

PALANGOS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Palangos švietimo pagalbos tarnybai (toliau – ŠPT) nuo 2005 m. vadovauja direktorė Vilma Želvienė. Vadybinis stažas – 21 metų.

Darbuotojai:

| | | | | | | | |
|--|----------|-----------|------------------------------|-----------------------|----------|---|----------|
| Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai) | | Pedagogai | | Pagalbos specialistai | | Kiti darbuotojai (bibliotekininkai, darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.) | |
| Etatai | Skaičius | Etatai | Pedagoginių valandų skaičius | Etatai | Skaičius | Etatai | Skaičius |
| 2,5 | 3 | 2 | 80 | 5,5 | 4,5 | 6,25 | 7 |

Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

| Finansiniai šaltiniai | 2024 m. tūkst. Eur | 2025 m. tūkst. Eur |
|--|--------------------|--------------------|
| Savivaldybės biudžetas SB | 283,8 | 368,1 |
| Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP) | 1,1 | 0,3 |
| Specialiosios programos lėšos (pajamos už nuomą) SB(N) | 1,0 | 1,8 |
| Specialiosios programos lėšos (įplaukos iš biudžetinių įstaigų) | 50,7 | 91,4 |
| Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB(VB) | - | - |
| Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija moksleivio krepšeliui finansuoti SB(MK) | 116,6 | 122,6 |
| ES finansuojamų projektų lėšos | 12,7 | 29,1 |
| Kitos lėšos (labdara, parama, 1,2%GM) | 0,7 | 3,3 |

Įgyvendinant 2025 – 2027 metų Palangos švietimo pagalbos tarnybos (toliau – ŠPT) strateginį ir 2025 m. veiklos planus bei siekiant užtikrinti miesto bendruomenei teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą, įgyvendintos šios priemonės:

1. Teikta švietimo pagalbos specialistų psichologinė, specialioji pedagoginė ir socialinė pedagoginė pagalba.

2025 metais ŠPT nuosekliai ir kryptingai vykdė pavestas funkcijas, prisidedama prie įtraukiojo ugdymo stiprinimo savivaldybėje. Nepaisant išaugusios atsakomybės ir darbo krūvio, suplanuotos veiklos buvo įgyvendintos, o teikiama švietimo pagalba – savalaikė ir tikslinga.

2025 metais ŠPT vykdė švietimo pagalbos teikimo, specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) vertinimo, ugdymo pritaikymo bei metodinę, prevencinę ir šviečiamąją veiklą, vadovaudamasi galiojančiais teisės aktais ir įtraukiojo ugdymo nuostatomis. Pagrindinis veiklos tikslas – užtikrinti savalaikę ir kokybišką švietimo pagalbą vaikams, mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) bei ugdymo įstaigoms.

1.1. SUP vertinimai ir ugdymo pritaikymas.

Per ataskaitinius metus atlikti **108 SUP vertinimai**. Iš jų:

- **69 asmenims** skirtas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba;
- **39 asmenims** skirta tik švietimo pagalba.

Vertinimų, kai ugdymo pritaikymas ar švietimo pagalba nebūtų skirti, taip pat nutrauktų vertinimų, nebuvo.

Pagal ugdymo pakopas daugiausia vertinimų atlikta:

- ikimokyklinio ugdymo – 25 vaikai;
- priešmokyklinio ugdymo programoje – 9 mokiniai;
- pradinio ugdymo programoje – 44 mokiniai;
- pagrindinio ugdymo programoje – 15 mokinių;
- vidurinio ugdymo programoje – 1 mokinys.

1.2. Bendradarbiavimas su specializuotais ugdymo centrais.

2025 m. kartu su Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centru bei Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru atlikti **2 SUP vertinimai**, užtikrinant specializuotą pagalbą mokiniams, turintiems klausos ir regos sutrikimų.

1.3. Švietimo pagalbos teikimas ir konsultacijos

ŠPT specialistai aktyviai teikė individualias konsultacijas ir vykdė ugdomąją veiklą:

- psichologo individualios konsultacijos – 33 mokiniams (104 konsultacijos);
- socialinio pedagogo individualios konsultacijos – 1 mokiniui (1 konsultacija);
- specialiojo pedagogo individualios pratybos – 8 mokiniams (61 pratybos).

Metodinio ir informacinio konsultavimo suteikta – **93 konsultacijos**, daugiausia skirtos tėvams (globėjams, rūpintojams), mokyklų administracijoms, mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams.

1.4. Vertinimų dokumentavimas ir pasiekimų patikrinimų pritaikymas.

- 6 SUP vertinimai atlikti remiantis sveikatos priežiūros įstaigų išvadomis;
- parengtos 8 pažymos sveikatos priežiūros įstaigoms;
- 99 SUP vertinimuose dalyvavo socialinis pedagogas;
- 1 SUP vertinimas atliktas rusų kalba.

Parengtos pažymos dėl mokinių pasiekimų patikrinimų pritaikymo:

- NMPP – 12 pažymų;
- Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo – 1 pažyma;

- Valstybinių brandos egzaminų pritaikymo pažymų nerengta.

1.5. Metodinė, prevencinė ir šviečiamoji veikla.

Ataskaitiniais metais ŠPT specialistai vykdė metodinę ir šviečiamąją veiklą:

- dalyvavo ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijų posėdžiuose;
- organizavo ir vedė tėvų bei mokytojų susirinkimus, paskaitas;
- vadovavo metodiniams būreliams, dalyvavo intervizijose ir supervizijose;
- įgyvendino prevencines ir kvalifikacijos tobulinimo programas.

1.6. Švietimo pagalbos veiklos prioritetai ir pasiekimai

Pagrindinis 2025 metų švietimo pagalbos veiklos prioritetas – SUP vertinimų atlikimas ir kokybiškas švietimo pagalbos teikimas.

Reikšmingiausi pasiekimai:

- sėkmingai įvykdyta psichologo atestacija, psichologei suteikta II kvalifikacinė kategorija;
- organizuotos intervizijos respublikos ŠPT/PPT specialiesiems pedagogams ir logopedams;
- plėtotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais;
- įgyvendinta ilgalaikė socialinių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa.

1.7. Sunkumai ir iššūkiai

Pagrindiniai iššūkiai:

- apeliacijų nagrinėjimas;
- didelė dokumentavimo ir administracinė našta;
- specialistų trūkumas (logopedo);
- dalies tėvų neigiamos nuostatos SUP vertinimo ir įtraukiojo ugdymo atžvilgiu.

2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, metodinė, projektinė veikla ir bendradarbiavimas 2025 metais

2.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai

2025 metais ŠPT kryptingai vykdė mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo veiklas. Per metus suorganizuoti 6 tęstiniai mokymai pagal ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas, 16 seminarų, 5 paskaitos, 4 praktikumai, 1 supervizija, 1 stažuotė ir 3 edukacinės išvykos. Iš viso kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 734 Palangos miesto ir kitų savivaldybių mokytojai bei švietimo pagalbos specialistai.

2025 m. parengtos ir Nacionaliniame švietimo programų registre įregistruotos 6 naujos prioritetinės ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, atliepančios 2023–2025 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, daugiausia orientuotus į įtrauktį, universalaus dizaino taikymą ugdymo procese ir elgesio iššūkių valdymą.

| Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa | Registracijos Nr. | Prioritetas |
|---|--------------------------|--------------------|
|---|--------------------------|--------------------|

| | | |
|--|-----------|-------------------------------|
| Universalus dizaino sprendimai šiuolaikinei pamokai | 213005264 | 2023-2025 m. 2 prioritetas |
| Formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų atitiktis bendrojo ugdymo kompetencijoms įtraukties kontekste | 213005256 | 2023-2025 m. 2 prioritetas |
| Socialinių pedagogų kompetencijų stiprinimas kuriant įtraukią ir saugią aplinką ugdymo įstaigose | 213005142 | 2023-2025 m. 2 prioritetas |
| Kompleksinis požiūris į ugdymą: efektyvūs sprendimai ir metodai susiduriant su elgesio iššūkiais | 213005202 | 2023-2025 m. 2 prioritetas |
| Universalus dizaino mokymuisi taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme | 213005074 | 2023-2025 m. 2 prioritetas |
| Vaikų pažinimas ir efektyvi pagalba. Probleminių situacijų valdymas mokykloje | 213005073 | 2023-2025 m. 2 prioritetas |

Šiuo metu Palangos ŠPT turi 34 galiojančias ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas, pagal kurias gali organizuoti tęstinius mokymus.

Taip pat 2025 m. parengta ir KURSUOK platformoje akredituota kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninės kūrybos įrankiai: Video, Canva, AI ir Genially“.

Ataskaitiniais metais užbaigti kvalifikacijos tobulinimo renginiai pagal Palangos miesto savivaldybės Tūkstantmečio mokyklų (TŪM) pažangos planą, įgyvendinta mokytojų stažuotė „STEAM filosofija grįstas ugdymas Estijos mokyklose“, baigti tęstiniai mokymai pagal IKTP „Įtraukiojo ugdymo kelias: kaip mokyti visus?“. Kartu su Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi suorganizuota baigiamoji TŪM konferencija, kurioje dalyvavo 113 Palangos miesto ir Žemaitijos regiono mokyklų vadovų bei mokytojų. Atliktas stažuotės ir tęstinių mokymų grįžtamojo ryšio vertinimas.

2.2. Metodinė veikla ir gerosios patirties sklaida

2025 metais Palangos mieste metodinę veiklą vykdė 13 metodinių būrelių, o metų pabaigoje įsikūrė 14-asis – muzikos mokytojų metodinis būrelis. Per metus suorganizuoti 186 gerosios patirties sklaidos renginiai, kuriuose dalyvavo 1648 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai.

Didžiąją dalį sudarė atviros ir integruotos pamokos bei veiklos, metodinės dienos, parodos, konkursai, edukaciniai renginiai, kūrybinės dirbtuvės ir kolegialaus mokymosi formos. Buvo pravestos 48

atviros/integruotos pamokos, įgyvendintos 2 „Pamokos studijos“, pristatytos 46 autorinės ir teminės parodos.

Palangos miesto mokytojai parengė dvi 6 ak. val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo programas ir pagal jas vedė gerosios patirties seminarus kitų savivaldybių mokytojams. Bendradarbiaujant su ŠPT Palangos lopšelis-darželis „Gintarėlis“ suorganizavo respublikinę metodinę konferenciją, skirtą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams.

Taip pat vyko apskritieji stalai-diskusijos, metodinės dienos, metodiniai pasitarimai, kuriuose analizuoti įtraukties, universalaus dizaino, ugdymo organizavimo ir individualių planų rengimo klausimai. 2025 m. parengtos 8 metodinės ir mokymo(si) priemonės, kurios paskelbtos Edukacinės patirties banke <https://www.palangosspt.lt/edu/>

2.3. Projektinė veikla

Palangos švietimo pagalbos tarnyba nuo 2024 m. turi „Erasmus+“ akreditaciją suaugusiųjų švietimo srityje iki 2027 metų. Įgyvendinant Erasmus+ projektą 2024-1-LT01-KA121-ADU-000200438, 2025 m. devyniems ŠPT darbuotojams suorganizuotas darbo stebėjimo vizitas Lenkijoje, Varšuvos pedagoginėje-psichologinėje tarnyboje. Parengta projekto tarpinė ataskaita, gautas papildomas finansavimas už papildomus mobilumus.

Taip pat 2025 m. parengta ir teigiamai įvertinta vietos plėtros projekto „Socialinę atskirtį patiriančių asmenų emocinės sveikatos stiprinimas“ paraiška, gautas finansavimas, suplanuotos veiklos ir parengtas projekto įgyvendinimo planas.

2.4. Tinklaveika

2025 metais tęstas aktyvus bendradarbiavimas su Palangos miesto ir kitų savivaldybių ugdymo įstaigomis, Respublikos švietimo centrais bei socialiniais partneriais. Atsižvelgiant į kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, kartu su Palangos Stasio Vainiūno meno mokykla ir Palangos kultūros centru organizuotas etninės kultūros renginių ciklas „Ka tau graži – į mon graži“, skirtas meninio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojams. Taip pat kartu su VŠĮ „Palangos orkestras“ surengtas meistriškumo seminaras su dirigentu ir kompozitoriumi Helge Olav Førde.

3. Plėtotą suaugusiųjų neformaliojo švietimo veikla.

Palangos trečiojo amžiaus universiteto (toliau Palangos TAU) veiklose dalyvavo **545 senjorai**. Dalyvių sutarčių pasirašymas nėra terminuotas, atsižvelgiant į nuolat augantį Palangos TAU veiklų poreikį ir dalyvių skaičių. Palangos TAU dalyviams sudarytos galimybės įgyti ir tobulinti žinias bei praktinius įgūdžius **sveikos gyvensenos, menų, užsienio kalbų, technologijų, teisės ir istorijos srityse**. Veiklose buvo kryptingai stiprinami senjorų kūrybiniai gebėjimai, komunikavimo kompetencijos, socialinis aktyvumas ir bendruomeniškumo jausmas.

Atskaitiniu laikotarpiu Palangos TAU dalyviams suorganizuotos **8 bendros paskaitos**, taip pat įgyvendintos **devynių krypčių papildomos veiklos**: Europos šalių šokiai, linijiniai šokiai, lietuvių liaudies šokiai, anglų kalbos (2 grupės), vokiečių kalbos (2 grupės), prancūzų kalbos užsiėmimai, teatro studijos veiklos, sveikos gyvensenos ir judesio užsiėmimai, chorinio dainavimo užsiėmimai.

3.1. Kultūrinės, edukacinės ir pažintinės veiklos. 2025 metais Palangos TAU aktyviai dalyvavo įvairiuose kultūriniuose, edukaciniuose ir pažintiniuose renginiuose:

- 2025 m. balandžio 5 d. Palangos TAU Teatro studija dalyvavo Lietuvos TAU teatrų festivalyje Jonavoje;
- 2025 m. balandžio mėn. dvi dalyvių grupės vyko į edukacinę išvyką į Telšius;
- 2025 m. balandžio 29 d. surengta Palangos TAU mokslo metų baigimo šventė su muzikine programa;
- 2025 m. gegužės 7–8 d. organizuota dviejų dienų edukacinė kelionė į Aukštaitijos nacionalinį parką;
- 2025 m. gegužės mėn. surengtas dviračių žygis maršrutu Palanga–Šventoji;
- 2025 m. rugsėjo mėn. dalyviai keliavo po Lietuvą, lankydami Šiaulių, Kauno ir Kėdainių miestus;
- 2025 m. spalio 14 d. įvyko Palangos TAU mokslo metų pradžios susitikimas su koncertine programa;
- 2025 m. spalio mėn. Palangos TAU dalyviai lankėsi LRT televizijoje ir dalyvavo laidos „Myliu Lietuvą“ filmavime;
- 2025 m. lapkričio 13 ir 18 d. vyko skaitmeninio raštingumo dirbtuvės;
- 2025 m. lapkričio mėn. dalyviai lankėsi Klaipėdos Žvejų rūmuose šokio spektaklyje „Jaunystė“;
- 2025 m. lapkričio 26 d. Palangos TAU moterų choras „Žara“ su koncertine programa dalyvavo Telšių TAU renginyje, skirtame M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti;
- 2025 m. gruodžio 5 d. dalyviai dalyvavo Kalėdinių dirbtuvių veikloje „Kalėdinės žvaigždės gaminimas iš šiaudelių“;
- 2025 m. gruodžio 14 d. organizuota išvyka į Klaipėdos dramos teatrą (spektaklis „Tėvas“);
- 2025 m. gruodžio 16 d. Palangos TAU tarybos nariai dalyvavo Neringos TAU organizuotame renginyje.

Palangos TAU šokių kolektyvo „Jūrė“ veikla: 2025 metais šokių kolektyvas „Jūrė“ aktyviai dalyvavo kultūriniuose renginiuose:

- Telšių raj. TAU organizuotame renginyje „Šokių pynė“;
- Miesto šventėje „Myliu Palangą“;
- Palangos globos namų renginyje;
- Klaipėdoje vykusioje akcijoje „Bunda jau Baltija“;
- Etninės kultūros akcijoje „Visa Lietuva šoka“ Palangoje;
- Tarptautiniame liaudiškų šokių festivalyje „Palangos miestely“;
- Kretingos TAU šventėje „Išminties ir bendrystės lobiai“.

3.2. Bendradarbiavimas ir viešinimas.

Palangos TAU veiklose bendradarbiauta su Palangos visuomenės sveikatos biuru, Palangos policija, Palangos Jono Šliūpo muziejumi, Palangos kultūros centru, taip pat su Kretingos, Klaipėdos, Jonavos, Telšių ir Neringos TAU. Siekiant užtikrinti veiklos kokybę ir efektyvumą, nuolat renkamas grįžtamasis ryšys iš Palangos TAU tarybos. Informacija apie Palangos TAU veiklas viešinama Palangos spaudoje, Palangos TAU Facebook paskyroje ir interneto svetainėje www.palangosspt.lt.

4. Užtikrintas racionalus materialinių ir finansinių išteklių naudojimas gerinant švietimo paslaugų teikimą. Įstaigos lėšos buvo panaudotos tikslingai ir racionaliai, siekiant užtikrinti kokybiškas darbo sąlygas psichologams bei efektyvų Švietimo pagalbos tarnybos veiklos organizavimą. Buvo įsigyti baldai, biuro ir informacinių technologijų priemonės, būtinos specialistų kasdieniam darbui ir paslaugų prieinamumui didinti.

Psichologų darbo vietų įrengimui įsigyta sieninė spinta ir darbo stalai psichologo kabinetui. Specialistų ir lankytojų poreikiams užtikrinti įsigyti du kavos aparatai.

Darbo procesų skaitmenizavimui ir dokumentų administravimui įsigyti spausdintuvai/multifunkciniai įrenginiai ir kasetės, trys monitoriai, programinė įranga, taip pat du nešiojamieji kompiuteriai psichologėms, kurios funkcijas vykdo ikimokyklinėse įstaigose.

Erdvių pritaikymui individualioms ir grupinėms veikloms įsigytas minkštasuolis bei staliukas nešiojamam kompiuteriui konferencijų salėje, sudarant sąlygas patogesniai darbo organizavimui ir edukacinių veiklų vykdymui.

Šios investicijos prisideda prie darbo efektyvumo didinimo, paslaugų kokybės gerinimo ir specialistų darbo sąlygų stiprinimo, užtikrinant racionalų ir tvarų įstaigos lėšų panaudojimą.

Buvo atliekamas kiemo teritorijoje avarinio kanalizacijos vamzdyno tvarkymas: buvo pašalinta reali avarijos grėsmė, užtikrintas nenutrūkstamas sanitarinių sistemų funkcionavimas ir sudarytos saugios bei higieniškos sąlygos darbuotojams ir paslaugų gavėjams. Taip pat išvengta galimo įstaigos veiklos sustabdymo ir ilgalaikių infrastruktūros pažeidimų.

5. Kvalifikacijos tobulinimas – profesiniam augimui. Nuo 2024 m. rugsėjo 3 d. studijuojau „ISM Vadybos ir ekonomikos universitete“ Švietimo lyderystės programos magistro laipsnio studijose.

Kiti kvalifikacijos tobulinimo renginiai:

- Vadovų vadybinių kompetencijų stiprinimas įtraukties įgyvendinimui (5 ak. val.);
- Krizių valdymas organizacijoje (8 ak. val.);
- Komandos refleksinė supervizija (12 ak. val.);
- Viešieji pirkimai: aktualijos ir numatomi pokyčiai (6 ak. val.)
- Pagal Erasmus+ projektą 2024-1-LT01-KA121-ADU-000200438 dalyvauta 2 dienų darbo stebėjimo vizite Varšuvos „Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 5“, Europass Mobility;
- Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje (8 ak. val.).

Tarnybos darbuotojų susirinkime 2026 m. vasario 5 d. Nutarimu Nr. SP- 1