

PRITARTA

Palangos miesto savivaldybės mero

2026 m. kovo 18 d. potvarkiu

Nr. M1-105

PATVIRTINTA

Palangos švietimo pagalbos tarnybos

direktoriaus 2026 m. kovo 18 d. įsakymu

Nr. V-10

## **PALANGOS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

### **ĮVADAS**

Palangos švietimo pagalbos tarnybos (toliau tekste – Tarnyba) 2026–2028 m. strateginis veiklos planas (toliau – strateginis planas) parengtas siekiant užtikrinti kokybiškas paslaugas, pasiūlyti inovatyvius sprendimus, tikslingai vykdyti veiklos funkcijas pagal prioritetus, racionaliai panaudoti turimus bei planuojamus gauti finansinius, materialiuosius išteklius misijai vykdyti ir užsibrėžtiems tikslams pasiekti, atlikti veiklos stebėseną, telkti bendruomenę kaitos pokyčiams. Rengiant strateginį planą atsižvelgta į bendruomenės narių išsakytus pastebėjimus ir pasiūlymus.

Tarnybos 2026–2028 metų strateginį veiklos planą rengė darbo grupė, patvirtinta Tarnybos direktoriaus 2026 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-9 „Dėl darbo grupės sudarymo strateginio plano rengimui ir priežiūros vykdymui“, į kurios sudėtį buvo įtraukti Tarnybos pedagoginiai darbuotojai, direktoriaus pavaduotoja ir vyr. buhalteris.

2026–2028 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis nacionaliniais, lokaliniais ir ES teisiniais dokumentais bei tvarkų aprašais.

Rengiant Tarnybos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo, bendradarbiavimo principų.

Įgyvendinant 2026–2028 metų strateginį planą bus siekiama tobulinti neformalaus suaugusiųjų švietimo koordinavimo sistemą, mokytojų kvalifikaciją, teikiamas metodines ir švietėjiškas paslaugas ir jų prieinamumą atsižvelgiant į pokyčius švietimo sistemoje, didinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų ugdymo ir ugdymosi veiksmingumą, stiprinti mokinių, tėvų ir mokytojų teigiamas nuostatas į įtrauktį švietime.

Tarnybos 2026–2028 m. strateginį veiklos planą sudaro 5 dalys: Įvadas, SSGG (stiprybių – silpnybių – galimybių – grėsmių) analizė, Įstaigos veiklos modelis, Plano prioritetai ir tikslai, Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra.

**I SKYRIUS**  
**SSGG (STIPRYBIŲ – SILPNYBIŲ – GALIMYBIŲ – GRĖSMIŲ) ANALIZĖ**

Atliekant SSGG analizę buvo išskirtos šios silpnybės, stiprybės, grėsmės ir galimybės, į kurias svarbu atsižvelgti, vykdant veiklas 2026–2028 metais.

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
Tarnyba užtikrina psichologinės pagalbos teikimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose, teikia emocinę ir profesinę paramą pedagogams, padeda spręsti sudėtingas situacijas, susijusias su vaikų elgesiu ir bendradarbiavimu su tėvais, taip stiprindama ugdymo proceso kokybę ir bendruomenės gerovę.	Tarnyba turi ribotas galimybes taikyti poveikio priemones siekiant užtikrinti švietimo pagalbos rekomendacijų įgyvendinimą ir inicijuoti reikalingus pokyčius, todėl sudėtingiau užtikrinti norimų rezultatų pasiekimą ir sisteminių sprendimų įgyvendinimą.
Tarnyboje dirbantys aukštos kvalifikacijos specialistai užtikrina kokybišką švietimo pagalbos teikimą, profesionalias konsultacijas ir efektyvų metodinį bei švietimo bendruomenės poreikius atliepiantį paslaugų įgyvendinimą. Jų kompetencijos sudaro prielaidas kryptingai spręsti ugdymo iššūkius ir stiprinti teikiamų paslaugų kokybę.	Didėjančios funkcijų ir veiklų apimtys neproporcingos turimiems žmogiškiesiems ištekliams. Dėl naujų funkcijų ir atsakomybių, didėja specialistų darbo krūvis ir ribojamos galimybės operatyviai bei savalaikiai įgyvendinti veiklas.
Tarnyba aktyviai bendradarbiauja su savivaldybės ir nacionalinio lygmens institucijomis, švietimo pagalbos tarnybomis, švietimo centrais, įvairiomis švietimo, kultūros ir socialinėmis įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis bei Trečiojo amžiaus universitetais. Platus partnerių tinklas sudaro sąlygas dalintis gerąja patirtimi, koordinuoti veiklas ir užtikrinti kokybišką bei kompleksinę pagalbą švietimo bendruomenei.	Nepakankamai pavyksta telkti aktyvią tėvų bendruomenę, kuri aktyviai palaikytų įtraukiojo ugdymo principus ir ištrauktų į Tarnybos organizuojamas veiklas bei iniciatyvas. Tai riboja platesnį bendruomenės įsitraukimą ir požiūrio bei nuostatų kaitą.
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
Plėtoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, orientuotą į ankstyvą specialiųjų ugdymosi poreikių atpažinimą ir tinkamą pagalbos vaikui planavimą, taip sudarant prielaidas laiku teikti veiksmingą pagalbą ir stiprinti įtraukiojo ugdymo praktiką.	Skirtingas pedagogų ir mokinio padėjėjų pasirengimo lygis bei augantys ir ne visada su ugdymo įstaigų galimybėmis suderinami tėvų lūkesčiai gali apsunkinti nuoseklų ir kokybišką įtraukiojo ugdymo praktinį įgyvendinimą.

<p>Stiprinti pedagogų motyvaciją profesiniam tobulėjimui ir nuolatiniam mokymuisi, skatinant pedagogų vidinę motyvaciją nuolat mokytis, gilinti profesines kompetencijas ir aktyviai įsitraukti į kvalifikacijos tobulinimo bei profesinio augimo veiklas.</p>	<p>Didėjantis kvalifikacijos tobulinimo paslaugų teikėjų skaičius ir plati pasiūla gali apsunkinti ugdymo įstaigų galimybes pasirinkti kokybiškas ir realų poveikį turinčias programas, todėl kyla rizika rinktis formalius, mažesnę pridėtinę vertę kuriančius mokymus.</p>
<p>Dalyvauti ugdymo įstaigų organizuojamuose tėvų susirinkimuose, sudarant galimybes pristatyti Tarnybos veiklą, konsultuoti įtraukiojo ugdymo klausimais, stiprinti tėvų informuotumą ir skatinti bendradarbiavimą.</p>	<p>Didelis darbo krūvis, nuolatiniai pokyčiai švietimo sistemoje ir papildomi reikalavimai gali lemti pedagogų nuovargį, profesinio perdegimo riziką bei mažesnę motyvaciją įsitraukti į kvalifikacijos tobulinimo ir profesinio augimo veiklas.</p>

II SKYRIUS  
TARNYBOS VEIKLOS MODELIS

VIZIJA

Aukštos reputacijos siekianti įstaiga, kuria didžiuojasi darbuotojai ir pasitiki bendruomenė

MISIJA

ŠVIESTI, PADĖTI, TOBULĖTI, INICIJUOTI, SKLEISTI IR DALINTIS

REZULTATAS

KOKYBIŠKOS PASLAUGOS

VEIKLOS SRITYS

Gerinti vaikų/mokinių turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, įtraukusių ugdymą

Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas, įgyvendinant ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas, ir skatinti gerosios patirties sklaidą

Užtikrinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklų tęstinumą, įtraukiant kuo daugiau dalyvių

Kurti ergonomišką ir jaukią aplinką ne tik darbuotojams, bet ir visų sričių klientams

VERTYBĖS

ATSAKINGUMAS

SAŽĖNINGUMAS

PROFESIONALUMAS

### III SKYRIUS PLĖTROS SRITIS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

**Pirmuoju prioritetu** Palangos miesto savivaldybė skiria ypatingą dėmesį kurdama darnią gyvenimo aplinką, į kurios sąvoką įeina pažangi ir lanksti sveikatos apsaugos sistema, inovatyvi ir kokybiška švietimo sistema, visiems prieinama socialinė apsauga, mažinanti egzistuojančią atskirtį, darni ir saugi bendruomenė bei aktyvus kultūrinis gyvenimas su prieinamomis ir išvystytomis sporto paslaugomis. Šis prioritetas aprėpia ir savivaldos funkcijų tobulinimą. Prioritetas siejasi su visais aspektais, kurie aktualūs ir tiesiogiai paliečia Palangos miesto gyventojų gyvenimo kokybę savivaldybėje, ir yra skirtas užtikrinti aukštą gyvenimo kokybę Palangos mieste.

**Plėtros sritis:** *Sumani savivalda, kurianti darnią gyvenimo aplinką.*

Tikslas: Savivaldos valdymo funkcijų tobulinimas							
Uždavinys: Užtikrinti kryptingą mokymąsi							
Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2026 m. planas	2027 m. planas	2028 m. planas
1	2	3	4	5	6	7	8
Tarnybos darbuotojų mokymas	Organizuojamų mokymų dalyvių skaičius		SB SB (SP)		10	10	10
Uždavinys: Didinti savivaldybės administracijos darbo kokybę ir valdymo efektyvumą							
Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2026 m. planas	2027 m. planas	2028 m. planas
Skyrių kuriamųjų biudžetinių įstaigų darbo organizavimas	Tarnybos pedagoginių darbuotojų skaičius		SB MK		9	9	9
	Pedagoginių darbuotojų, kurie Tarnyboje dirba visu etatu (ir daugiau), skaičius		SB MK		8	8	8
	Tarnybos dirbančių nepedagoginių darbuotojų skaičius		SB		9	9	9
	Tarnyboje dirbančių visu etatu (ir daugiau)		SB		6	6	6

1	2	3	4	5	6	7	8
	nepedagoginių darbuotojų skaičius						
<b>Tikslas: Inovatyvi ir kokybiška švietimo sistema</b>							
<b>Uždavinys: Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą</b>							
Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2026 m. planas	2027 m. planas	2028 m. planas
Mokinių įtraukiojo ugdymo užtikrinimas	*Mokinių, kuriems tarnyboje buvo suteikta psichologinė ar (ir) specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, skaičius	Patenkintų švietimo paslaugų gavėjų procentinė dalis	SB MK	%	100	100	100
Mokinių saviraiškos, socializacijos, pilietiškumo, prevencinių ir kitų programų, olimpiadų, varžybų, konkursų ir kitų renginių organizavimas	Mokyklų vadovų iniciatyvų skaičius	Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa švietimo įstaigų vadovams	SB	vnt.	1	1	1
Švietimo įstaigų vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir iniciatyvų skatinimas	Miesto ir respublikos pedagogams organizuotų renginių skaičius	Metodinės/praktinės veiklos Miesto metodiniams būreliams	SB	vnt.	5	5	5
	Mokyklos bendruomenei organizuotų renginių skaičius	Ilgalaikių programų įgyvendinimas	SP	vnt.	4	4	4

1	2	3	4	5	6	7	8
Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) ir kitų programų įgyvendinimas	Neformaliajame švietime dalyvaujančių suaugusiųjų skaičius	Palangos TAU dalyvių skaičius	SB	vnt.	530	550	550
Mokymo įstaigų bendradarbiavimas su užsienio ugdymo įstaigomis, siekiant perimti gerąją praktiką	Tarptautinių projektų ir programų, kuriuose dalyvauja Tarnyba, skaičius	Akredituotos Erasmus +programos įgyvendinimas	ES	vnt.	1	1	
		Vietos plėtros projekto „Socialinę atskirtį patiriančių asmenų emocinės sveikatos stiprinimas“ įgyvendinimas	ES SB	1	1		
<b>Uždavinys: Modernizuoti švietimo įstaigas ir jų aplinką</b>							
Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2025 m. planas	2026 m. planas	2027 m. planas
Švietimo įstaigų materialinės bazės turpinimas, ugdymo aplinkų kūrimas, atnaujinimas ir priežiūra	Rekonstruotų/modernizuotų švietimo įstaigų skaičius						
	Ilgalaikis turtas ir kitas materialinis inventorių	Sieninės spintos gaminimas, įv. organizacijų (Aklųjų ir silpnaregių draugijos, Anoniminių alkoholikų draugijos bei Palangos trečiojo universiteto	SB	vnt.	1		

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
		veiklų: vokiečių kalbos, teatro studijos ir žaidimų kambario) priemonėms susidėti.					
		Mobilus sandėlis	SB	vnt.	1		
IT sistemų diegimas ir atnaujinimas švietimo įstaigose	Atnaujintų darbuotojų kompiuterinių darbo vietų skaičius		SB	vnt.	2	2	2

**IV SKYRIUS**  
**STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA, ANALIZĖ IR**  
**ATASKAITOS PATEIKIMAS**

Analizės duomenys ir ataskaita teikiama Įstaigos darbuotojams. Analizės duomenys fiksuojami strateginio plano priemonių įgyvendinimo lentelėje.

2026–2028 m. strateginio veiklos plano priemonių įvykdymo ataskaita

Priemonė	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Mato vienetas	2026 m. planas	Įvykdyta	Pastabos, komentarai
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>