

Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklių  
1 priedas

**(Klausimyno institucijos veiklai įsivertinti pagal veiklos sritis ir jų dalis forma)**

**KLAUSIMYNAS INSTITUCIJOS VEIKLAI ĮSIVERTINTI PAGAL VEIKLOS SRITIS IR JŲ DALIS  
PALANGOS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA  
2025 M.**

**I. VERTINIMO SRITIS „MOKYMOSI APLINKOS“ IR JOS DALYS**

1. Biblioteka – nevertinome.

2. Internetas – nevertinome

3. Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai.

Klausimai apie veiklos turinį	Klausimo numeris
Kokių sričių seminarų, kursų, paskaitų ir kitų renginių galite pasiūlyti klausytojams?	3.1
<input type="checkbox"/> - pedagoginė sistema	3.1.1
<b>X- ugdymo tikslai</b>	3.1.1.1
<b>X- ugdymo turinys</b>	3.1.1.2
<b>X- ugdymo metodai</b>	3.1.1.3
<b>X- mokytojo vaidmuo</b>	3.1.1.4
<b>X- mokinio veikla</b>	3.1.1.5
<b>X- mokymosi motyvacija</b>	3.1.1.6
<b>X- vertinimas</b>	3.1.1.7
<input type="checkbox"/> - mokykla	3.1.2
<b>X- organizacijos kultūra</b>	3.1.2.1
<b>X- mikroklimatas</b>	3.1.2.2
<b>X- socialinė aplinka</b>	3.1.2.3
<b>X- vadyba</b>	3.1.2.4
<input type="checkbox"/> - švietimo sistema	3.1.3
<input type="checkbox"/> - švietimo politika	
<input type="checkbox"/> - švietimo sistemos struktūra	3.1.3.1
<b>X- ugdymo turinys</b>	3.1.3.2
<input type="checkbox"/> - mokytojų rengimas ir kvalifikacijos tobulinimas	3.1.3.3
<input type="checkbox"/> - mokymosi pasiekimų vertinimas (egzaminai, tarptautiniai tyrimai)	3.1.3.4
<input type="checkbox"/> - kita (įrašykite).....	3.1.3.5
	3.1.4

Kokiu skaičiumi skirtingų pavadinimų seminarų, kursų, paskaitų ir kitų renginių disponuoja institucija? (įrašykite skaičių)		3.2		
Seminarai	<b>18</b>	3.2.1		
Kursai	-	3.2.2		
Paskaitos	<b>4</b>	3.2.3		
Kiti renginiai		3.2.4		
Iš jų:				
edukacinės išvykos	<b>3</b>	3.2.4.1		
tęstiniai mokymai	<b>6</b>	3.2.4.2		
praktikumai	<b>4</b>	3.2.4.3		
konferencijos	<b>2</b>	3.2.4.3		
supervizijos	<b>1</b>	3.2.5		
intervizija	<b>1</b>			
stažuotė	<b>1</b>			
Iš viso	<b>40</b>			
Kiek seminarų, kursų, paskaitų ir kitų renginių mokytojams institucija organizavo per ataskaitinius metus? (įrašykite skaičių)		3.3		
	Skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius	
Seminarai	<b>18</b>	<b>133</b>	<b>325</b>	3.3.1
Kursai	-	-	-	3.3.2
Paskaitos	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>141</b>	3.3.3
Kiti renginiai				3.3.4
Iš jų:				
edukacinės išvykos	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>78</b>	3.3.4.1
tęstiniai mokymai	<b>6</b>	<b>240</b>	<b>170</b>	3.3.4.2
praktikumai	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>41</b>	3.3.4.3
konferencijos	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>175</b>	3.3.4.4
supervizijos	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	3.3.5
intervizija	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	
stažuotė	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	
Iš viso	<b>40</b>	<b>499</b>	<b>962</b>	
Kiek seminarų, kursų, paskaitų vyko institucijos patalpose ir kiek klientų darbo vietose? (įrašykite skaičių)		3.4		
	Institucijos patalpose	Klientų darbo vietose, kitose erdvėse arba nuotoliniu būdu		
Seminarai	<b>8</b>	<b>10</b>	3.4.1	
Kursai	-	-	3.4.2	
Paskaitos	<b>1</b>	<b>3</b>	3.4.3	
Kiti renginiai	<b>6</b>	<b>12</b>	3.4.4	

Kokios seminarų (+tęstinių mokymų) dalyvių tikslinės grupės?				3.5
	Seminarų, tęstinių mokymų skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius	
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>79</b>	3.5.1
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai				3.5.2
Pradinio ugdymo mokytojai	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	3.5.3
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	<b>6</b>	<b>82</b>	<b>135</b>	3.5.4
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>96</b>	3.5.5
Specialiojo ugdymo pedagogai ( <i>psichologai, socialiniai pedagogai</i> )	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>28</b>	3.5.6
Profesinio rengimo mokytojai	-	-	-	3.5.7
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>41</b>	3.5.8
Mokyklų bendruomenės, komandos	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>63</b>	3.5.9
Apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojai	-	-	-	3.5.10
Kita (bendro pobūdžio)	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	3.5.11
Kokios kursų dalyvių tikslinės grupės?				3.6
	Kursų skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius	
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai				3.6.1
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai				3.6.2
Pradinio ugdymo mokytojai				3.6.3
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai				3.6.4
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai				3.6.5
Specialiojo ugdymo pedagogai				3.6.6
Profesinio rengimo mokytojai				3.6.7
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai				3.6.8
Mokyklų bendruomenės, komandos				3.6.9
Apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojai				3.6.10
Kita (įrašykite)				3.6.11

Kokios paskaitų (+ <i>praktikumų</i> ) dalyvių tikslinės grupės?				3.7
	Paskaitų, praktikumų skaičius	Vandų skaičius	Dalyvių skaičius	
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	-	-	-	3.7.1
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai				3.7.2
Pradinio ugdymo mokytojai	-	--		3.7.3
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	3.7.4
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	3.7.5
Specialiojo ugdymo pedagogai	-	-	-	3.7.6
Profesinio rengimo mokytojai	-	-	-	3.7.7
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>93</b>	3.7.8
Mokyklų bendruomenės, komandos	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	3.7.9
Apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojai	-	-	-	3.7.10
Kita (įrašykite)	-	-	-	3.7.11
Seminarų (+ <i>tęstinių mokymų</i> ), kursų, paskaitų(+ <i>praktikumų</i> ) ir kitų renginių lektoriai				3.8
	Seminarų, tęstinių mokymų skaičius	Kursų skaičius	Paskaitų, praktikumų skaičius	
Institucijos darbuotojai	-	-	<b>2</b>	3.8.1
Mokytojai praktikai	<b>9</b>	-	<b>3</b>	3.8.2
Aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai	<b>5</b>	-	<b>2</b>	3.8.3
Lektoriai iš užsienio šalių	-	-		3.8.4
Ministerijų, apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai	-	-		3.8.5
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	<b>1</b>	-	<b>1</b>	3.8.6
Kiti (psichologai, teisininkai, rašytojai, kompozitoriai, etnografi)	<b>9</b>	-	-	3.8.7

Kas lemia lektoriaus pakvietimą?		3.9
	Įvertinkite balais nuo 0 iki 4 (4 – svarbiausia)	
Klientų pageidavimai	3	3.9.1
Tematika	4	3.9.2
Finansinės galimybės	4	3.9.3
Ministerijų, apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojų rekomendacijos	3	3.9.4
Ankstesnių renginių dalyvių nuomonė	4	3.9.5
Institucijos vadovo nuomonė	3	3.9.6
Kitų institucijų rekomendacijos	2	3.9.7
Kita (įrašykite).....		3.9.8
Kokius reikalavimus keliate lektoriui?		3.10
	Įvertinkite balais nuo 0 iki 4 (4 – svarbiausia)	
Žino naujausius edukologijos mokslo pasiekimus, ypač naujuosius mokymosi dalykus	4	3.10.1
Žino naujausius švietimo teisės aktus	4	3.10.2
Moka sudominti auditoriją	4	3.10.3
Turi turtingą pedagoginę praktiką	3	3.10.4
Pateikia įdomius pedagoginių eksperimentų rezultatus	3	3.10.5
Uždega žmones veiklai ir tolimesniam tobulėjimui	4	3.10.6
Sugeba įtraukti dalyvius į kūrybinį darbą seminaro metu	4	3.10.7
Kita (įrašykite).....		3.10.8
Ar renkate grįžtamąją informaciją apie seminarų, kursų, paskaitų kokybę?		3.11
<b>X- taip, iš klausytojų ir iš lektorių</b>		
<input type="checkbox"/> - taip, tik iš klausytojų		3.11.1
<input type="checkbox"/> - taip, tik iš lektorių		3.11.2
<input type="checkbox"/> - nerenkame		3.11.3
		3.11.4
Kokiu būdu sužinote, kaip klientai panaudoja seminaruose, kursuose, paskaitose ir kituose renginiuose įgytą patirtį ir žinias?		3.12
<b>X- atliekami tyrimai (apklausos)</b>		3.12.1
<b>X- informacija renkama neformalioju būdu</b>		3.12.2
<input type="checkbox"/> - tuo nesidomime (pereikite prie 4 dalies)		3.12.3
Kaip klientai įgytą patirtį ir žinias panaudoja savo veikloje?		3.13
<b>X - dauguma sėkmingai panaudoja savo veiklos tobulinimui</b>		3.13.1
<input type="checkbox"/> - dalis sėkmingai panaudoja savo veiklos tobulinimui		3.13.2
<input type="checkbox"/> - tik nedidelė dalis įgytą patirtį ir žinias naudoja savo veiklos tobulinimui		3.13.3
<input type="checkbox"/> - nenaudoja		3.13.4

## 4. Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas.

Klausimai apie veiklos turinį	Klausimo numeris
Ar keitimasis gerąja patirtimi institucijoje yra reglamentuotas dokumentais? <b>X- taip, „Palangos miesto savivaldybės mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinės veiklos organizavimo nuostatais”, patvirtintais 2023 m. rugsėjo 25 d. Palangos miesto savivaldybės mero įsakymu M1-320. Taip pat “Palangos miesto savivaldybės mokytojų metodinių ir mokymo(si) priemonių pateikimo ir aprobavimo tvarka” patvirtinta 2020 m. rugpjūčio 24 d. Palangos švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus įsakymu V-11.</b> <input type="checkbox"/> - ne	4.1 4.1.1 4.1.2
Keitimosi gerąja patirtimi sritys: <input checked="" type="checkbox"/> - pedagoginė sistema <b>X- ugdymo tikslai</b> <b>X- ugdymo turinys</b> <b>X- ugdymo metodai</b> <b>X- mokytojo vaidmuo</b> <b>X- mokinio veikla</b> <b>X- mokymosi motyvacija</b> <b>X- vertinimas</b> <input checked="" type="checkbox"/> - mokykla <b>X- organizacijos kultūra</b> <b>X- mikroklimatas</b> <b>X- socialinė aplinka</b> <input type="checkbox"/> - vadyba <input checked="" type="checkbox"/> - švietimo sistema <input type="checkbox"/> - švietimo politika <input type="checkbox"/> - švietimo sistemos struktūra <b>X- ugdymo turinys</b> <input type="checkbox"/> - mokytojų rengimas ir kvalifikacijos tobulinimas <input type="checkbox"/> - - mokymosi pasiekimų vertinimas (egzaminai, tarptautiniai tyrimai) <input type="checkbox"/> - kita (įrašykite).....	4.2 4.2.1 4.2.1.1 4.2.1.2 4.2.1.3 4.2.1.4 4.2.1.5 4.2.1.6 4.2.1.7 4.2.2 4.2.2.1 4.2.2.2 4.2.2.3 4.2.2.4 4.2.3 4.2.3.1 4.2.3.2 4.2.3.3 4.2.3.4 4.2.3.5 4.2.4

Keitimosi gerąja patirtimi renginių ir dalyvių skaičius pagal formas per ataskaitinį laikotarpį (įrašykite skaičių)			4.3
Formos	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius	
Gerosios patirties seminarai (išskirkite iš bendro seminarų skaičiaus)	2	41	4.3.1
Atviros pamokos/veiklos	48	293	4.3.2
Parodos	46	176	4.3.3
Konferencijos	2	175	
Apskriti stalai, diskusijos	4	107	
Gerosios patirties leidiniai	-	-	4.3.4
Straipsniai spaudoje	-	-	
Mokytojų kūrybos vakarai	-	-	4.3.5
Kita (metodinės dienos, konkursai, kolegialus mokymasis, edukaciniai renginiai ir kt.)	82	856	4.3.6 4.3.7 4.3.8 4.3.9 4.3.10
Kaip organizuojamas keitimosi gerąja patirtimi procesas?			4.4
Skleidžiančiojo patirtį suradimas:			4.4.1
<input checked="" type="checkbox"/> - norintieji pasidalinti savo patirtimi kreipiasi į instituciją			4.4.1.1
<input checked="" type="checkbox"/> - institucija ieško norinčiųjų pasidalinti patirtimi			4.4.1.2
Priimančiojo patirtį suradimas:			4.4.2
<input checked="" type="checkbox"/> - norintieji sužinoti apie kitų patirtį kreipiasi į instituciją			4.4.2.1
<input checked="" type="checkbox"/> - institucija ieško norinčiųjų sužinoti apie kitų patirtį			4.4.2.2
Kaip institucija tiria keitimosi gerąja patirtimi kokybę?			4.5
<input type="checkbox"/> - organizuojamos apklausos (anketavimas)			4.5.1
<input checked="" type="checkbox"/> - neformalioju būdu			4.5.2
<input checked="" type="checkbox"/> - miesto mokyklų metodinės tarybos ir miesto metodinių būrelių susirinkimuose			4.5.3
Ar kaupiamas edukacinės patirties bankas?			4.6
<input checked="" type="checkbox"/> - taip			4.6.1
<input type="checkbox"/> - ne (pereikite prie 5 dalies)			4.6.2
Kokia laikmenų forma kaupiamas edukacinės patirties bankas? (įrašykite skaičių)			4.7
Popierinių	-		4.7.1
Elektroninių	8		4.7.2
Vaizdajuosčių	-		4.7.3
Kita (įrašykite).....			4.7.4
Ar vedama klientų, besinaudojančių edukacinės patirties banko paslaugomis, apskaita?			4.8
<input type="checkbox"/> - taip			4.8.1
<input checked="" type="checkbox"/> - ne (pereikite prie 4.10 klausimo)			4.8.2

Kiek klientų pasinaudojo edukacinės patirties banku per ataskaitinį laikotarpį? (įrašykite skaičių)	4.9
Iš viso (jei manote, kad tikslinga, išskaidykite į grupes)	4.9.1
Institucijos darbuotojų	4.9.2
Lektorių	4.9.3
Institucijos renginių dalyvių	4.9.4
Regiono švietimo darbuotojų	4.9.5
Mokinių	4.9.6
Kitų (įrašykite).....	4.9.7
Tokios apskaitos nevedame <b>X</b>	
Kas institucijoje vykdo gerosios ir/ar pažangiausios patirties atranką edukacinės patirties bankui?	4.10
<b>X- institucijos darbuotojai</b>	4.10.1
<b>X- mokytojai praktikai</b>	4.10.2
<input type="checkbox"/> - mokslininkai	4.10.3
<input type="checkbox"/> - nepriklausomi ekspertai	4.10.4
<input type="checkbox"/> - kiti (įrašykite).....	4.10.5
Ar tiriame, kaip diegiama edukacinės patirties banke sukaupta patirtis?	4.11
<input type="checkbox"/> - taip (įrašykite, kaip tiriame).....	4.11.1
<b>X- ne</b>	4.11.2

## 5. Konsultavimas.

Klausimai apie veiklos turinį		Klausimo numeris
Kokių sričių konsultacijas teikiame? (įrašykite skaičių)		5.1
Sritis	Konsultacijų skaičius	
1. Konsultacijos susijusios su švietimo pagalba	<b>76</b>	5.1.1 5.1.2
2. Informacinės, ekspertinės konsultacijos	<b>3</b>	5.1.3 5.1.4
3. Grupinės konsultacijos	<b>3</b>	
4. Konsultacijos pagal TŪM programą	<b>24</b>	
Ar vedama konsultacijų apskaita?		5.2
<b>X- taip</b>		5.2.1
<input type="checkbox"/> - ne		5.2.2

Kiek asmenų konsultuota per ataskaitinį laikotarpį? (įrašykite skaičių)		5.3
Iš viso (jei manote, kad tikslinga, išskaidykite į grupes)	48	5.3.1
Mokytojų	27	5.3.2
Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų	7	5.3.3
Savivaldybės administracijos ir kt. įstaigų	1	5.3.4
Kitų (įrašykite) švietimo pagalbos specialistai	13	5.3.5
<b>Šioje informacijoje neįtrauktį grupinio konsultavimo dalyviai, suskaičiuotos tik individualios konsultacijos.</b>		
Kiek organizacijų konsultuota per ataskaitinį laikotarpį? (įrašykite skaičių)		5.4
Iš viso (jei manote, kad tikslinga, išskaidykite į grupes)	-	5.4.1
Bendrojo lavinimo mokyklų		5.4.2
Ikimokyklinio ugdymo mokyklų		5.4.3
Neformaliojo vaikų švietimo mokyklų		5.4.4
Kitų (įrašykite).....		5.4.5
Ką kviečiate konsultantais?		5.5
<b>X- institucijos darbuotojus</b>		5.5.1
<b>X- mokytojus praktikus</b>		5.5.2
<input type="checkbox"/> - aukštųjų mokyklų mokslininkus, dėstytojus		5.5.3
<input type="checkbox"/> - užsienio šalių mokslininkus		5.5.4
<b>X- apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojus</b>		5.5.5
<input type="checkbox"/> - mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai		5.5.6
<input type="checkbox"/> - kiti (įrašykite).....		5.5.7
Kokius reikalavimus keliate konsultantui?		5.6
	Įvertinkite balais nuo 0 iki 4 (4 – svarbiausia)	
Moka aptikti probleminės situacijos priežastis	4	5.6.1
Moka įgalinti patį žmogų ar organizaciją spręsti savo problemą	4	5.6.2
Konsultantas aktyviai dalyvauja sprendžiant problemą	3	5.6.3
Geba bendrauti, išklausti	4	5.6.4
Kita (įrašykite).....		5.6.5

Kada teikiamos konsultacijos? (pažymėkite tipiškiausią atvejį) <b>X- kliento pageidaujamu laiku</b> <b>X- institucijos nustatytu laiku</b> <b>X- šalims susitarus</b> <input type="checkbox"/> - kitu laiku (įrašykite).....	5.7 5.7.1 5.7.2 5.7.3 5.7.4	
Ar esate parengę konsultacijų efektyvumo vertinimo kriterijus? <b>X- taip</b> <input type="checkbox"/> - ne	5.8 5.8.1 5.8.2	
Kaip kinta konsultacijų skaičius? <input type="checkbox"/> - didėja <input type="checkbox"/> - mažėja <b>X- nekinta</b>	5.9 5.9.1 5.9.2 5.9.3	
Kiek apytiksliai klientų nurodo, jog konsultacijos duoda naudos? (nurodykite procentais)	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="text-align: center;"><b>85</b></td></tr></table> 5.10	<b>85</b>
<b>85</b>		

## 6. Projektinė veikla ir partnerystės tinklai.

Klausimai apie veiklos turinį		Klausimo numeris
Kokiuose projektuose dalyvauja institucija?		6.1
	Projektų skaičius	Projektų partnerinių organizacijų skaičius
Regioniniai ir/ar lokaliniai	<b>1</b>	<b>1</b>
Šalies	-	-
Tarptautiniai	<b>1</b>	<b>3</b>
Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektai	<b>1</b>	<b>3</b>
Iš viso	<b>3</b>	<b>7</b>
Institucijos vaidmenys projektinėje veikloje		6.2
	Įvertinkite balais nuo 0 iki 4 (4 – dažniausiai)	
Vykdo savo organizacijos parengtus projektus	<b>4</b>	6.2.1
Realizuoja projektus kaip partneris	<b>4</b>	6.2.2
Skleidžia informaciją apie projektus	<b>4</b>	6.2.3
Padedą rasti partnerius	<b>3</b>	6.2.4
Organizuoja projekto rengimą	<b>2</b>	6.2.5
Konsultuoja rengiant ir realizuojant projektus	<b>3</b>	6.2.6
Koordinuoja projektus	<b>4</b>	6.2.7
Vertina projektus ir jų vykdymą	<b>0</b>	6.2.8
Kita (įrašykite).....		6.2.9

<p>Kokie institucijos per ataskaitinį laikotarpį vykdomų projektų tikslai?</p> <p><b>X- tobulinti mokyklos kaip organizacijos veiklą</b></p> <p><b>X - tobulinti mokytojo kompetenciją</b></p> <p><b>X - išmokyti mokytojus dirbti komandoje</b></p> <p><b>X- pripratinti prie projektinio darbo režimo</b></p> <p><b>X- išmokyti numatyti veiklos perspektyvą bei planuoti savo veiklą, derinant ją su kitų veikla</b></p> <p><b>X- išmokyti žmones kurti partnerystės tinklus ir juose veikti</b></p> <p><b>X- išmokyti žmones priimti kultūrinę įvairovę</b></p> <p><input type="checkbox"/>- kita (įrašykite).....</p>	<p>6.3</p> <p>6.3.1</p> <p>6.3.2</p> <p>6.3.3</p> <p>6.3.4</p> <p>6.3.5</p> <p>6.3.6</p> <p>6.3.7</p> <p>6.3.8</p>								
<p>Ką davė projektai, kuriuose dalyvavo institucija?</p> <p><input type="checkbox"/>- pagerintas institucijos materialinis aprūpinimas</p> <p><b>X- pakilo institucijos darbuotojų kompetencija</b></p> <p><b>X- pakilo institucijos renginių kokybė</b></p> <p><b>X- padidėjo institucijos renginių apimtys</b></p> <p><b>X- užmezgti partnerystės ryšiai su kitomis institucijomis</b></p> <p style="padding-left: 40px;"><b>X- Lietuvoje</b></p> <p style="padding-left: 40px;"><b>X - užsienyje</b></p> <p><input type="checkbox"/>- kita (įrašykite).....</p>	<p>6.4</p> <p>6.4.1</p> <p>6.4.2</p> <p>6.4.3</p> <p>6.4.4</p> <p>6.4.5</p> <p>6.4.5.1</p> <p>6.4.5.2</p> <p>6.4.6</p>								
<p>Kokio masto partnerystės tinkluose dalyvaujate? (įrašykite skaičių)</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Regioninių ir/ar lokaliųjų</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><b>4</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Šalies</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><b>3</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Tarptautinių</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><b>1</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Iš viso</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><b>8</b></td> </tr> </table>	Regioninių ir/ar lokaliųjų	<b>4</b>	Šalies	<b>3</b>	Tarptautinių	<b>1</b>	Iš viso	<b>8</b>	<p>6.5</p> <p>6.5.1</p> <p>6.5.2</p> <p>6.5.3</p> <p>6.5.4</p>
Regioninių ir/ar lokaliųjų	<b>4</b>								
Šalies	<b>3</b>								
Tarptautinių	<b>1</b>								
Iš viso	<b>8</b>								
<p>Kokio pobūdžio partnerystės tinkluose dalyvaujate? (įrašykite skaičių)</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Oficialiuose (pavyzdžiui, sudarytuose ir patvirtintuose Europos Sąjungos, Lietuvos švietimo projektuose)</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><b>2</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Formaliuose (sudarytuose pačių organizacijų iniciatyva, tačiau nepagrįstų kokiais nors finansuojamais projektais)</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><b>2</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Neformaliuose (susidariusiuose institucijai bendraujant su dalykiniais partneriais, tačiau šių santykių neformalizuojant partnerystės tinklo sukūrimo dokumentais)</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><b>4</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Iš viso</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><b>8</b></td> </tr> </table>	Oficialiuose (pavyzdžiui, sudarytuose ir patvirtintuose Europos Sąjungos, Lietuvos švietimo projektuose)	<b>2</b>	Formaliuose (sudarytuose pačių organizacijų iniciatyva, tačiau nepagrįstų kokiais nors finansuojamais projektais)	<b>2</b>	Neformaliuose (susidariusiuose institucijai bendraujant su dalykiniais partneriais, tačiau šių santykių neformalizuojant partnerystės tinklo sukūrimo dokumentais)	<b>4</b>	Iš viso	<b>8</b>	<p>6.6</p> <p>6.6.1</p> <p>6.6.2</p> <p>6.6.3</p> <p>6.6.4</p>
Oficialiuose (pavyzdžiui, sudarytuose ir patvirtintuose Europos Sąjungos, Lietuvos švietimo projektuose)	<b>2</b>								
Formaliuose (sudarytuose pačių organizacijų iniciatyva, tačiau nepagrįstų kokiais nors finansuojamais projektais)	<b>2</b>								
Neformaliuose (susidariusiuose institucijai bendraujant su dalykiniais partneriais, tačiau šių santykių neformalizuojant partnerystės tinklo sukūrimo dokumentais)	<b>4</b>								
Iš viso	<b>8</b>								
<p>Kiek organizacijų paskatinote dalyvauti projektuose? (įrašykite skaičių)</p>	<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><b>16</b></td> </tr> </table> <p>6.7</p>	<b>16</b>							
<b>16</b>									

Ką davė projektai šioms organizacijoms? <input type="checkbox"/> - organizacijos pagerino materialinę bazę <input checked="" type="checkbox"/> - <b>prasiplėtė (kai kurių) organizacijos narių kompetencijos</b> <input type="checkbox"/> - organizacijos struktūra pasidarė efektyvesnė <input checked="" type="checkbox"/> - <b>atsirado galimybės naujai organizacijos veiklai</b> <input checked="" type="checkbox"/> - <b>užmegzti partnerystės ryšiai su organizacijomis</b> <input checked="" type="checkbox"/> - <b>Lietuvoje</b> <input checked="" type="checkbox"/> - <b>užsienyje</b>  <input type="checkbox"/> - kita (įrašykite).....	6.8 6.8.1 6.8.2 6.8.3 6.8.4 6.8.5 6.8.5.1 6.8.5.2 6.8.6	
Kiek pavienių asmenų paskatinote dalyvauti projektuose? (įrašykite skaičių)	<b>190</b>	6.9
Ką davė projektai šiems asmenims? <input checked="" type="checkbox"/> - <b>įgijo naujų kompetencijų</b> <input checked="" type="checkbox"/> - <b>patobulino turimas kompetencijas</b> <input checked="" type="checkbox"/> - <b>praplėtė akiratį</b> <input type="checkbox"/> - kita (įrašykite).....	6.10 6.10.1 6.10.2 6.10.3 6.10.4	
Pastaruoju metu institucijos dalyvavimas projektuose ir partnerystės tinkluose <input checked="" type="checkbox"/> - aktyvėja <input type="checkbox"/> - nekinta <input type="checkbox"/> - silpnėja	6.11 6.11.1 6.11.2 6.11.3	
Ar tiriamas projektinės veiklos efektyvumas? <input checked="" type="checkbox"/> - <b>taip</b> (projektų dalyvių apklausos)..... <input type="checkbox"/> - ne	6.12 6.12.1 6.12.2	

## II. VERTINIMO SRITIS „VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS“ IR JOS DALYS

### 8. Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas.

Klausimai apie veiklos turinį	Klausimo numeris
Koks yra institucijos vadovo išsilavinimas? (įrašykite) <b>aukštasis pedagoginis</b>	8.1
Ar institucijos vadovas turi kvalifacinį ar mokslinį laipsnį? <input type="checkbox"/> - magistro (nuo 2024 m. rugsėjo 3 d. studijuoja „ISM Vadybos ir ekonomikos universitete“ Švietimo lyderystės programos magistro laipsnio studijose). <input type="checkbox"/> - daktaro	8.2 8.2.1 8.2.2
Ar institucijos vadovas turi vadybinės patirties? <input checked="" type="checkbox"/> - <b>taip</b> (įrašykite) <b>22 metai</b> <input type="checkbox"/> - ne	8.3 8.3.1 8.3.2

Kaip dažnai institucijos vadovas tobulina savo kvalifikaciją? (pažymėkite + atitinkamame langelyje)					8.4
	Vadybinę	Pedagoginę psichologinę	Andragoginę	Kitą	
Dažniau kaip kartą per pusmetį	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	8.4.1
Kartą per metus					8.4.2
Rečiau nei kartą per metus			<b>X</b>		8.4.3
Kaip institucijoje dažniausiai priimami strateginiai sprendimai? <input type="checkbox"/> - sprendimus priima institucijos vadovas <b>X- sprendimai priimami institucijos vadybininkų grupėje (strateginio planavimo darbo grupė, sudaryta įstaigos direktoriaus įsakymu)</b> <b>X- dalyvaujant visiems institucijos darbuotojams</b> <input type="checkbox"/> - strateginius sprendimus dažniausiai priima aukštesnės institucijos					8.5 8.5.1 8.5.2 8.5.3 8.5.4
Kuri darbo forma, Jūsų manymu, yra efektyvesnė institucijoje? <input type="checkbox"/> - individualus darbas <input type="checkbox"/> - darbas grupėmis/komandinis darbas <b>X- vienodai efektyvios abi darbo formos</b>					8.6 8.6.1 8.6.2 8.6.3
Ar institucijoje tiriami personalo mokymosi poreikiai? <b>X- taip</b> <input type="checkbox"/> - ne					8.7 8.7.1 8.7.2
Kieno iniciatyva institucijos darbuotojai dažniausiai tobulina kvalifikaciją? <b>X- savo asmenine</b> <b>X- institucijos vadovų</b>					8.8 8.8.1 8.8.2
Ar darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas planuojamas ir koordinuojamas? <b>X- taip</b> <input type="checkbox"/> - ne					8.9 8.9.1 8.9.2
Kaip skatinamas personalo kvalifikacijos tobulinimas? <b>X- skatinamas materialiai</b> <b>X- sudarant sąlygas mokytis</b> <b>X- skatinant moraliai</b> <input type="checkbox"/> - kita (įrašykite).....					8.10 8.10.1 8.10.2 8.10.3 8.10.4
Ar institucijos vadovas ir darbuotojai rengia savo kompetencijos aplankus (portfelius)? <b>X- vadovas</b> <b>X- darbuotojai</b>					8.11 8.11.1 8.11.2
Kokios specialios veiklos, skirtos organizaciją reprezentuoti klientams, imasi institucija? <b>X- projektų pradžios ir pabaigos renginiai</b> <b>X- tradicinės šventės</b> <input type="checkbox"/> - tradiciniai vizitai pas klientus <b>X- institucija savo interneto svetainę laiko svarbiu įvaizdžio formavimo veiksmu</b> <b>X- rimtai rūpinasi centro funkciniu-estetiniu vaizdu</b> <b>X- rengia savo organizacijos ir jos siūlomų paslaugų informacinius pranešimus socialiniams tinklams ir kitą medžiagą</b> <input type="checkbox"/> - kita (įrašykite).....					8.12 8.12.1 8.12.2 8.12.3 8.12.4 8.12.5 8.12.6 8.12.7

Ar kurti institucijos įvaizdį kviečiami specialistai?	8.13
<input type="checkbox"/> - taip (įrašykite).....	8.13.1
<b>X- ne</b>	8.13.2

## 9. Planavimas ir administravimas.

Klausimai apie veiklos turinį	Klausimo numeris
Kokius planus ir kokiam laikotarpiui rengiate? (įrašykite)	9.1
<b>X- strateginis 3 metų laikotarpiui, kas metus atnaujinat</b>	9.1.1
<b>X- metinis</b>	9.1.2
veiklos.....	9.1.3
<b>X- mėnesio veiklos .....</b>	9.1.4
<b>X- kiti planai: Suaugusiųjų neformaliojo švietimo pusmečio planai</b>	9.1.4
Kokie yra institucijos nuostatuose suformuluoti tikslai, uždaviniai, funkcijos?	9.2
<b>X- suformuluoti remiantis strateginiais švietimo sistemos dokumentais</b>	9.2.1
<b>X- institucijos tikslai, uždaviniai ir funkcijos suformuluoti, remiantis steigėjo tikslais ir uždaviniais</b>	9.2.2
<b>X- institucija formulavo savus tikslus, uždavinius, funkcijas</b>	9.2.3
Ar darbuotojai supažindinti ir savo veikloje vadovaujasi šiais dokumentais?	9.3
Institucijos vadovo ir darbuotojų pareiginiiais nuostatais	<b>X- taip</b>
	<input type="checkbox"/> - ne
Institucijos darbo tvarkos taisyklėmis	<b>X- taip</b>
	<input type="checkbox"/> - ne
Kokiu tikslu rengiamos veiklos ataskaitos?	9.4
<b>X- atsiskaityti klientams</b>	9.4.1
<b>X- atsiskaityti steigėjui</b>	9.4.2
<b>X- savianalizei ir problemų identifikavimui</b>	9.4.3
<input type="checkbox"/> - institucijos reklamai	9.4.4
<b>X- viešam veiklos pristatymui</b>	9.4.5
<input type="checkbox"/> - ataskaitų nerengiamo	9.4.6
Kaip dažnai rengiamos veiklos ataskaitos?	9.5
<b>X- už kalendorinius metus (strateginio plano įgyvendinimo analizė, veiklos metinė ataskaita, Miesto mokytojų metodinės veiklos ataskaita, LĮŠC teikiama ataskaita PPT funkcijoms vertinti )</b>	9.5.1
<input type="checkbox"/> - už mokslo metus	9.5.2
<b>X- kita (įrašykite) įgyvendinus suaugusiųjų neformaliojo švietimo programą</b>	9.5.3
<b>X – kita (įrašykite) už projektines veiklas</b>	
Ar savo veikloje institucija akcentuoja kokią nors specifinę tematiką ar veiklos sritį?	9.6
<input type="checkbox"/> - taip, savo veikloje akcentuojame (įrašykite)	9.6.1
<b>X- ne, visoms sritims skiriamas vienodas dėmesys</b>	9.6.2

## 10. Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba.

Klausimai apie veiklos turinį		Klausimo numeris
Ar programų vertinimas institucijoje reglamentuotas dokumentais? <b>X- taip (nurodykite dokumentus) įstaigos direktoriaus įsakymu 2024 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-29</b> <input type="checkbox"/> - ne		10.1 10.1.1 10.1.2
Kas inicijuoja mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų kūrimą? <b>X - pati institucija</b> <b>X - Švietimo ir mokslo ministerija</b> <b>X - apskrities viršininko ar savivaldybės administracijos švietimo padalinys</b> <b>X- mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai</b> <b>X- mokytojai</b> <input type="checkbox"/> - kiti (įrašykite).....		10.2 10.2.1 10.2.2 10.2.3 10.2.4 10.2.5 10.2.6
Kokiu skaičiumi mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių (seminarų, kursų, paskaitų ir kitų renginių) programų disponuoja institucija? (įrašykite skaičių)		10.3
Iš viso	<b>27</b>	10.3.1
Iš jų:		
Akredituotų	<b>6</b>	10.3.2
Prilygintų akredituotoms	-	10.3.3
Kas rengė institucijos įgyvendinamų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių (seminarų, kursų, paskaitų, konferencijų ir kitų renginių) programas? (įrašykite skaičių)		10.4
	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių (seminarų, kursų, paskaitų, kitų renginių) programos	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių (seminarų, kursų, paskaitų ir kitų renginių) nacionalinio lygmens programos
Institucijos darbuotojai	<b>4</b>	
Mokytojai	<b>9</b>	
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	-	
Mokslininkai, dėstytojai	<b>6</b>	
Ministerijų, apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai	-	
Komandos	-	
Kiti (psichologai ir kt.)	<b>8</b>	
Iš viso	<b>27</b>	
		10.4.1 10.4.2 10.4.3 10.4.4 10.4.5 10.4.6 10.4.7 10.4.8

Kas ekspertuoja institucijos įgyvendinamas programas?		10.5
	Įvertinkite balais nuo 0 iki 4 (4 – dažniausiai)	
Institucijos darbuotojai	<b>4</b>	10.5.1
Mokytojai	<b>3</b>	10.5.2
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	<b>4</b>	10.5.3
Mokslininkai	<b>3</b>	10.5.4
Apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojai		10.5.5
Ekspertų grupė		10.5.6
Kiti (įrašykite).....		10.5.7
Kaip institucija tiria realizuojamų programų efektyvumą?		10.6
<input type="checkbox"/> - sprendžia pagal programoje dalyvavusių klientų skaičių		10.6.1
<b>X- atlieka klientų specialias apklausas apie konkrečios programos naudingumą</b>		10.6.2
<b>X- analizuoja pateiktos programos turinį</b>		10.6.3
<input type="checkbox"/> - efektyvumo specialiai netiria		10.6.4
Ar dažnai turimos programos tobulinamos?		10.7
<input type="checkbox"/> - reguliariai, tam skiriamas nuolatinis dėmesys		10.7.1
<b>X- tobulinamos tik tada, kai išaiškėja toks klientų poreikis</b>		10.7.2
<input type="checkbox"/> - tai nėra daroma, tik kuriamos naujos programos, o senų atsisakoma		10.7.3
Kas sąlygoja parengtų programų tobulinimą?		10.8
<b>X - klientų poreikių tyrimas</b>		10.8.1
<b>X- siekis tobulinti savo veiklą</b>		10.8.2
<input type="checkbox"/> - Švietimo ir mokslo ministerijos specialistų rekomendacijos		10.8.3
<input type="checkbox"/> - apskrities viršininko ar savivaldybės administracijos švietimo padalinio rekomendacijos		10.8.4
<b>X- nuolat kintanti aplinka</b>		10.8.5
<input type="checkbox"/> - kita (įrašykite).....		10.8.6
Kaip institucija reklamuoja savo siūlomas programas?		10.9
<b>X- skelbimais savivaldybių švietimo padaliniais, mokykloms</b>		10.9.1
<input type="checkbox"/> - skelbimais pedagoginėje ir kitoje spaudoje		10.9.2
<b>X- skelbia informaciją savo interneto svetainėje</b>		10.9.3
<input type="checkbox"/> - specialios reklaminėmis akcijomis (lankstinukai, specialūs leidiniai)		10.9.4
<b>X- kita (skelbimai kitose visuomenės informavimo priemonėse facebook ir pan.)</b>		10.9.5