (įrašykite skaičių)		6.6
Oficialiuose (pavyzdžiui, sudarytuose ir patvirtintuose Europos Sąjungos, Lietuvos švietimo projektuose)	2	6.6.1
Formaliuose (sudarytuose pačių organizacijų iniciatyva, tačiau nepagrįstų kokiais nors finansuojamais projektais)	2	6.6.2
Neformaliuose (susidariusiuose institucijai bendraujant su dalykiniais partneriais, tačiau šių santykių neformalizuojant partnerystės tinklo sukūrimo dokumentais)	4	6.6.3
Iš viso	8	6.6.4
Kiek organizacijų paskatinote dalyvauti projektuose? (įrašykite skaičių)	16	6.7
Ką davė projektai šioms organizacijoms?		6.8
<input type="checkbox"/> - organizacijos pagerino materialinę bazę		6.8.1
<b>X- praplėtė (kai kurių) organizacijos narių kompetencijos</b>		6.8.2
<input type="checkbox"/> - organizacijos struktūra pasidarė efektyvesnė		6.8.3
<b>X- atsirado galimybės naujai organizacijos veiklai</b>		6.8.4
<b>X- užmegzti partnerystės ryšiai su organizacijomis</b>		6.8.5
<b>X- Lietuvoje</b>		6.8.5.1
<input type="checkbox"/> - užsienyje		6.8.5.2
<input type="checkbox"/> - kita (įrašykite).....		6.8.6
Kiek pavienių asmenų paskatinote dalyvauti projektuose? (įrašykite skaičių)	116	6.9
Ką davė projektai šiems asmenims?		6.10
<b>X- įgijo naujų kompetencijų</b>		6.10.1
<b>X- patobulino turimas kompetencijas</b>		6.10.2
<b>X- praplėtė akiratį</b>		6.10.3
<input type="checkbox"/> - kita (įrašykite).....		6.10.4
Pastaruoju metu institucijos dalyvavimas projektuose ir partnerystės tinkluose		6.11
<input type="checkbox"/> - aktyvėja		6.11.1
<b>X - nekinta</b>		6.11.2
<input type="checkbox"/> - silpnėja		6.11.3
Ar tiriamas projektinės veiklos efektyvumas?		6.12
<input type="checkbox"/> - taip		6.12.1
<b>X- ne</b>		6.12.2

## II. VERTINIMO SRITIS „VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS“ IR JOS DALYS

### 8. Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas.

Klausimai apie veiklos turinį					Klausimo numeris
Koks yra institucijos vadovo išsilavinimas? (įrašykite) <i>aukštasis pedagoginis</i>					8.1
Ar institucijos vadovas turi kvalifikacinį ar mokslinį laipsnį? <input type="checkbox"/> - magistro <input type="checkbox"/> - daktaro					8.2 8.2.1 8.2.2
Ar institucijos vadovas turi vadybinės patirties? <b>X- taip, 18 metų</b> <input type="checkbox"/> - ne					8.3 8.3.1 8.3.2
Kaip dažnai institucijos vadovas tobulina savo kvalifikaciją? (pažymėkite + atitinkamame langelyje)					8.4
	Vadybinę	Pedagoginę psichologinę	Andragoginę	Kitą	
Dažniau kaip kartą per pusmetį	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	8.4.1
Kartą per metus					8.4.2
Rečiau nei kartą per metus			<b>X</b>		8.4.3
Kaip institucijoje dažniausiai priimami strateginiai sprendimai? <input type="checkbox"/> - sprendimus priima institucijos vadovas <b>X- sprendimai priimami institucijos vadybininkų grupėje (strateginio planavimo darbo grupė, sudaryta įstaigos direktoriaus įsakymu)</b> <b>X- dalyvaujant visiems institucijos darbuotojams</b> <input type="checkbox"/> - strateginius sprendimus dažniausiai priima aukštesnės institucijos					8.5 8.5.1 8.5.2 8.5.3 8.5.4
Kuri darbo forma, Jūsų manymu, yra efektyvesnė institucijoje? <input type="checkbox"/> - individualus darbas <input type="checkbox"/> - darbas grupėmis/komandinis darbas <b>X - vienodai efektyvios abi darbo formos</b>					8.6 8.6.1 8.6.2 8.6.3
Ar institucijoje tiriami personalo mokymosi poreikiai? <b>X- taip</b> <input type="checkbox"/> - ne					8.7 8.7.1 8.7.2
Kieno iniciatyva institucijos darbuotojai dažniausiai tobulina kvalifikaciją? <b>X- savo asmenine</b> <b>X- institucijos vadovų</b>					8.8 8.8.1 8.8.2
Ar darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas planuojamas ir koordinuojamas? <b>X- taip</b> <input type="checkbox"/> - ne					8.9 8.9.1 8.9.2
Kaip skatinamas personalo kvalifikacijos tobulinimas? <b>X- skatinamas materialiai</b> <b>X- sudarant sąlygas mokytis</b> <b>X- skatinant moraliai</b> <input type="checkbox"/> - kita (įrašykite).....					8.10 8.10.1 8.10.2 8.10.3 8.10.4

Ar institucijos vadovas ir darbuotojai rengia savo kompetencijos aplankus (portfelius)? <b>X- vadovas</b> <b>X- darbuotojai</b>	8.11 8.11.1 8.11.2
Kokios specialios veiklos, skirtos organizaciją reprezentuoti klientams, imasi institucija? <b>X- projektų pradžios ir pabaigos renginiai</b> <b>X- tradicinės šventės</b> <input type="checkbox"/> - tradiciniai vizitai pas klientus <b>X- institucija savo interneto svetainę laiko svarbiu įvaizdžio formavimo veiksmu</b> <b>X- rimtai rūpinasi tarnybos funkcinio-estetiniu vaizdu</b> <b>X- rengia savo organizacijos ir jos siūlomų paslaugų bukletus, lankstinukus ir kitą medžiagą</b> <input type="checkbox"/> - kita (įrašykite).....	8.12 8.12.1 8.12.2 8.12.3 8.12.4 8.12.5 8.12.6 8.12.7
Ar kurti institucijos įvaizdį kviečiami specialistai? <input type="checkbox"/> - taip (įrašykite)..... <b>X- ne</b>	8.13 8.13.1 8.13.2

## 9. Planavimas ir administravimas.

Klausimai apie veiklos turinį		Klausimo numeris
Kokius planus ir kokiam laikotarpiui rengiate? (įrašykite) <b>X- strateginis 3metų laikotarpiui, kas metus atnaujinat</b> <b>X- metinis</b> ..... <b>X- renginių</b> ..... <b>X- kiti planai: Suaugusiųjų neformaliojo švietimo pusmečio planai, metinis pirkimų planas.</b>		9.1 9.1.1 9.1.2 9.1.3 9.1.4
Kokie yra institucijos nuostatuose suformuluoti tikslai, uždaviniai, funkcijos? <b>X- suformuluoti remiantis strateginiais švietimo sistemos dokumentais</b> <b>X- institucijos tikslai, uždaviniai ir funkcijos suformuluoti, remiantis steigėjo tikslais ir uždaviniais</b> <input type="checkbox"/> - institucija formulavo savus tikslus, uždavinius, funkcijas		9.2 9.2.1 9.2.2 9.2.3
Ar darbuotojai supažindinti ir savo veikloje vadovaujasi šiais dokumentais?		9.3
Institucijos vadovo ir darbuotojų pareiginiiais nuostatais	<b>X- taip</b> <input type="checkbox"/> - ne	9.3.1 9.3.2
Institucijos darbo tvarkos taisyklėmis	<b>X- taip</b> <input type="checkbox"/> - ne	9.3.3 9.3.4
Kokiu tikslu rengiamos veiklos ataskaitos? <input type="checkbox"/> - atsiskaityti klientams <b>X- atsiskaityti steigėjui</b> <b>X- savianalizei ir problemų identifikavimui</b> <input type="checkbox"/> - institucijos reklamai <b>X- viešam veiklos pristatymui</b> <input type="checkbox"/> - ataskaitų nerengiamo		9.4 9.4.1 9.4.2 9.4.3 9.4.4 9.4.5 9.4.6

Kaip dažnai rengiamos veiklos atskaitos? <b>X- už kalendorinius metus</b> <b>X- už mokslo metus</b> <input type="checkbox"/> - kita (įrašykite).....	9.5 9.5.1 9.5.2 9.5.3
Ar savo veikloje institucija akcentuoja kokią nors specifinę tematiką ar veiklos sritį? <b>X- taip, savo veikloje akcentuojame (įrašykite) Įtraukujį ugdymą</b> <input type="checkbox"/> - ne, visoms sritims skiriamas vienodas dėmesys	9.6 9.6.1 9.6.2

10. Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba.

Klausimai apie veiklos turinį	Klausimo numeris	
Ar programų vertinimas institucijoje reglamentuotas dokumentais? <b>X- taip „Palangos švietimo pagalbos tarnybos programų, skirtų mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijai tobulinti, rengimo, akreditavimo ir vykdymo tvarkos aprašas” patvirtintas įstaigos direktoriaus 2020 m. birželio 1 d. Nr. V-10</b> <input type="checkbox"/> - ne	10.1 10.1.1 10.1.2	
Kas inicijuoja mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų kūrimą? <b>X- pati institucija</b> <input type="checkbox"/> - Švietimo ir mokslo ministerija <b>X - apskrities viršininko ar savivaldybės administracijos švietimo padalinys</b> <b>X- mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai</b> <b>X- mokytojai</b> <input type="checkbox"/> - kiti (įrašykite).....	10.2 10.2.1 10.2.2 10.2.3 10.2.4 10.2.5 10.2.6	
Kokiu skaičiumi mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių (seminarų, kursų, paskaitų ir kitų renginių) programų disponuoja institucija? (įrašykite skaičių)	10.3	
Iš viso	<table border="1"><tr><td>16</td></tr></table>	16
16		
Iš jų:		
Akredituotų	<table border="1"><tr><td>6</td></tr></table>	6
6		
Prilygintų akredituotoms	<table border="1"><tr><td>-</td></tr></table>	-
-		

Kas rengė institucijos įgyvendinamų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių (seminarų, kursų, paskaitų, konferencijų ir kitų renginių) programas? (įrašykite skaičių)		10.4
	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių (seminarų, kursų, paskaitų, kitų renginių) programos	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių (seminarų, kursų, paskaitų ir kitų renginių) nacionalinio lygmens programos
Institucijos darbuotojai	<b>4</b>	
Mokytojai	<b>2</b>	10.4.1
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	<b>1</b>	10.4.2
Mokslininkai, dėstytojai	<b>5</b>	10.4.3
Ministerijų, apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai		10.4.4
Komandos		10.4.5
Kiti (įrašykite) psichologai	<b>4</b>	10.4.6
Iš viso	<b>16</b>	10.4.7 10.4.8
Kas ekspertuoja institucijos įgyvendinamas programas?		10.5
	Įvertinkite balais nuo 0 iki 4 (4 – dažniausiai)	
Institucijos darbuotojai	<b>4</b>	10.5.1
Mokytojai	<b>3</b>	10.5.2
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	<b>4</b>	10.5.3
Mokslininkai	<b>3</b>	10.5.4
Apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojai		10.5.5
Ekspertų grupė		10.5.6
Kiti (įrašykite).....		10.5.7
Kaip institucija tiria realizuojamų programų efektyvumą?		10.6
<b>X- atlieka klientų specialias apklausas apie konkrečios programos naudingumą</b>		10.6.1
<b>X- analizuoja pateiktos programos turinį</b>		10.6.2
<input type="checkbox"/> - efektyvumo specialiai netiria		10.6.3
		10.6.4
Ar dažnai turimos programos tobulinamos?		10.7
<input type="checkbox"/> - reguliariai, tam skiriamas nuolatinis dėmesys		10.7.1
<b>X- tobulinamos tik tada, kai išaiškėja toks klientų poreikis</b>		10.7.2
<input type="checkbox"/> - tai nėra daroma, tik kuriamos naujos programos, o senų atsisakoma		10.7.3

Kas sąlygoja parengtų programų tobulinimą?	10.8
<b>X - klientų poreikių tyrimas</b>	10.8.1
<b>X- siekis tobulinti savo veiklą</b>	10.8.2
<input type="checkbox"/> - Švietimo ir mokslo ministerijos specialistų rekomendacijos	10.8.3
<input type="checkbox"/> - apskrities viršinko ar savivaldybės administracijos švietimo padalinio rekomendacijos	10.8.4
<b>X- nuolat kintanti aplinka</b>	10.8.5
<input type="checkbox"/> - kita (įrašykite).....	10.8.6
Kaip institucija reklamuoja savo siūlomas programas?	10.9
<b>X- skelbimais savivaldybių švietimo padaliniais, mokykloms</b>	10.9.1
<input type="checkbox"/> - skelbimais pedagoginėje ir kitoje spaudoje	10.9.2
<b>X- skelbia informaciją savo interneto svetainėje</b>	10.9.3
<input type="checkbox"/> - specialios reklaminėmis akcijomis (lankstinukai, specialūs leidiniai)	10.9.4
<b>X- kita (skelbimai kitose visuomenės informavimo priemonėse facebook ir pan.)</b>	10.9.5